



陕西工业职业技术学院  
SHAANXI POLYTECHNIC INSTITUTE

# 高职教育创新发展的理性选择

陕西省职业技术教育学会  
陕西工业职业技术学院

崔岩

二〇一六年十二月



陕  
西  
工  
业  
职  
业  
技  
术  
学  
院

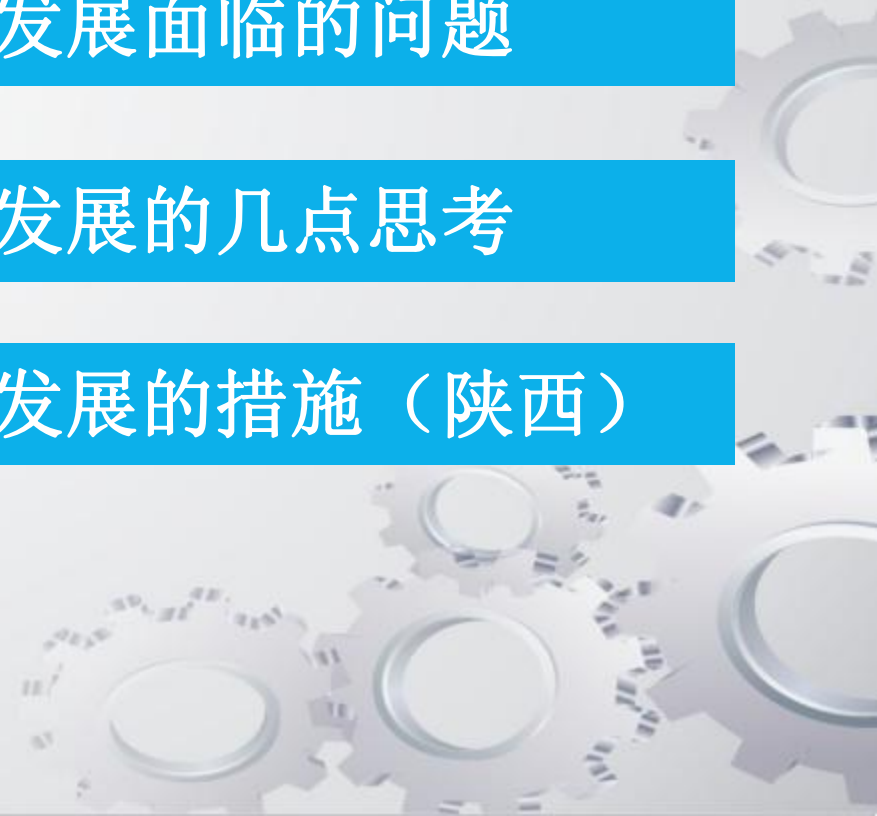
# 汇报内容

一、对高职教育创新发展的认识

二、高职创新发展面临的问题

三、高职创新发展的几点思考

四、高职创新发展的措施（陕西）





## 李克强总理关于职业教育的批示

“双高”：努力建成一批高水平的职业学校和骨干专业



## 高职教育创新发展的路线图

高职教育创新发展行动计划：65项任务，22个项目



如何创新发展，**加快培育大批具有专业技能与工匠精神的高素质劳动者和人才**，各省都在积极探索和实践，应结合区域产业经济发展，理性开展相关工作。

# 一、对高职教育创新发展的认识



## 创新发展的6个外因

- |                                 |      |        |
|---------------------------------|------|--------|
| <b>一是转型升级</b> ：紧密对接社会需求         | 中国制造 | ➤ 中国智造 |
| <b>二是创新驱动</b> ：培养复合型技术技能人才      | 要素驱动 | ➤ 创新驱动 |
| <b>三是开放发展</b> ：加强国际交流与合作，服务一带一路 | 引进来  | ➤ 走出去  |
| <b>四是人才红利</b> ：对技术技能人才的需求不断增加   | 人口红利 | ➤ 人才红利 |
| <b>五是大众化教育</b> ：建立更为完善的人才培养体系   | 精英教育 | ➤ 大众教育 |
| <b>六是依法治国</b> ：依法治校、激发办学活力      | 法律体系 | ➤ 法治体系 |

# 一、对高职教育创新发展的认识



## 创新发展的6大内需

- 一是**立德树人**：坚持把立德树人作为中心环节，落实到人才培养全过程
- 二是**市场对接**：专业设置适应产业市场
- 三是**社会参与**：深化产教融合、校企合作，协同育人
- 四是**深化改革**：推动理念、资源、技术、手段联动的教育教学综合改革
- 五是**依法办学**：从管理走向治理，完善内部治理体系和治理能力现代化
- 六是**国际合作**：服务“走出去”战略，全方位开展国际交流合作



# 一、对高职教育创新发展的认识



SXPI

2014.05 关于加快现代职业教育发展的决定

2014.06 现代职业教育体系建设规划

2014.08 关于深化考试招生制度改革的实施意见

2014.08 关于开展现代学徒制试点工作的意见

2014.10 关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见

2014.11 构建利用信息化手段扩大优质教育资源覆盖面有效机制的实施方案

2015.07 关于深化职业教育教学改革，全面提高人才培养质量的若干意见

2015.07 关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知

2015.07 关于深入推进职业教育集团化办学的意见

2015.08 职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）

2015.10 高等职业院校创新发展行动计划（2015-2018年）

 十八届三中全会



国务院2014全国职业教育工作会议

一系列教育综合改革部署

国家最高层的高度重视：

职业教育摆在更加突出的战略地位

新政策带来新的发展机遇

## 二、高职创新发展面临的问题



### 1. 政策落实尚不到位

国家已经出台了有关考试招生、现代学徒制、诊断与改进、集团化办学、行动计划等系列文件，创新发展的顶层设计初具雏形，但**如何将一系列的政策文件落细、落小、落实**，是当前高职教育创新发展的首要挑战。

