



NNU 南京师范大学
NanJing Normal University

职业学校信息化教学改革



走向深度学习：职业学校信息化教学的方向

报告人：张义兵
时 间：2016年12月

I 职校信息化教学的陷阱——浅层学习

- ✓ 过分的虚拟仿真
- ✓ 应试式的教学平台运用
- ✓ 泛滥的微课、慕课
- ✓ 不明就里的翻转课堂
- ✓ 看不出智慧的智慧课堂
- ✓ 不追寻理论支持的创客教育
- ✓

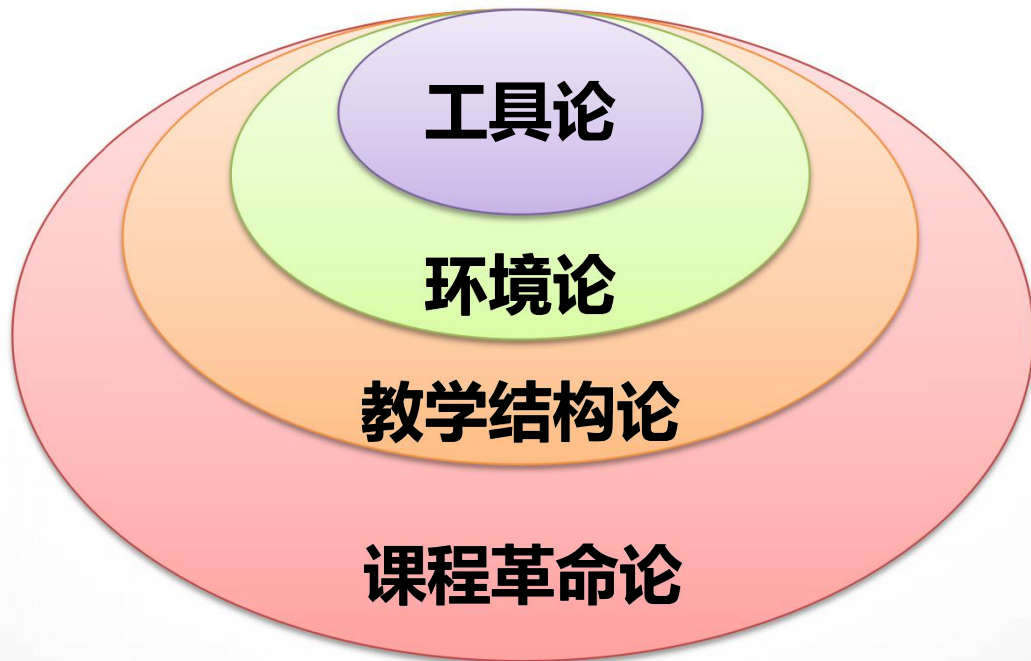


信息化教学大赛是否越来越沦为表演赛？

2

信息技术支持下的深度学习本质之一

时代发展的需要

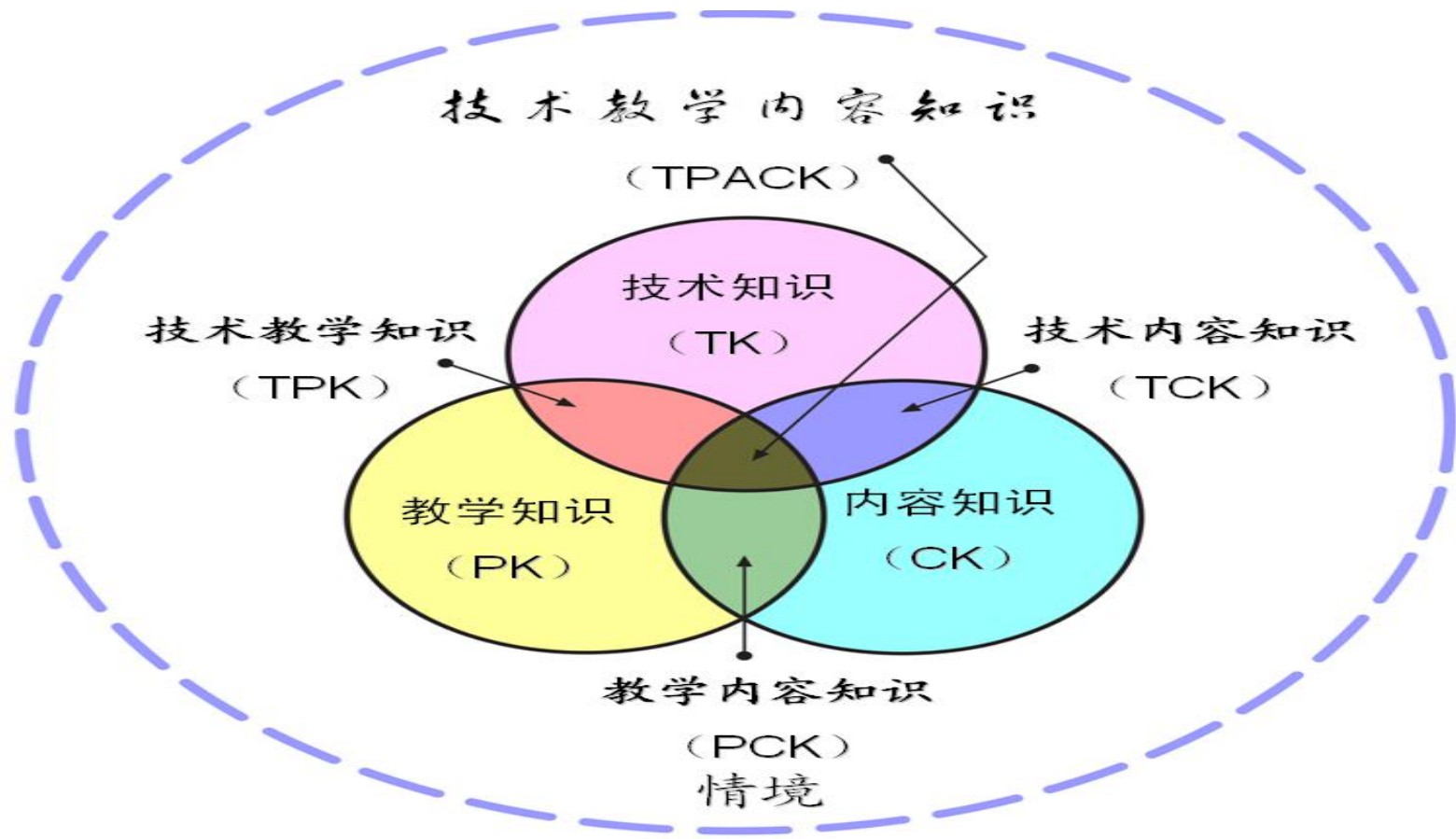


职校的目标需求、
人员特征……

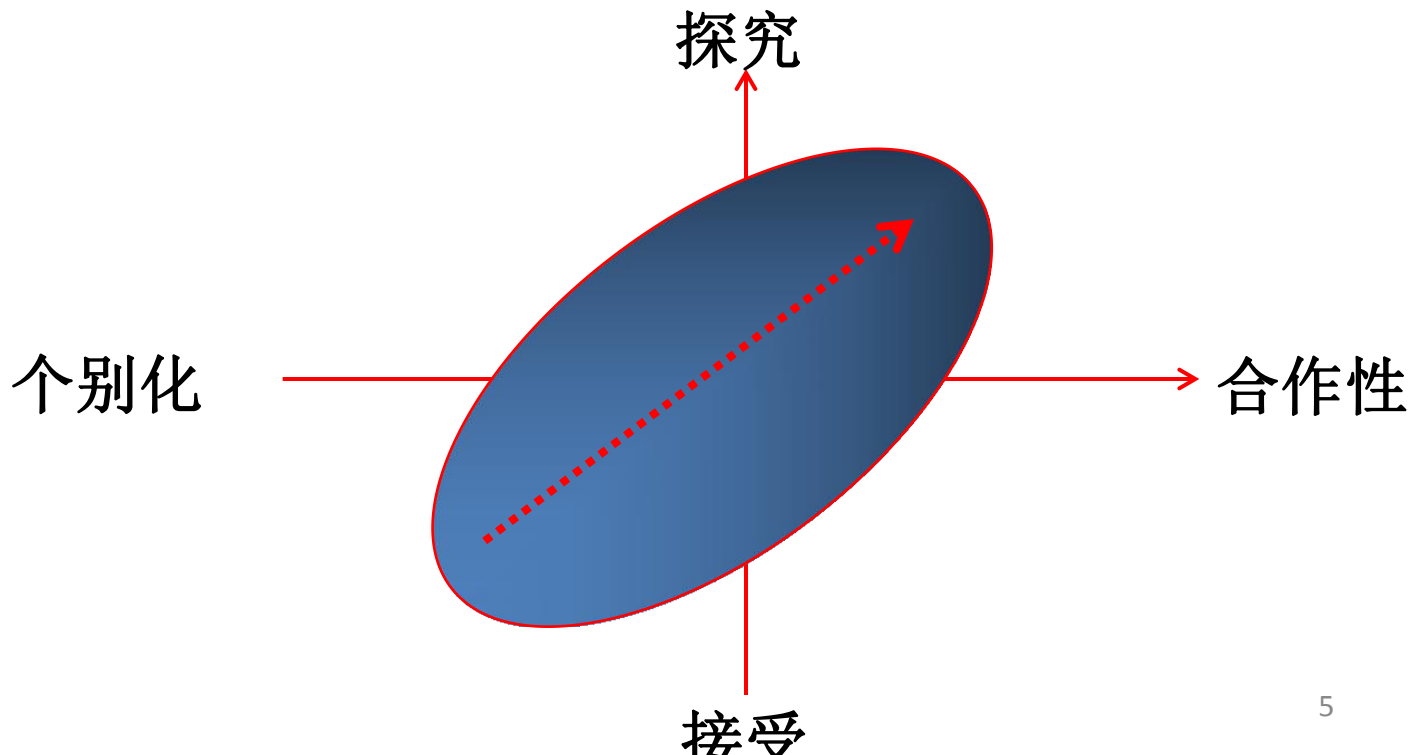


从工业时代走向信息时代的教学变革

信息技术支持下的深度学习本质之二：TPACK



信息技术支持下的深度学习本质之三：CSCL



信息技术支持下的深度学习本质之三：知识建构

个人建构——小组建构——班级建构

——知识建构（KB）的三层转换
从行为主义、认知主义到建构主义的转向

作文教学的案例

骨骼肌

HIV

3

信息技术支持下的深度学习策略之一：学习设计

	模式	平台及软件	学科
理论基础	基于思维导图的深度阅读教学模式	思维导图、 ibooks	语文
教学模式	基WIKI的作文修改教学模式	wikispace	英语
技术支持	基于微视频的翻转课堂教学模式	博客圈子	机械
教学实践	基于博客圈子的探究学习模式	博客圈子、公 共服务平台	食品
