

# 职教集团办学统计平台填报的相关问题

全国集团化办学统计指标设计小组 崔发周 教授

cuifazhou@163.com

2017.6.12

# 交流提纲

- 一、 职教集团化办学基本认识
- 二、 紧密型职教集团建设的主要问题
- 三、 职教集团化办学统计评价指标体系设计依据
- 四、 职教集团化办学统计评价指标介绍
- 五、 主要疑点问题说明



# 一、职教集团化办学基本认识

——为什么要深化职教集团化办学

## 1. 职业教育集团

职业教育集团是职业院校、行业企业等**法人组织**为集聚和共享职业教育资源，更好地发挥**职业教育功能**，按照自愿原则组合形成的具有**互补优势**的**职业教育组织**。



职教集团具有具有整合职教资源的功能（校企、区域）



教育厅职成处、北大继续教育学院不能作为成员单位

## 2. 职教集团化办学

按照或者模拟职业教育集团治理结构开展职业教育活动的办学形式。



制定集团章程并经成员单位通过；成立联席会、董事会、理事会等治理结构和决策机制，促进了产教融合，中高职衔接。



模拟集团办学机构不能参与统计。

### 3. 为什么要深化职教集团化办学

职教集团基本功能：

- 1) 集团化办学是实现产教融合的重要方式；
- 2) 集团化办学是实现中高职衔接办学的途径；
- 3) 集团化办学是实现区域职教合作的重要载体。

“支持示范性职业教育集团学校建设，促进优质资源开放共享”

——《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2010—2020年）》

“支持建设一批示范性骨干职业教育集团。”

——《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》（教职成[2015]4号）

**XM8-**“建设一批骨干职业教育集团（180个左右）；遴选10个省份开展多元投入主体依法共建职业教育集团的改革试点。”

——《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》

## 二、紧密型职教集团建设的主要问题

### ——怎样深化集团化办学

# 1. 主要问题

1

- 企业积极性不高

2

- 院校服务能力不强

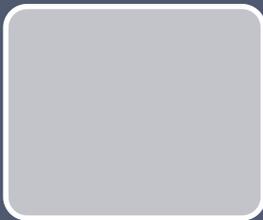
3

- 政府制度供给不足

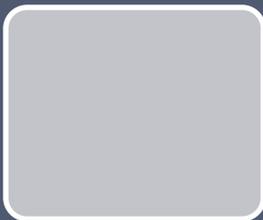
## 2. 路径选择



现实选择——市场契约



过渡方式——政府介入



改革方向——法人治理  
(社团法人、民非法人)

# 三、职教集团化办学统计指标体系 设计依据

——**标准的标准**



- (1) 本质性：体现集团的本质功能，而不是一所学校
- (2) 通用性：不同行业、不同地区、不同类型、不同层次
- (3) 针对性：职教改革中的现实问题
- (4) 引导性：有些指标目前可能很弱，如校际教师互聘、法人类型、集团内就业等
- (5) 融合性：产教融合，层次融合，（类型融合）
- (6) 发展性：随着改革深入不断补充完善

## 四、职教集团化办学统计指标体系介绍

### ——现行统计指标有哪些



三个部分：总体指标、学校指标、企业指标

• 一级指标：8项

• 二级指标：25项

• 三级指标：30项

## 2. 职教集团化办学统计指标

(1) 基本信息  
(成立形式)

(2) 学校成  
员信息

(3) 企业成  
员信息

(4) 制度建  
设

(5) 运行状  
态

(6) 模式创  
新

(7) 办学成  
效 (服务能力)

(8) 保障机  
制

## 2. 职教集团化办学统计指标

# 育集团化办学统计系统

集团 田红磊 【集团管理员】

### 信息填报



集团名称:	河北省曹妃甸工业职业教育集团
牵头单位类型:	高职学校 * ▼
牵头单位名称:	唐山工业职业技术学院；唐山市职业教育中心 *

## 2. 职教集团化办学统计指标

# 职教集团化办学统计系统

田红磊 【集团管理员】

集团组成形式

行业协会

1

新增

企业

58

新增

科研机构

0

新增

其他组织

0

新增

成员范围

跨省

组织架构

决策机构

填写名称： 集团理事会

执行机构

填写名称： 集团秘书处

分支机构

填写名称： 企业专家咨询委员会 专业建设工作委员会 校企合作

技术支持：中国职业技术教育网 | 联系电话：010-53399807（9:00-17:30） | QQ工作群：362991860

今日直播

跨屏浏览

+

加速器

下载

## 2. 职教集团化办学统计指标

育集团 田红磊 【集团管理员】



集团制度建设	集团章程	章程	上传	(文件格式: .doc、.docx、.pdf; 总大小: 50M)
		章程通过程序	上传	(文件格式: .jpg、.png、.jpeg; 总大小: 10M; 数量: 2张)
	管理制度	工作制度	上传	(重点看人员、资源的共享制度, 档案制度和对各种制度的考核; 文件格式: .doc、.docx、.pdf; 总大小: 20M)
		财务与产权管理制度	上传	(文件格式: .doc、.docx、.pdf; 总大小: 20M)

上一步

下一步

技术支持: 中国职业技术教育网 | 联系电话: 010-53399807 (9:00-17:30) | QQ工作群: 362991860

## 2. 职教集团化办学统计指标

员】

机构运行	理事会（董事会）作用	<input type="button" value="上传"/> (理事会（董事会）管理决策，如决定、意见、通知、公告等扫描件)	
	秘书处（办公室）常设情况	人员数量	<input type="text" value="3"/>
		固定场所面积	<input type="text" value="50.0"/> (平方米)
		联系电话	<input type="text" value="0315-8832203"/> (例：010-8888888)
		联系地址	<input type="text" value="河北省唐山市曹妃甸区大学城渤海大道25号"/>
各执行机构（包括分支机构）运行情况	<input type="button" value="上传"/> (包括通过组织架构图说明)		

地址：中国职业技术教育网 | 联系电话：010-53399807（9:00-17:30） | QQ工作群：362991860

## 2. 职教集团化办学统计指标

丑红磊 【集团管理员】

集团运行状态	运行经费	<input checked="" type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 无	经费来源	唐山工业职业技术学院经费
			支出情况	<a href="#">上传</a> (预算、决算、明细清单、绩效报告等)
	考核激励	考核情况	<a href="#">上传</a> (考核方案、纪要、总结、通知、公告、考核结果使用情况等扫描件)	
		激励、退出情况	<a href="#">上传</a> (上传纪要、总结、通知、公告等扫描件)	
信息化建设	集团化管理系统和服务平台等		<a href="#">上传</a> (系统平台截图)	

技术支持：中国职业技术教育网 | 联系电话：010-53399807（9:00-17:30） | QQ工作群：362991860

## 2. 职教集团化办学统计指标

## 五、集团化办学统计指标完善建议

——解决统计中遇到的难题



- ✍️ 1. 源头采集，让企业成员填写所属行业、规上企业；
- ✍️ 2. 操作上的困难：协议成立的集团；企业成员产值、规模以上企业占当地比重、集团内就业比例等等；
- ✍️ 3. 指标体系自身的问题：逐步补充完善。



**感谢聆听！**

