百年生机 为时养器

湖南生物机电职业技术学院党委书记 刘启华

2016年12月

百年农业职业教育　薪火相传

1903年
修业学堂

→ 1912年
修业学校

→ 1920年
修业农科职业学校

→ 1929年
修业农业学校

→ 1934年
修业高级农业职业学校

→ 1950年
湖南农学院高农部

→ 1951年
湖南省长沙
高级农业职业学校

→ 1952年
湖南省长沙农业学校

1958年创建的
湖南省农业机械化学校

→ 2001年 湖南生物机电职业技术学院

百年农业职业教育　薪火相传

校　训	务本崇实　修德精业
办学宗旨	为时养器　器为时用
学校精神	凝心聚力　创业创新
学校愿景	弘扬湖湘文化、践行隆平精神的华夏职教名校

汇报提纲

一 坚持文化引领，推动农业职教文化传承创新

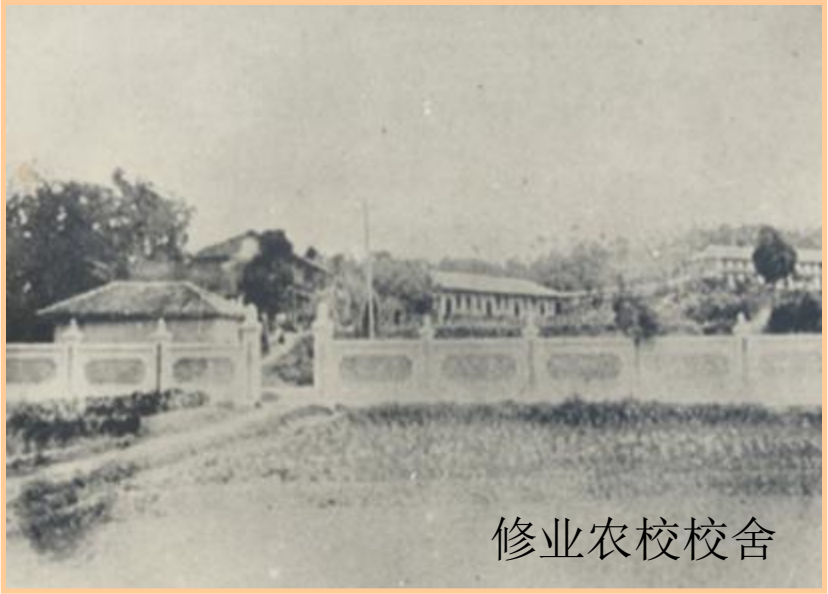
二 坚持内涵发展，推动人才培养改革创新

三 坚持服务三农，提升服务能力水平

一 坚持文化引领，推动农业职教文化传承创新

1. 传承“修业”文化，培养农业人职业品质

1903年十二热血青年创立修业学堂


修业农校校舍

一 坚持文化引领，推动农业职教文化传承创新

1. 传承“修业”文化，培养农业人职业品质

修业以开启民智、教育救国为己任

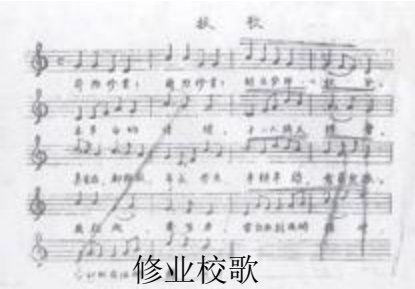
修业学校体育教员黄兴

修业学校国文教员徐特立

修业学校历史教员毛泽东

修业学校校长周震鳞

1961 年毛主席在中南海接见周震鳞校长


修业校歌

一 坚持文化引领，推动农业职教文化传承创新

1. 传承“修业”文化，培养农业人职业品质

朴诚奋勉、实业救国

培养 了“中国黑茶理论之父”彭先泽、“水稻育种专家”徐运启等一大批敬业创业人才；

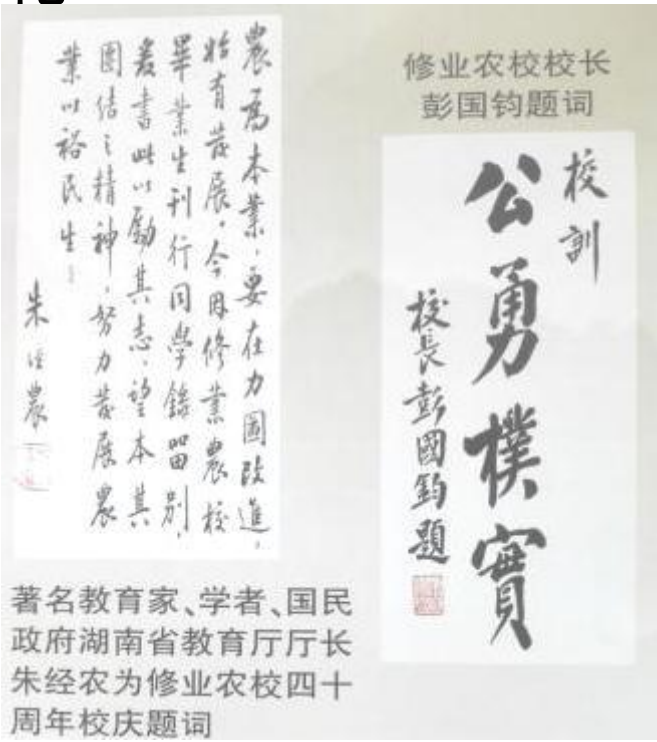
出现了“湖南的陶行知” 彭国钧、修业“老黄牛”姚舜生等一批农业教育家；

研制了湖南省第一台“农机高压泵测试台等一批新技术。

一 坚持文化引领，推动农业职教文化传承创新

1. 传承“修业”文化，培养农业人职业品质

积淀**实业救国、务本崇实、习劳耐苦、朴诚奋勉**为核心价值的“**修业文化**”

