



温州职业技术学院

Wenzhou Vocational & Technical College

国家示范性高等职业院校

发挥区域优势 打造区域性国际化特色高职院校

报告人：王向红 副院长/教授

目录

Contents

01

学院基本情况

02

国际合作与交流概况

03

国际合作与交流发展思路

04

国际合作与交流存在的问题

1. 学院基本情况

1999年经教育部批准设立，四校合并，是一所以工科为主，经管艺术类专业协调发展的综合性、万人规模的国家示范性高职院校。

- ▶ 校园面积1082亩
- ▶ 学生数10800人，与温州大学联合培养本科生150人，2个本科专业
- ▶ 教职工670人，副高以上职称216人
- ▶ 设有8系35个专业，覆盖温州主要支柱产业和特色行业



温州机械工业学校
(1965.8)



温州商业学校
(1979.4)



温州经济学校
(1979.11)



温州业余科技大学
(1985.1)

(1) 获得的荣誉和称号



● 国家示范性高职院校、全国百所示范校影响力前八

● 全国职业教育先进单位、教育部首批现代学徒制试点单位

● 浙江省文明单位、首批四年制高等职业教育人才培养单位

● 国家级众创空间、浙江省优秀众创空间称号

● 全国高职院校服务社会能力**50**强、高职院校创新创业示范校**50**强

(2) 办学理念：“专业共建—技术研发—创新创业”三位一体

助推区域产业转型升级

区域有什么支柱产业，就设置什么专业

区域有什么企业难题，就建立什么服务平台

区域有什么新技术需求，就培养什么新技术应用的创新创业人才

(3) 办学思路：六个一体化

- 1) 人才培养结构：**“专科-本科-研究生”相贯通**
- 2) 人才培养载体：**“招生-培养-就业”相配套**
- 3) 专业内涵建设：**“培训-专业-平台”相衔接**
- 4) 实践能力培养：**“实训-研发-创新创业”相融合**
- 5) 应用技术研究：**“需求-方向-条件”相一致**
- 6) 师资队伍建设：**“平台-项目-团队”相协调**

(4) 办学成效

据2016年浙江省高校毕业生职业发展与人才培养质量跟踪调查结果显示，学校2013届和2015届毕业生评价总分均名列全省高职院校**第一名**。毕业生就业率连续11年超过98%。



近五年，科技服务到款额达8 323万元，授权专利693项（发明专利50项）；年培训、鉴定2万余人次，被教育部评为“全国示范学习服务中心”。

2016年6月，学院作为全国唯一受邀院校，在教育部召开的“高职教育改革发展 and 高水平高职学校建设”新闻发布会上做经验介绍，所做报告被《人民日报》和国务院新闻办网站全文刊发。

2. 国际化合作与交流概况

友好合作院校不断增加

已经与5个国家和地区9所大学活教育机构建立了友好合作关系，近五年，接待多个国家和地区的来访人员168人次

合作办学成绩优异

与英国桑德兰大学、加拿大不列颠哥伦比亚理工学院合作办学，中加项目获得浙江省示范性中外合作办学项目，以优秀的成绩通过BCIT五年中期检查

国际化 发展成绩

师生国际交流合作增多

近五年，累计派出国（境）超200人次，其中教师出国（境）100人次，学生出国（境）近百人次；参加马来西亚举办的第11届东盟职业技能大赛，荣获第三名

服务发展意识增强

成立“亚龙国际智能技术学院”，参加“中国·温州·东盟地区产教融合首届国际学术论坛”，服务一带一路战略。

(1) 中加合作办学项目基本情况

与加拿大不列颠哥伦比亚理工大学合办机械设计与制造专业项目。

2007年开始招生，每年一个班级，计划招收数50人，2008年开始该项目专业列入自主招生计划。至今招生10届，共计近500名学生，其中在校生135名，毕业生332名。



