

# 2016年中国职业技术教育学会学术年会



## 分论坛四： 职业教育内涵发展与质量提升

-----信息时代的职业教育教学与教材创新

论文题目：

现代信息技术在《服装生产管理》课程中的应用  
-----以广州市纺织服装职业学校为例

广州市纺织服装职业学校

庄鹏姬

## 分论坛四： 职业教育内涵发展与质量提升

### -----信息时代的职业教育教学与教材创新

- 一、研究的背景与课题的提出
- 二、现代信息技术在《服装生产管理》课程中的应用
- 三、本课程运用现代信息技术教学取得的成效
- 四、本课程信息化建设未来发展需做好的工作

# 分论坛四： 职业教育内涵发展与质量提升

## -----信息时代的职业教育教学与教材创新

### 一、研究的背景与课题的提出

- 1、《服装生产管理》课程简介
- 2、传统教学方法的特点与不足
- 3、现代服装企业信息化运作越来越普及
- 4、现代职业教育实施信息化教学的必要性

## 分论坛四： 职业教育内涵发展与质量提升

-----信息时代的职业教育教学与教材创新

### 二、现代信息技术在《服装生产管理》中职课程中的应用

- 1、《服装生产管理》新教材编著的特点
- 2、“独立式课型”与“综合式课型”的划分
- 3、两大类课型适用的信息化教学技术

## 分论坛四： 职业教育内涵发展与质量提升

### -----信息时代的职业教育教学与教材创新

## 二、现代信息技术在《服装生产管理》中职课程中的应用

### 1、《服装生产管理》新教材编著的特点

旧教材主要采用传统的知识点分解教学单元模式



新教材按照企业实际运作的时间为主线，以项目教学法进行教学单元编排，将教学内容划分为若干个**工作技能包**

# 分论坛四： 职业教育内涵发展与质量提升

## -----信息时代的职业教育教学与教材创新

### 二、现代信息技术在《服装生产管理》中职课程中的应用

#### 1、《服装生产管理》新教材编著的特点

表1：《服装生产管理》新教材设置了3大阶段、14个工作技能包

第一阶段：正式投产前的准备工作	第二阶段：生产过程中	第三阶段：生产后
项目 1：面料辅料市场调研	项目 7：订单的审核与转换统一格式	项目 13：对增补订单的处理
项目 2：产品设计单的制作与审核	项目 8：根据具体产品分解工艺流程	项目 14：处理产品质量投诉
项目 3：准供应商现场视察、评估与选拔	项目 9：召开生产前会议	
项目 4：样衣的审核与试穿及评语批复	项目 10：开裁第一床用布量的审核	
项目 5：报价与谈判	项目 11：中期车间进度质量巡检	
项目 6：合同的签订	项目 12：尾期查货	



# 分论坛四： 职业教育内涵发展与质量提升

## -----信息时代的职业教育教学与教材创新

### 二、现代信息技术在《服装生产管理》中职课程中的应用

#### 1、《服装生产管理》新教材编著的特点

表 2:《服装生产管理》课程 14 个必修工作技能包的教学目标 (认知目标 + 技能目标 + 情感目标)

工作任务技能包	认知目标	技能目标	情感目标
01: 面料辅料市场调研	学生能够识别面料与辅料的常见类型。	学生能够通过实践体验,掌握服装跟单亲临材料市场进行采购调研的工作方法。	培养学生形成细心、耐心、责任心的职业素质。
02: 产品设计单的制作与审核	学生能够熟悉《产品设计单》的内容	学生能够掌握独立制作与审核《产品设计单》的工作能力	培养学生形成细心、耐心、责任心的职业素质。
03: 准供应商现场视察、评估与选拔	学生能够了解客户对准供应商进行现场视察的过程与方法。	学生能够掌握去现场进行企业视察与评估时需要观察的内容与注意的事项。	培养学生形成细心、耐心、责任心的职业素质与敏锐的观察能力与应变能力。



