



兰州石化职业技术学院  
Lanzhou Petrochemical Polytechnic

推动集团化办学

打造汽车职业教育品牌

甘肃省汽车行业职教集团常务副理事长 孙国君





目录  
CONTENT

01

集团基本情况

02

建章立制，规范集团组织管理

03

强化措施，推动集团化办学，  
打造汽车职业教育品牌

04

互惠共赢，实现多方受益



尊敬的各位领导、各位同仁：  
大家好！

我发言的题目是**推动集团化办学、  
打造汽车职业教育品牌。**

甘肃省集团化办学起步较晚，目前  
已经成立了20多家相关职教集团。

**甘肃汽车行业职教集团**和**甘肃石油  
化工职教集团**，是由**兰州石化职业技术  
学院**牵头承办。





兰州石化职业技术学院

Lanzhou Petrochemical Polytechnic

兰州石化职业技术学院是首批28所国家示范性高职高专之一，全国文明单位，全国职业教育先进单位。

在60年的办学历史中，培养了以“铁人”王进喜为代表的10万名各类毕业生。

学院现有专任教师552名，其中：教授60名，副教授206名，博士、硕士360名；“双师型”教师316名，兼职教师309名。





兰州石化职业技术学院

Lanzhou Petrochemical Polytechnic

学院现设汽车工程学院、石油化学工程学院、应用化学工程学院等。6个研究所（室）、15个企业技术研发中心；建有57个校内实训基地、150个实验实训室，在中石油兰州石化公司等知名企业建有154个稳定的校外实训实习基地。





兰州石化职业技术学院

Lanzhou Petrochemical Polytechnic

集团组建的二年多来，集团坚持以服务为宗旨，按照“共建、共享、共赢、共长”的准则，发挥群体优势和规模效应，在推动我省汽车职业教育集团化办学方面进行了探索和实践，初步形成了以职教集团为龙头，具有社会影响力的品牌汽车职业教育。基本做法是：

### 一、建章立制，规范集团组织管理

《集团章程》规定职教集团的性质、宗旨、目标，集团的组织机构与管理办法，成员单位的权利与义务等。设立管理机构、强化制度机制建设，确保集团规范运作。



兰州石化职业技术学院

Lanzhou Petrochemical Polytechnic

“1—6”工程：坚持“中高职连锁接力培养汽车产业技术技能人才”这**一个核心**，以“校际联合与校企合作”为**两个支点**、坚持“自愿参加、优势互补、骨干带动”**三个原则**，切实炼好“合作、落实、分工、实力”四个功夫，着力搭建“课程开发、教改科研、技能实训、师资培养、就业创业教育”**五个平台**，真正形成**六个链条**，即：生源链、产业链、师资链、信息链、转化链、就业链。促进集团各成员单位的共同发展。





## 二、强化措施，推动集团化办学，打造汽车职业教育品牌

为了充分发挥群体优势，实现组合效应、互补效应和规模效应，增强甘肃省汽车职业教育综合实力，集团成立后主要从以下四个方面做出了不懈努力和突破。

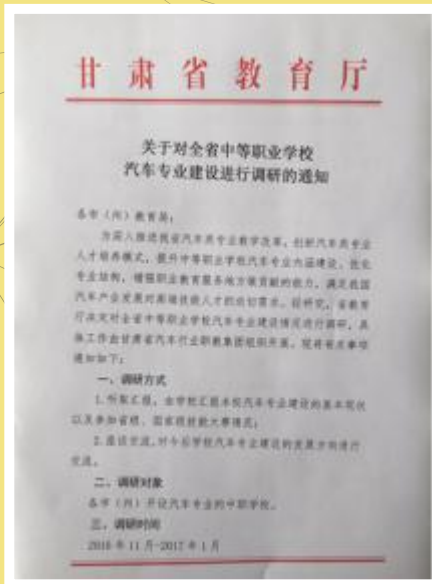
### 1、整合优化职业教育资源，打造汽车职教品牌，提升服务产业能力。

打造出一批品牌职业院校，形成集团优势，彰显办学特色。比如兰州商业学校突出钣金专业，甘肃省高台职业中学以机修为特色等等。围绕服务地方经济，集中打造优质学科，开办特色专业，我们学校将投资近千万元打造成新能源汽车专业及培训中心。





2016年我们开展“全省中职院校汽车专业”调研活动，调研活动针对职业院校办学出入口瓶颈问题，提出了“抓机遇，上项目，促发展”的目标。





## 2、加强校企一体化办学，推进教育教学改革。

一是促使校企紧贴产业、行业发展水平和职业岗位需求，共同制订和实施专业标准、人才培养方案，共同编写教材和组织实施教学实训等，使院校基本做到专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接。二是通过校企合作举办一系列订单冠名班以及共建一批实训基地等，有效推进“订单式”、“工学交替”、“现代学徒制”人才培养模式。三是充分调动集团内院校的技术力量优势，与企业合作开展技术应用研究和技术开发。通过大学生巴哈小型赛车设计、制做比赛，开展工程实践课程改革。