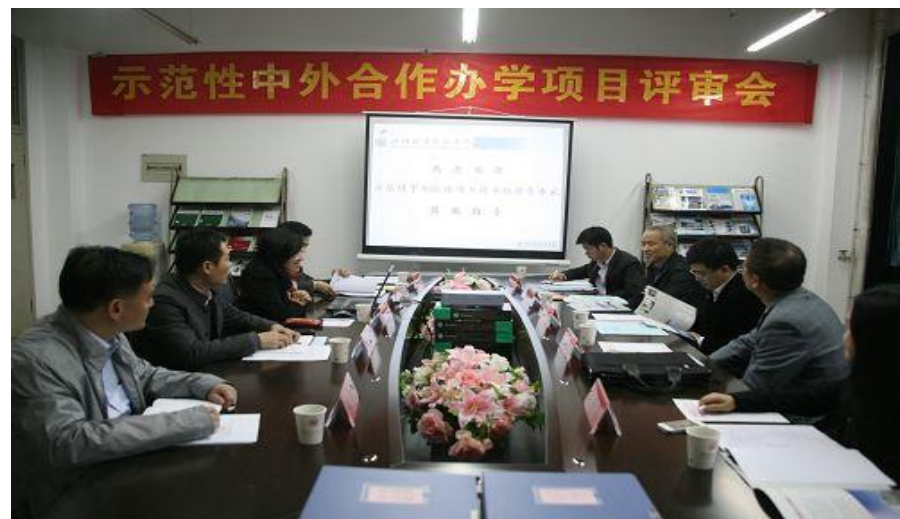
(2) 中加合作办学项目成绩

- 2013年，获得中加合作办学项目被评为“浙江省示范性中外合作办学项目”；2012年以优秀的成绩通过BCIT五年中期检查。
- 近3年毕业生就业率均为98%以上，学生对学校满意度均为90%以上，用人单位满意度均为100%，整体办学成效优于学院平均水平。