## 分论坛四： 职业教育内涵发展与质量提升

### -----信息时代的职业教育教学与教材创新

#### 二、现代信息技术在《服装生产管理》中职课程中的应用

##### 2、“独立式课型”与“综合式课型”的划分



例如：各种生产制单的制作、样衣的质量审核、样衣的试穿等。



例如：市场调研、供应商实地考察与选拔、生产中后期查验、尾期查货、处理质量投诉等。

## 分论坛四： 职业教育内涵发展与质量提升

### -----信息时代的职业教育教学与教材创新

## 二、现代信息技术在《服装生产管理》中职课程中的应用

### 3、两大类课型适用的信息化教学技术

课型	当前课程运用较多的信息技术		
独立式课型	运用常用的OFFICE办公软件进行示范教学	运用看图软件进行描述性教学	利用投影仪放大实物细节
综合式课型	运用视频教学替代与拓展实地现场观摩	运用多媒体技术创设现场气氛，为案例教学法铺路	建立主题教学网站

# 分论坛四： 职业教育内涵发展与质量提升

## -----信息时代的职业教育教学与教材创新

### 二、现代信息技术在《服装生产管理》中职课程中的应用

#### 3、两大类课型适用的信息化教学技术

课型

独立式课型

The image displays two Microsoft Excel spreadsheets side-by-side, illustrating the application of information technology in clothing production management.

**Left Screenshot: 生产计划表 (Production Plan Table)**

客户	款号	订单号	布种	数量
雄伟	A001001	BP0101	200G全棉双面	3200
雄伟	A001002	BP0102	200G全棉双面	1600
胜达	B001010	DP0103	180G全棉平纹	2410
胜达	B001011	DP0104	180G全棉平纹	6500
胜达	B001012	DP0105	180G全棉平纹	6520

**Right Screenshot: 2012春夏货品总表 (2012 Spring/Summer Goods Summary Table)**

季度	款号	布种	款号	布种	款号	布种	款号	布种
2012春夏	A001	100%丝绸	A002	100%丝绸	A003	100%丝绸	A004	100%丝绸

The right screenshot also features three images of dresses: a blue strapless dress, a yellow halter-neck dress, and a white strapless dress with a ruffled skirt.