### 3、拓宽人才成长渠道，丰富职 教培养体系。

集团加强和构建了人才成长立交桥，畅通了从中职、高职到本科的技术技能人才成长通道。集团还积极推进职业教育与终身教育对接，集团开展函授、自学考试等形式的成人教育，开展岗前培训、在职继续教育等多种短期培训，形成多样化的职业教育培养体系。





积极探索**国际化办学**，  
依据国家倡导的一路一带的良好  
契机，与德国“F+U”手工业者  
协会、德国汉斯·赛德尔基金会、  
哈萨克斯坦阿拉木图州国家商会  
和泰国腾博亚教育等机构合作为  
集团内部成员提供更好的国际化  
办学模式。泰国腾博亚学校教师  
互派7月下旬进行。





兰州石化职业技术学院

Lanzhou Petrochemical Polytechnic

#### 4、建立资源共享平台，实现资源优势互补。

集团内院校现有校内实训基地200多个，校外实训基地500多个，为推进我省的汽车职业教育教学改革提供了有力保障。各成员单位已经建成了一批集教学、生产、职业资格培训、技能鉴定、师资培训、企业职工培训、社会服务为一体的实训基地，作为集团内院校与企业深化产教融合、校企合作的平台，使校企双方实现了资源优势互补、互利共赢。





兰州石化职业技术学院

Lanzhou Petrochemical Polytechnic

坚持成员单位之间用“走出去、引进来”等方式，积极开展学术交流，加强师资队伍建设，提升学校整体办学水平和教育质量。职教集团以共建实训基地为基础，建立了“专家库”、“兼职教师库”、“职教师资培训基地”、“科技创新团队”等平台，有效推进集团内校企、校际之间的师资共建、共育、共享工作。





### 三、互惠共赢，实现多方受益

实现了学校、企业、学生三方共赢。主要体现在：

1、企业得到人才源和技术源，提升了核心竞争力。

企业依托院校、科研院所，得到强有力的人才支撑和智力支持。建立健全以企业为主体、职业院校为支撑、校企合作为纽带、政府推动与社会支持相结合的培养体系。





## 2、成员学校得到全面支持，提升了办学能力和水平。

开办教师培训班，累计培训院校54所、164人次。通过培训，达到了相互促进、相互提高的目的，帮助教师们更新教育理念，完善了知识结构，提升了自我发展的能力，培养了一批“双师型”教学能手，提升了教师们的团队协作精神。



陇原工匠：孙怀君



职教名师：潘学颖





兰州石化职业技术学院

Lanzhou Petrochemical Polytechnic

集团内资源共享，为成员学校提供我们开发的**教学资源库、教师教学指导书**，指导**国家级及省级精品课建设、信息化教学比赛**等。集团还牵头对接校企合作、学生就业。以**甘肃汽车行业职教集团**为参展单位，**参加兰州国际车展**，展示**学生科技作品**、介绍**集团单位**、公布各成员学校生源、专业及**毕业生数据**，推送毕业生。





兰州石化职业技术学院

Lanzhou Petrochemical Polytechnic

### 3、学生得到成长成才，提升了人才培养质量。

实现学生“入校即入厂，上课即上岗，就学即就业”，确保了人才培养质量与企业用人标准的高度一致性，增强了学生的就业竞争力。承办的我省中职大赛的平台，提升了学生的汽车专业技能，提高了人才的培养质量。可以说，集团化办学，有利于学生的成才，有利于培养更多的“大国工匠”。





兰州石化职业技术学院  
Lanzhou Petrochemical Polytechnic



集团化办学——学校、企业、学生三方共赢



兰州石化职业技术学院

Lanzhou Petrochemical Polytechnic

当然，在推进集团化办学过程中，我们所开展的很多工作还处于探索和起步阶段，特别是集团还属于相对松散的组织，在推进校企一体化办学等方面的力度还有待加强。下一步，我们将认真落实全国职业教育工作会议和本次会议精神，从以下三个方面加强集团的建设：一是加强沟通与协作，进一步增强集团凝聚力；二是在教育部集团化办学管理、指导机构的指导下，吸取其它省份办学经验，创新思路和方法，努力学习；三是进一步加强资源共享平台的建设，深入推进校企一体化办学，把汽车职业教育做大做强做优，为建设甘肃汽车职业教育集团化办学体系作贡献。



兰州石化职业技术学院  
Lanzhou Petrochemical Polytechnic



谢谢大家