### 2. 内涵建设创新任重道远

2010年以来，高等职业教育规模基本稳定，年招生数在**320万**、在校生数在**980万**、校均规模在**6000人**左右窄幅震荡。在人数初具规模的情况下，**如何创新内涵建设，任重道远**。

## 二、高职创新发展面临的问题



### 3. 创新发展存在追名逐利的倾向

突出表现在把创新发展当成了“形象工程”、“面子工程”、“政绩工程”去抓，只强调外在环境建设、文化活动的开展，**忽视学校内在价值的追求和学校精神的打造**，表现出明显的舍本逐末、追名逐利的倾向。

### 4. 专业设置同质化影响办学特色创建

不同省（市）政策导向建设一流高职院校，以一流专业建设为主要抓手，提出追赶超越，相互比对，确立标杆，容易形成同质化现象；普通本科转型的内涵借鉴了高职院校示范建设经验和成果，有可能**造成与高职的同质化**。



### 三、高职创新发展的几点思考



历经近二十年的发展，高职院校已进入改革的深水区，在新的历史起点上，高职教育创新发展既不是对过去全面否定的创新，也不是全面铺开的全方位的创新，更不是脱离自身实际放弃特色的创新，而要转变理念，以《行动计划》为纲领，以创新意识培养为着力点，致力于学生的全面发展，重点突破，努力做到：

传承鼎新 继往开来

重点突破 以点带面

坚持特色 错位发展

内部治理 激发活力

### 三、高职创新发展的几点思考



#### ——传承鼎新 继往开来

新时期，高职教育创新发展不是对过去的建设发展的全面否定，而是应该在传承重点专业建设、精品课程建设、教学团队建设、国家级实验实训基地建设、示范性建设、教学质量工程等一系列高职教育改革发展历程中所形成的经验基础上，**进一步深化改革，进行稳中求进的教育教学创新。**

### 三、高职创新发展的几点思考



#### ——重点突破 以点带面

高职教育创新发展应以人才培养的核心要素为关键点，以深化教育教学改革为根本，以各类技能大赛和大学生创新项目为载体，从点上突破，构建点点连线、综合交错、以点带面的创新体系，**实现人才培养质量和创新能力的双提升。**

### 三、高职创新发展的几点思考



#### ——坚持特色 错位发展

高职院校应立足自身实际和产业行业背景，坚守自己的本色，强化自己的特色，找准发力点，错位发展，要坚持改革驱动，在不断调整优化发展战略布局的道路上，要**具有追赶超越、持续跨越的勇气和魄力。**

### 三、高职创新发展的几点思考



#### ——内部治理 激发活力

高职教育创新发展应建立科学、高效的内部管理运行机制，完善内部治理结构，建立现代大学制度，积极推动探索管理重心逐步向二级教学单位下移，凝心聚力，形成全体教职工**关注发展、参与发展、共享发展**的“高速”动车组，激发创新发展的内生动力和活力。



## 四、高职创新发展的措施—以陕西为例



### (一) 《行动计划》任务及项目落地

**陕西**在教育部创新发展行动计划**65**项任务、**22**个项目中，除了教育部统一安排组织实施的以外，共承担**55**项任务、**16**个项目，数量最多。

计划投资**7**亿多元，第一批资金**2.1**亿元已经到位。

近期将公布全省高职院校申报评审结果。

召开全省高职院校创新发展研讨会，研讨项目及任务具体实施。

# 四、高职创新发展的措施—以陕西为例



## (二) 陕西《行动计划》特色

- 1.注重人才成长规律、教育规律、职教规律
- 2.注重服务陕西经济、服务发展战略
- 3.注重校企深度合作
- 4.注重创新创业教育
- 5.注重信息技术运用
- 6.注重对外开放
- 7.注重规范管理
- 8.建立质量保障体系

### “四个一流”建设：

一流大学

一流学科

一流学院

一流专业

## 四、高职创新发展的措施—以陕西为例



### （三）找准高职教育创新发展的着力点

陕西高职院校在“十三五”创新发展期，找到突破口，抓准着力点，是实现内涵品质提升新跨越的关键所在。

- 创新办学发展理念**，提升社会贡献力
- 创新人才培养模式**，落实全面质量观
- 创新合作发展机制**，推进校企一体化
- 创新师资建设途径**，促进教师“双师”化
- 创新教育教学手段**，加快信息化建设步伐
- 创新管理体制机制**，提升治理能力现代化

高职创新发展行动计划，为高职教育“十三五”的发展绘制了蓝图，  
**高职教育将在未来5年按照这个发展蓝图推进各项教育教学改革。**我们将  
直面新时期高职教育创新发展所面临的问题，认识分析创新发展的新形  
势，明晰创新发展的主要任务和抓手，**实现高职教育的新跨越！**



**SXPI**

谢谢!