浙江省教育厅办公室文件

浙教办外〔2013〕3号

浙江省教育厅办公室关于公布浙江省示范性中外合作办学项目名单的通知



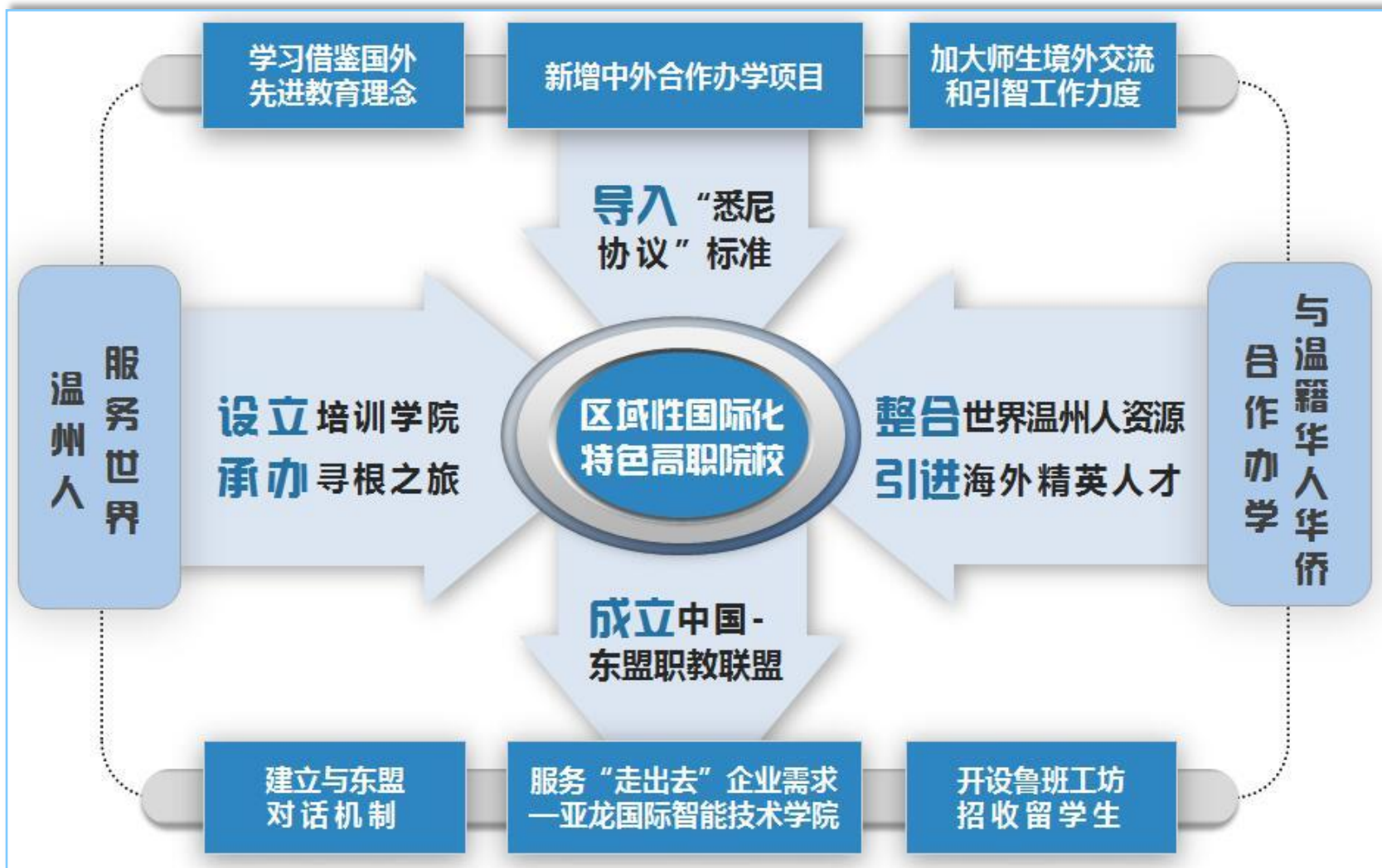
3. 下一步发展思路

学院确定了“十三五”期间国际化发展思路和目标即充分发挥中国—东盟职业教育联盟和温州侨乡侨领的作用，导入“悉尼协议”等认证标准，创新合作模式，搭建合作平台，加快引进国外优质教育资源，助力优质产能“走出去”，打造区域性国际化特色高职院校，努力成为中国—东盟职业教育合作的“领头羊”和服务世界温州人的“桥头堡”。

国际化合作与交流发展举措



国际合作与交流



举措一：牵头成立中国—东盟 职业教育联盟，搭建全方位合作平台

承办东盟国家区域性
国际会议，搭建职业
教育多边交流与合作
平台，扩大与“一带
一路”沿线国家的职
业教育合作

一是建立中国-东盟
对职业教育对话
机制

**(1) 牵头成立
中国-东盟职业
教育联盟，搭
建全方位合作
平台**

二是主动服
务“走出去”
企业的需求

三是开设“
鲁班工坊”
等境外办
学机构

在东盟地区国家开设
以设计为导向的“鲁
班工坊”，培养中国
企业海外生产经营需
要的本土人才。

与亚龙集团共建“亚
龙国际智能技术学院
”，出台优惠政策招
收缅甸、泰国等东盟
国家的留学生，力争
成为东盟国家人员来
华接受技能培训的重
要基地

举措二：依托温州侨乡优势， 打造服务世界温州人教育品牌

邀请温州华裔青少年回温开展寻根之旅，增强学院的在青少年中的影响力

一是在温州籍华人华侨集聚区开展教育服务

设立培训学院，开展鞋服设计等特色培训与技术服务培训

(2) 依托温州侨乡优势，打造服务世界温州人教育品牌

三是承办温州华裔青少年“寻根之旅”夏令营活动

二是积极与温州籍华人华侨合作办学

整合世界温州人资源，引进时尚设计、智能制造等领域海外精英人才

举措三：导入“悉尼协议”标准，大力引进境外优质教育资源

一是推进优势特色专业群建设的国际化

与麦可思、台湾龙华科技大学等联合发起成立“高职院校悉尼协议应用研究联盟”；引入有国际影响力的设计大师，设立时尚设计工作室，引领区域时尚产业国际化

(3) 导入“悉尼协议”标准，大力引进境外优质教育资源

三是加大师生境外交流和引智工作力度

二是提升国际合作的内涵和质量

积极与法国时尚学院、澳大利亚昆士兰黄金海岸职业技术学院、韩国应用技术型大学等开展合作办学

实施教师外语能力提升计划、教师海外培训计划，力争在校工作的各类国（境）外专家数达到20人，派出教师赴国（境）外学习进修100人

4. 国际化合作与交流存在的问题



师生境外访学与交流机会不多



教师双语教学和学生双语学习能力不足



外籍专家比例和引进国际教育资源方面还需要进一步提高



留学生培养没有取得实质性突破



人财物投入不足，合办项目运行成本较高

**建设“中国特色、世界水平”的高职教育任重道远，
建设国际化的高职院校任重道远，我院衷心希望与各位
领导专家、兄弟院校互相交流学习、共同进步，互相支持、
互利共赢，寻找共同利益点、发展互动点、目标交叉点，
为开创高职国际化发展新局面、新高度、新未来贡献温州智慧、温州方案！**



敬请批评指正！



浙江省温州市茶山高教园区温州职业技术学院



0577-86680188



www.wzvtc.cn