



融合 创新 发展

Integration, Innovation, and Development

上海市医药学校中外合作办学的实践与探索

The Exploration and Practice of Joint Programs in SPS

上海市医药学校

副校长：常光萍

目录

1

融合：中外合作办学模式

2

创新：
国际水平专业教学标准开发与试点

3

发展：普通专业全面国际化



学校基本情况

- 创建于1979年
- 教职员工（在编）：204人，
- 学生：2925人

- 8个专业：

- ①生物技术制药（国家级示范专业点）
- ②药品食品检验（国家级示范专业点）
- ③药剂（上海市品牌建设专业）
- ④中药（上海市品牌建设专业）
- ⑤制药设备维修（上海市品牌建设专业）
- ⑥制药技术（中本贯通专业）
- ⑦医疗器械维修与营销
- ⑧老年人服务与管理

- 国家级重点中专
- 国家中等职业教育改革发展示范学校
- 全国教育系统先进集体
- 全国职业教育半工半读试点院校
- 上海市中等职业教育课程教材改革特色实验学校
- 上海市文明单位
- 上海市中小学行为规范示范学校
- 上海市示范性中外合作办学项目单位

校训：良药仁心，德技行天下

愿景：现代医药高技能人才的摇篮

价值观：诚信 乐群 笃实

办学理念：把握时代脉搏 体现行业特征 面向市场需求 发展特色教育



一、融合：中外合作办学模式

项目名称	开办时间	合作院校	毕业证书
中加药剂 (药品营销)	2003	加拿大百年理工学院	中方毕业证； 加方结业证
主要引进课程		累计毕业生人数	
药房药剂，药物计算，药理学， 职业交际英语，医学专业术语等		472人	

一、融合：中外合作办学模式

项目名称	开办时间	合作院校	毕业证书
中澳药剂 (药品物流)	2004	澳大利亚博士 山学院	中方毕业证； 中级工证书； 澳方三级职业 资格证书
中澳制药技术 (药物制剂)	2007		
中澳药剂 (药品营销)	2015		
累计毕业生人数			764人