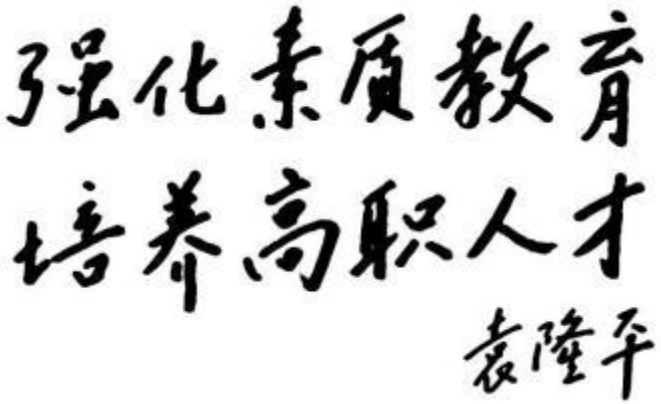


1917年，原国民政府教育部嘉奖学校，颁发“**为时养器**”匾额

一 坚持文化引领，推动农业职教文化传承创新

2. 弘扬“隆平”精神，激发师生创业创新热情

敬聘世界杂交水稻之父袁隆平院士为学院名誉院长



“隆平精神”：追求真理、敢为人先的创新精神，
锲而不舍、埋头苦干的奋斗精神，
淡泊名利、甘于牺牲的奉献精神，
精诚合作、甘为人梯的协作精神。

一 坚持文化引领，推动农业职教文化传承创新

3. 树立“和·实”理念，推动学院创新发展

学校将“隆平精神”与“修业精神”、现代“工匠精神”有机融合，构建“和·实”文化体系

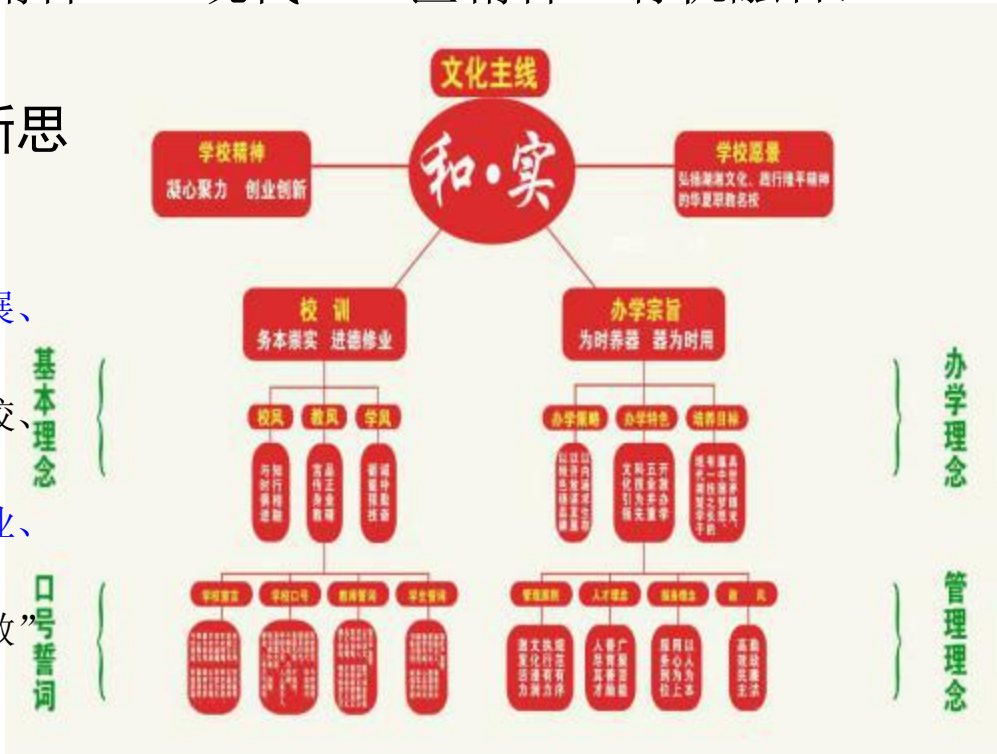
确立“四个五”发展新理念、新思路：

“开放发展、内涵发展、特色发展、创新发展、可持续发展”的发展理念

“开发办校、质量立校、人才兴校、特色强校、改革活校”的发展战略

“依托行业、对接产业、办好专业、融入企业、服务就业”的发展思路

“转方式、调结构、重内涵、强管理、求实效”的发展举措。

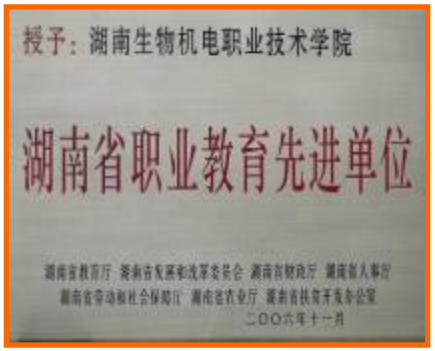


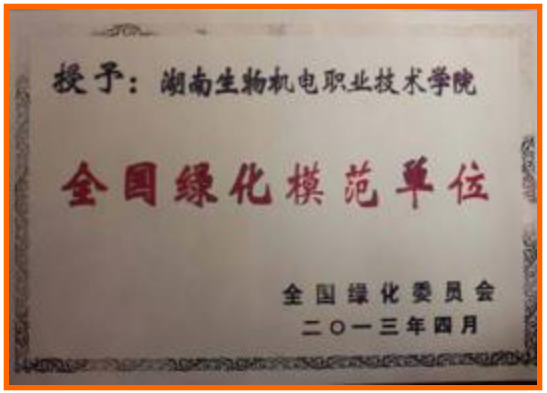