	基于Ipad的户外移动学习研究	Google地图	旅游
	基于二维码的移动学习模式	QRcode	农业
	基于音频制作软件的音乐创作学习模式	audacity	幼教
	基于谷歌地图的整合探究学习	Edmodo	旅游

信息技术支持下的深度学习策略之二：选择适当的技术

理论基础

教学模式

技术支持

教学实践

平台系统

扬长避短，合理选择



APP应用

勇于尝试，合理融入



选择技术：低成本高效益

理论基础

教学模式

技术支持

教学实践

多选用低成本高效益的技术
——如，二年级基于博客的作文教学



给种子浇浇水

技术选择：支持更多的协作学习

慎重选择新技术：Smart classroom的架构

理论基础

教学模式

技术支持

教学实践



5 如何促进信息化教学走向实践？

理论基础

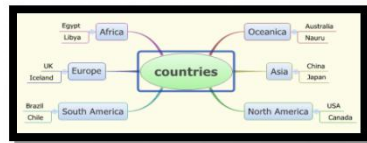
教学模式

技术支持

教学实践

教学实施

- 1、有效沟通行政部门，提出相应的管理策略；
- 2、调动教师积极性，完善奖励激励机制，促进专业发展。
- 2、形成研究制度，如定期例会，研讨**教学设计**及实施.....
- 3、真正落实过程性评价，从中长期目标评价，给学生终身学习有用的东西。
- 4、不断总结反思，探索**教学规律**，形成**信息化教学模式**



信息技术支持下的深度学习策略之三：科学评价

理论基础

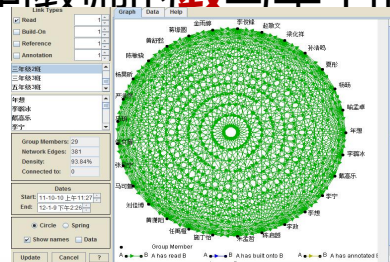
教学模式

技术支持

教学实践

强调研究的科学性

- (1) 研究方法：基于设计 (Design-based Research) 的研究；