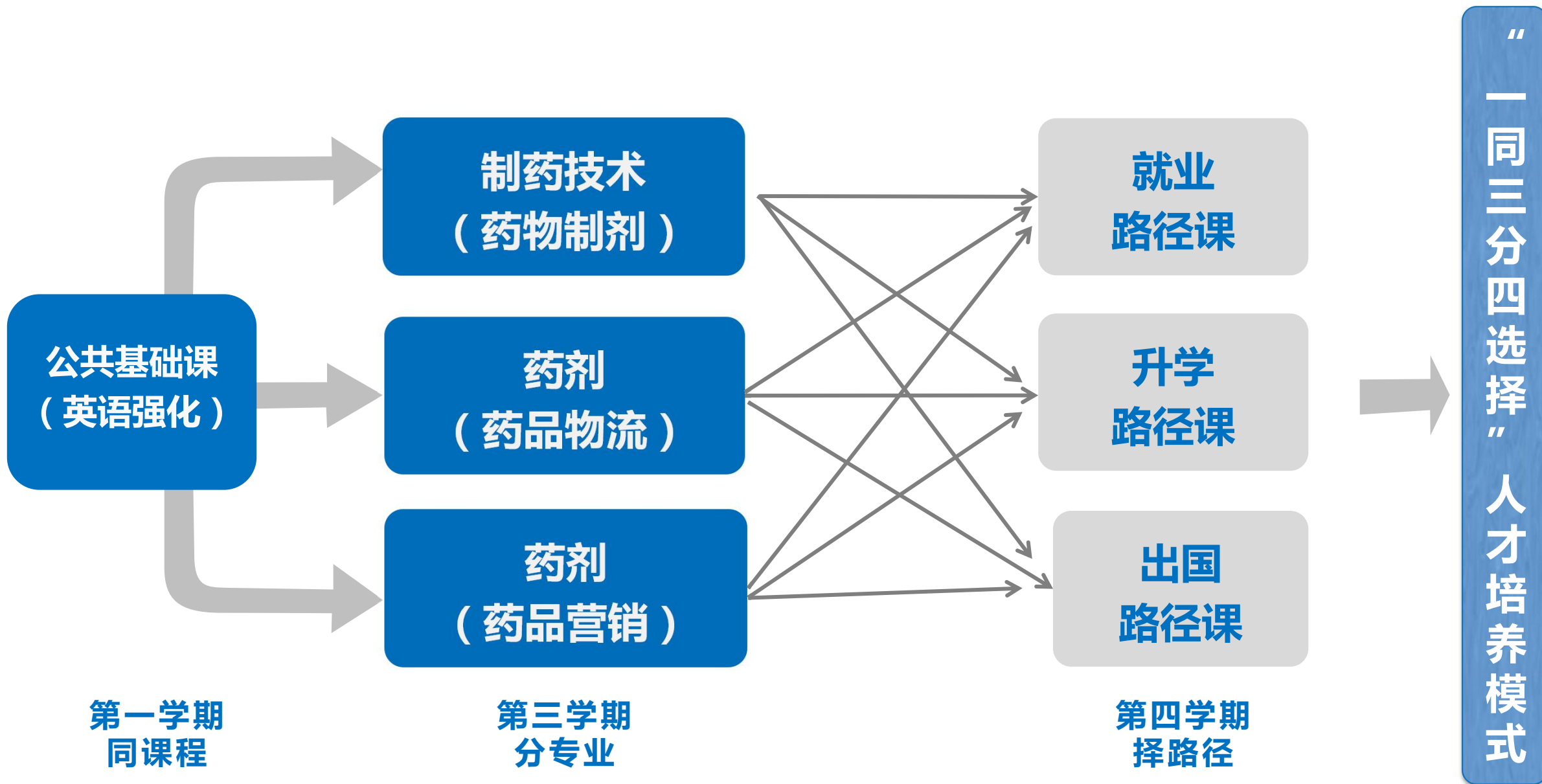
中澳项目全面引进澳洲TAFE证书课程

中澳制药技术引进16门课程：固体制剂技术、职业健康与安全、个人与团队、应用数学、环境与可持续改进等

中澳药品物流引进14门课程：出入库管理、单证准备，职业健康与安全、工作场所交流、客户服务、团队管理等

中澳药品营销引进12门课程：含职业健康与安全、跨文化交流、环境保护与资源利用，胃肠道用药指导，客户关系与业务网络建设等

一、融合：中外合作办学模式



一、融合：中外合作办学模式



1、基础性培训模块：
教学理念、教学理论、教学方法。

2、提升性培训模块：
课程设计、教学资源开发、
教学评价方法及工具开发。

1、助教式培训模块：
中方教师作为外籍专家全程
助教参与教学。

2、专题式培训模块：
中、外专家的讲座或短期培
训。

3、问题式培训模块：
针对教学过程中遇到某一具
体问题的教学研讨。



成果

- ◆中加项目代表上海市中职校接受了国家教育部“关于中外合作办学项目抽检性验收”，获得专家组的一致好评（2006）
- ◆中澳项目获上海市教育评估协会认证（2011）
- ◆两个项目分别获上海市**首届、第二届**“上海市**示范性**中外合作办学项目”及表扬单位称号（2012）
- ◆“以国际化带动医药类专业的现代化”获得上海市级**教学成果一等奖**（2013）
- ◆承办了“2008中澳职教论坛”和“2014年中国医药职业教育国际论坛”

成果

- ◆ 派出**105**人次教师出国培训
- ◆ 多名教师获得**上海市园丁奖**、**上海市职业技能大赛“金牌指导教师”**、**行业技能竞赛“优秀裁判员”**等
- ◆ 开展**9**批来自**20**多所中高职院校的近**200**名骨干教师和管理干部
- ◆ 近年来，项目教师承担**14**项市级以上研究课题，公开发表论文**30**余篇
- ◆ 项目学生连续五届代表上海市参加全国职业外语技能大赛，获得**4**个**团体一等奖**、**1**个**团体二等奖**
- ◆ **136**名学生出国留学
- ◆ 近年来，**64**人次项目学生获得区级以上比赛奖项

背景

- ◆教育部《关于借鉴国外先进经验 开展职业教育部分专业教学标准开发试点工作的通知》
- ◆贯彻落实教育规划纲要，借鉴国际先进的教育理念和教育经验，推进具有中国特色、世界水准的现代职业教育体系，提高人才培养质量
- ◆上海市和天津市开展职业教育部分专业教学标准开发试点工作
- ◆我校基于多年中外合作办学项目的经验，积极承担开发了上海市62个国际水平专业教学标准中的6个，开展试点项目3+3个