# 分论坛四： 职业教育内涵发展与质量提升

## -----信息时代的职业教育教学与教材创新

### 二、现代信息技术在《服装生产管理》中职课程中的应用

#### 3、两大类课型适用的信息化教学技术

课型

综合式课型

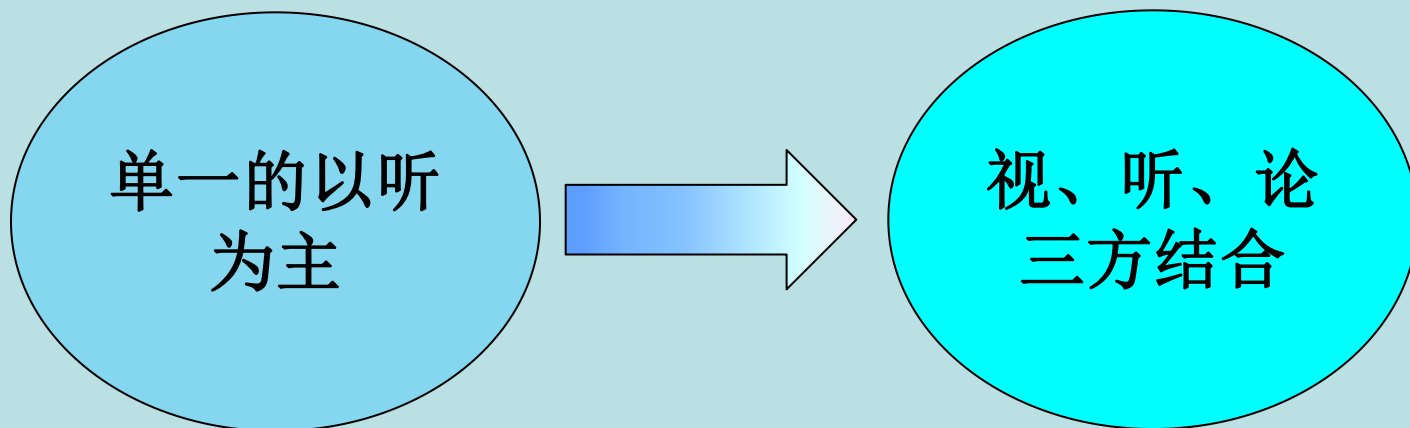


## 分论坛四： 职业教育内涵发展与质量提升

-----信息时代的职业教育教学与教材创新

### 三、现代信息技术应用于《服装生产管理》课程中的成效

#### 1、学生接受知识途径的转变

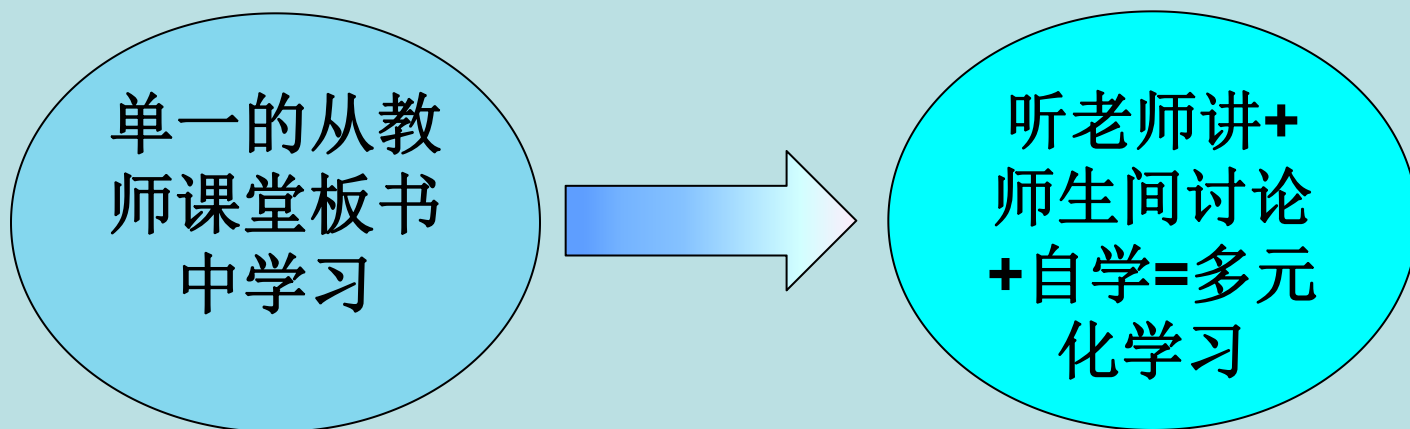


## 分论坛四： 职业教育内涵发展与质量提升

-----信息时代的职业教育教学与教材创新

### 三、现代信息技术应用于《服装生产管理》课程中的成效

#### 2、学生学习模式的转变



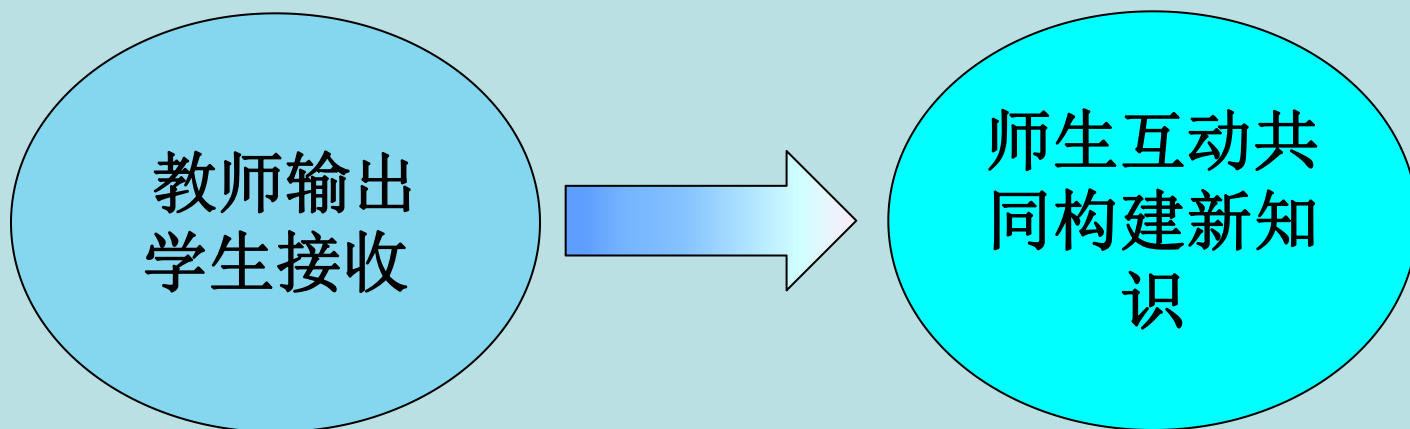


## 分论坛四： 职业教育内涵发展与质量提升

-----信息时代的职业教育教学与教材创新