一 坚持文化引领，推动农业职教文化传承创新

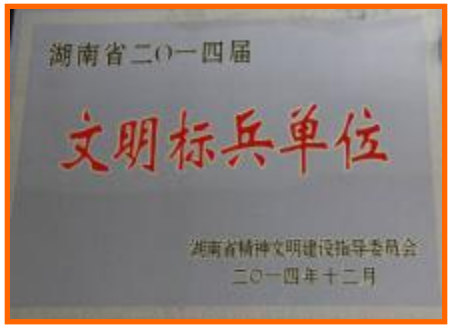
3. 树立“和·实”理念，推动学院创新发展

先后荣获：

全国职业教育工作先进单位　　全国绿化模范单位
国家示范职业技能鉴定所　　全国农民培训十佳基地
湖南省文明标兵单位　　湖南省职业教育先进单位
湖南省平安高校　等等







二 坚持内涵发展，推动人才培养改革创新

1. 打造农业特色专业群，实施“六个一”工程

构建了紧密对接三产融合现代生态智慧农业发展要求的农业特色专业体系。

建设了33个省级以上职业教育重点项目。

实施了“六个一”工程（建设一批一流的专业、课程、基地、师资、校本教材、信息化资源），有效提升了办学内涵水平和人才培养质量。

现代农业产业集群
- 现代种植专业群
- 现代畜牧专业群
- 现代农业装备专业群
- 农村经营管理专业群
- 农业信息专业群

二 坚持内涵发展，推动人才培养改革创新

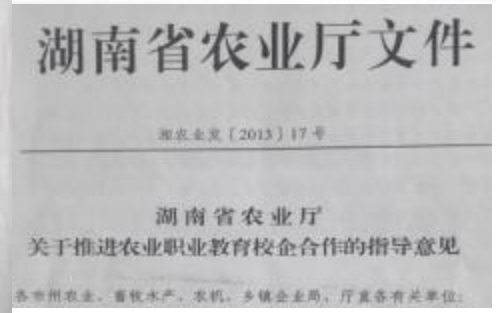
2. 依托产教融合平台，推进集团化办学

推动了湖南省农业行业指导委员会成立与深化农业行业产教融合的一系列政策文件出台。
2008年，牵头组建湖南现代农业职教集团。
2015年，牵头组建中国现代农业装备职教集团。