- (2) 教学评价：注重学生深度学习：交流与合作、批判与反思、创造与创新等**21世纪技能**方面的变化。
- (3) 研究目的：导向教师的**教**与学生的**学的方式**的变化。



输出量	准确性	错误数	姓名												平均
			陈高乐	杨雨晴	徐嘉新	高孟杰	孙磊	李在健	孟雨泽	姜帆	黄经宇	曹佳伟	马可星	马宇琦	
实践后	5*	5*	4*	5*	1*	3*	4*	4*	20*	3*	5*	4*	4*	4.75*	
实践前	7*	4*	5*	7*	5*	6*	4*	5*	7*	3*	5*	4*	4*	4.6*	
总字数	699*	437*	503*	610*	444*	735*	371*	704*	470*	537*	456*	377*	499*	523*	
实践后	564*	375*	564*	602*	585*	948*	503*	512*	448*	901*	546*	432*	554*	518*	
准确性	0*	1*	2*	0*	2*	1*	3*	3*	0*	0*	0*	2*	0*	0.875*	
实践后	0*	0*	0*	0*	0*	1*	3*	0*	0*	1*	1*	1*	0*	0.5*	
错误数	0*	0*	0*	0*	0*	0*	0*	0*	0*	0*	1*	2*	0*	0.1875*	
实践后	2*	2*	2*	1*	2*	2*	3*	3*	2*	2*	0*	3*	2*	2.0625*	



NNU 南京师范大学
NanJing Normal University

Technology-enhanced Learning

谢谢

南京师范大学教育科学学院 教育技术系
张义兵

zhyb304@126.com

13913892786