### 三、现代信息技术应用于《服装生产管理》课程中的成效

#### 3、知识传播方式的转变

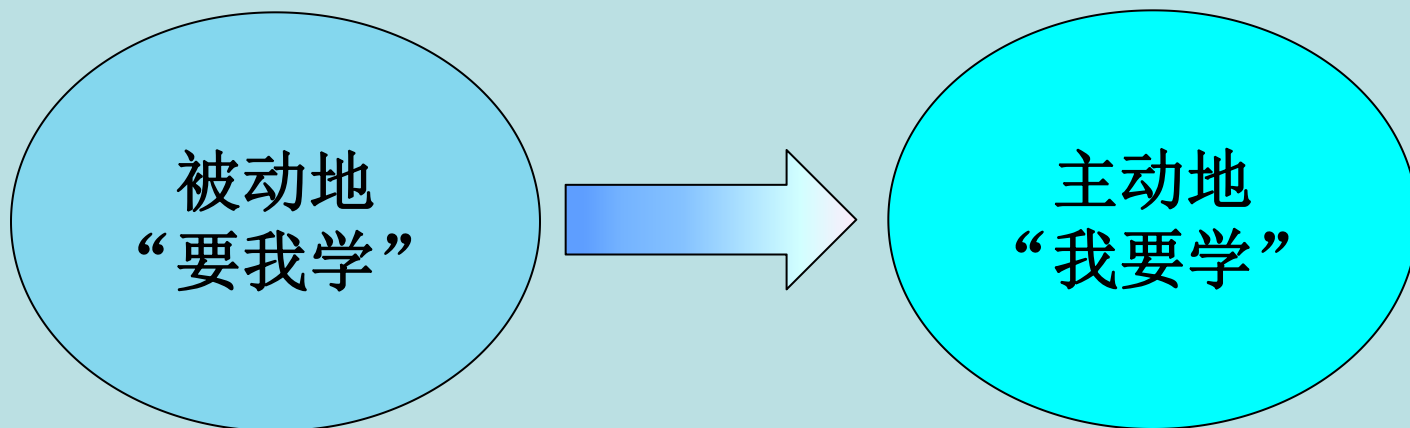


## 分论坛四： 职业教育内涵发展与质量提升

-----信息时代的职业教育教学与教材创新

### 三、现代信息技术应用于《服装生产管理》课程中的成效

#### 4、学生学习主动性的转变



# 分论坛四： 职业教育内涵发展与质量提升

## -----信息时代的职业教育教学与教材创新

### 四、本课程信息化教学未来发展要做好的工作

#### 1、两个密切关注

密切关注企业的发展现状与发展趋向，及时更新教材

密切关注现代信息技术的发展，及时更新计算机应用技术

#### 2、一个积极整合

教师根据课程内容，结合自身的现有资源，充分利用现代化信息手段，对信息化教学课程设置进行**最优化整合**

汇报完毕，敬请提出宝贵意见  
谢谢！

汇报人：庄鹏姬

工作单位：广州市纺织服装职业学校

联系电话：13660188338

联系邮箱：582603635@qq.com

微信二维码：