湖南省教育厅
湖南省农业厅

湖南省农业厅文件

湖南省农业厅
关于实施乡镇基层农技人才培养专项计划的
请 示


湖南省农业厅文件

湖南省农业厅
关于推进农业职业教育校企合作的指导意见

二 坚持内涵发展，推动人才培养改革创新

2. 依托产教融合平台，推进集团化办学

建设了一批产教融合基地：

农业部现代农业技术培训基地
农业部管理干部学院湖南培训基地
湖南省现代农业技术培训中心
国家示范技能鉴定所
国家发改委和省发改委支持建设的湖南超级杂交水稻生产示范与人才培养基地
农业部支持建设的湖南省肉用种山羊性能测定检测中心
农业部支持建设玉米原原种繁育基地
湖南省发改委支持建设的藤本植物良种繁育基地等。

二 坚持内涵发展，推动人才培养改革创新

3. 深化人才培养模式改革，培养创业创新人才

深化“季节（作物生产季节）轮训”、“院（学院）园（创业孵化园）融合”、“前校后厂（农机校办工厂）、校企轮训”等多样化的工学结合人才培养模式改革，全面推进以培育青年农场主为主要目标的创业创新人才培养。

“季节轮训”农学结合人才培养模式

“基础+专项+综合+创业创新”能力递进实践教学体系

“前校后厂、一园三区、校企轮训”教学组织模式

二 坚持内涵发展，推动人才培养改革创新

3. 深化人才培养模式改革，培养创业创新人才

创业指导团队+创业实践平台，强化学生创业创新实践 ，培养了大批创业优秀人才。

- 获团中央“创业青年奖”的农机修理专业毕业生曾勇
- 被湖南省委书记徐守盛称之为“大学生创业的好典型”的计算机信息专业毕业生曹志远
- 《中国青年报》头版报道的“致富带头人”园艺专业毕业生陈兵
- 载入《青年人创业杂志》的机制专业毕业生李振江
- 我校学生创业项目多次获省级、国家级创新创效创业大赛金奖、一等奖

2016年“挑战杯—彩虹人生”
全国职业学校创新创效创业大赛
一等奖
作品名称：“生虹”创客工作室
学校名称：湖南生物机电职业技术学院

三 坚持服务三农，提升服务能力水平

1. 校县合作，助推农村致富

- 主动服务国家武陵山片区扶贫攻坚战略与环洞庭湖生态经济圈建设
- 实施“十百千万”服务工程（组建十个技术服务团队、派遣百名专家教授进村进企、组织千名师生下乡服务、培育万名新型职业农民）
- 实现“十百千万亿”目标（提升十个产业、示范百村百社、指导千个农场、带动万户发展、增产增收亿元

三 坚持服务三农，提升服务能力水平

1. 校县合作，助推农村致富

- 共建“湖南村村通”农产品交易平台
- 搭建针对武陵山片区特色农业产业的在线信息服务平台
- 参与湖南省万名农业科技人员服务现代农业的“省长工程”
- 组建县级科技服务团队

三 坚持服务三农，提升服务能力水平

2. 职业培训，提升农民素质

•构建“校本部＋生产现场＋网络学习空间＋集团连锁培训”的培训体系，围绕培育现代农场主和新型职业农民，广泛开展了现代农业生产经营新技术、新装备、新业态、新模式以及网络营销和信息化服务等专项培训。

三 坚持服务三农，提升服务能力水平

2. 职业培训，提升农民素质

•建立农村社区居民学习空间 。构建农业从业人员终生教育体系。

三 坚持服务三农，提升服务能力水平

3. 推广示范，带动产业发展

•建成超级杂交水稻生产示范与人才培养基地、南方水稻全程机械化智能化生产示范基地，辐射推广应用10000亩水稻生产示范引领现代农业发展。

•建成全国第一个藤本植物良种繁育基地，开展石漠化荒山治理。

学校愿景

- 坚持走植根农业的特色发展道路，
- 瞄准“华夏职教名校”和“全国一流高职学院”目标，
- 创建湖南省卓越高职院校！

敬请各位领导、专家批评指正！

谢谢 ！