开发的6个国际水平专业教学标准：

制药技术（药物制剂）

药剂（药品物流）

制药技术（化学制药）

药剂（药品营销）

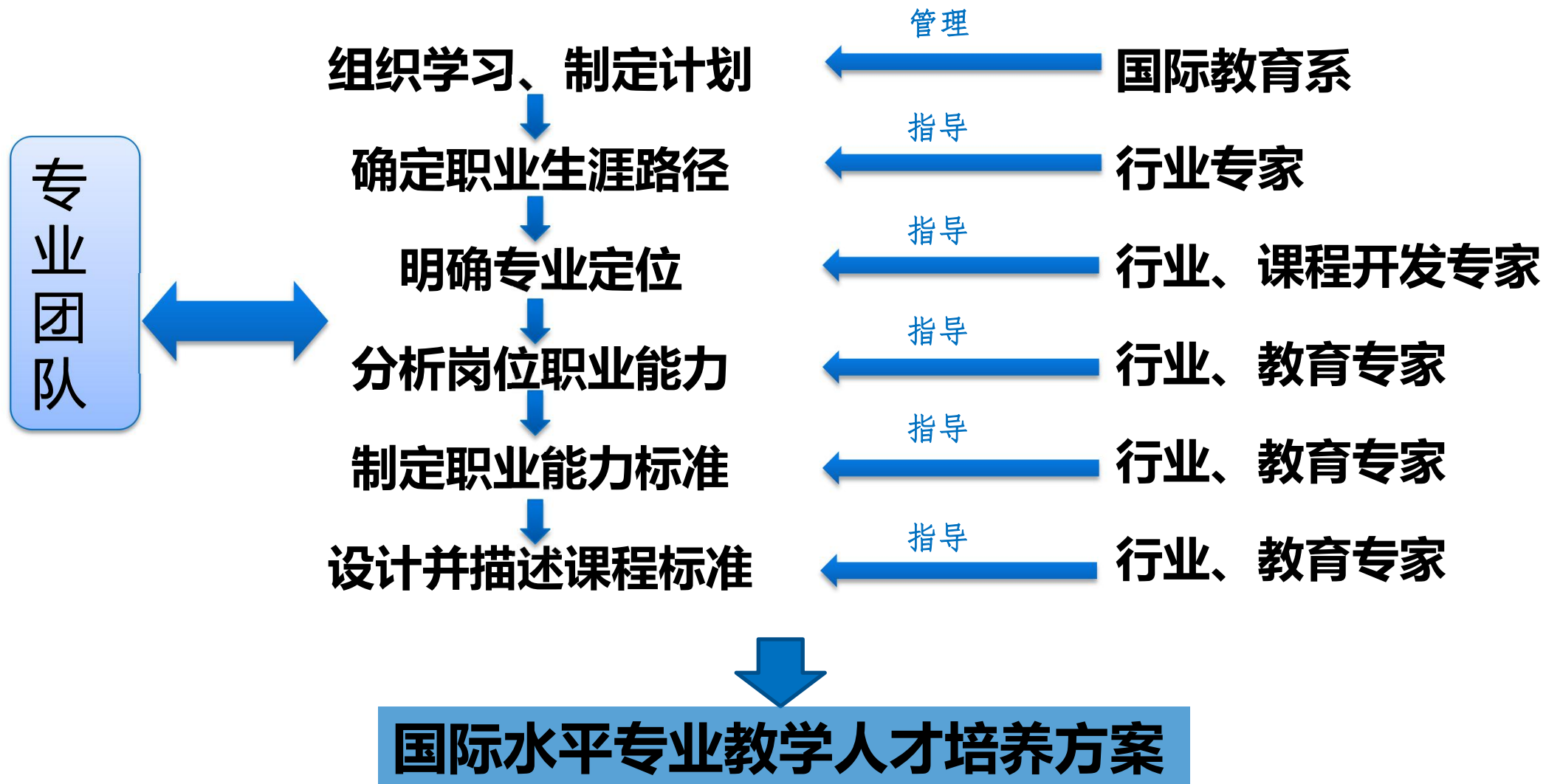
药品食品检验（药品检验）

生物技术制药

二、创新：国际水平专业教学标准开发与试点



二、创新：国际水平专业教学标准开发与试点



成果

- 探索基于“参与·对话·反思”的学生**在岗学习**，创新人才培养模式
- 开发多样化评价工具，构建基于“证据”的**职业能力评价体系**
- “走出去”和“请进来”相结合，建立“国际化”**师资队伍**
- 深化**校企合作**，拓展学生实习实践基地
- 服务**学生发展**

现代职教体系

建设SIB国际医药职教人才培养基地

- Shanghai Pharmaceutical School (上海市医药学校)
- ICRO International Group (ICRO国际教育集团)
- BoxHill Institute (澳大利亚博士山学院)





现代职教体系

SIB基地功能

- ◆集中建设，减少分散投资，打造上海市医药学校的**国际化职教品牌**，将成果辐射到全校、上海地区乃至全国
- ◆成为医药行业职业院校教师（含双师型教师）整体专业水平、教学创新**能力提升和与国际交流**的基地
- ◆引进澳大利亚职业能力标准、专业教学标准和优质的教育资源，优化人才的培养模式，探索**贯通培养**的实践之路
- ◆成为**上药集团**和**跨国医药企业**高技能人才的培养和培训基地

三、发展：普通专业全面国际化

澳洲项目

Sino-Australian Programs

- 国际水平专业教学试点
- 与澳大利亚TAFE体系对接

加拿大项目

Sino-Canadian Program

- 通过课程对接与百年理工学院建立贯通培养体系



澳大利亚HGT项目

- 联合开发新专业（老年人服务与管理）人才培养方案
- 共育服务老年人人才

英国项目

- 制药技术专业、制药设备维修专业
- 课程对接：“3+3+1”中硕贯通，“3+3”中本贯通，“3+4”中硕贯通
- 英语教师培训项目

美国项目

- 生物技术制药专业
- 与美国北卡州立大学合作培养专业教师
- 开发中美合作办学项目

爱尔兰项目

- 药品检验及制药类专业
- 与ITT合作培养师资



Thank you

上海市医药学校