



福建信息职业技术学院

**突出重点 双向交流**  
**推进国际合作项目深度融合发展**

**报告人：福建信息职业技术学院院长 江吉彬**

**2017年6月**



# 目录

CONTENTS



01

学校概况



02

国际交流合作  
开展情况



03

闽台职业教育  
深度融合发展



04

思考与展望

01



# 学校概况

---

● 办学历史

● 基本情况

1906

源于福州青年会书院  
已有110多年职业教  
育办学历史

由福建电子工业学校、  
福建省商业学校、福建  
工程学校三所国家级重  
点中专合并升格

2003

成为福建省示范性高职  
学院；国家示范性高等  
职业院校重点培育学校

2008

成为国家首批骨干高  
职院校立项建设单位，  
于2013年通过验收

2010

✓ 福建省示范性现代职  
业院校建设工程A类培  
育学校，排名前五

✓ 中国工程院院士、学院杰出  
校友陈良惠担任名誉院长。





- ◎ 现有在校生7500多人，教职工500多人；
- ◎ 学校以工科为主、工商结合，以信息技术为特色，开设35个招生专业；
- ◎ 举办高职院校以来，有2700多人次在各级各类职业技能竞赛获奖，其中，获全国职业院校技能大赛一等奖**13项**，连续**十年**荣获全省职业院校技能大赛团体总分一等奖；
- ◎ 在近三届省大学生运动会高职组中排名**第一**或一等奖；
- ◎ 获教育部“毕业生就业典型经验高校”50强。

# 02



## 国际交流合作开展情况

- 与**新加坡**深度交流合作
- 与**英国**开展项目合作
- 与**日本**开展人才交流
- 与**加拿大**开展友好交流
- 与**德国**展开双向交流
- 与**美国**企业开展专业合作

# 1 与新加坡深度交流合作

## 2008-2009 证书培训项目

学院与新加坡教育部工艺教育局开展**中新合作NITEC证书培训班**（共举办2期；有80名省内外学生参加，培训结束后获颁新加坡工艺教育局NITEC证书，有几十人赴新加坡就业，目前仍有部分留在新加坡工作；学院12名教师获新加坡工艺教育局NITEC授课教师资格证书）



# 1 与新加坡深度交流合作

## 2009-2011 师生交流项目

2009年，来自新加坡工艺教育局(NITEC)的6位同学到我院开展为期两周的交流学习活动。这是我院接收的首批来自国外的学生。

2010年，来自新加坡工艺教育局(NITEC)的5位同学到我院开展为期13天的交流学习活动。

2011年，来自新加坡工艺教育局(NITEC)的2位同学到我院开展为期15天的交流学习活动。





# 1 与新加坡深度交流合作

## 2008迄今 教育培训项目

- 2008年11月，新加坡工艺教育局促成新加坡淡马锡国家基金会对我院师资培训项目的资助；
- 2009年11月，新加坡南洋理工学院与我院达成培训合作初步意向；
- 2010年5月31日，省教育厅、新加坡高等与职业教育代表团和我院等开展中新高职院校交流洽谈会；
- 2014年，新加坡南洋理工学院代表多次来访我院，**促成**福建省与新加坡淡马锡基金会达成签订新加坡职业教育师资培训项目共识；
- 2015年，福建省教育厅正式与新加坡淡马锡基金会、新加坡南洋理工学院签署福建省“职业院校新加坡研修项目”合作协议；
- 2015年7月，来自福建省17所公办高职高专院校的“福建省职业院校管理人才赴新研修团”一行21人，抵达新加坡南洋理工学院，开始为期14天的研修，其中我院选派4人参加研修；
- 2017年5月，福建省“职业院校新加坡研修项目”在福州执行的“管理干部研修班”、“专业骨干教师研修班”、“青年教师研修班”等3期研修班在本院举行，全省职业院校共有28名现任校级领导或专业系部负责人、35名专业（学科）带头人及骨干教师、38名青年教师参加本次研修。

# 1 与新加坡深度交流合作

## “职业院校新加坡研修项目”

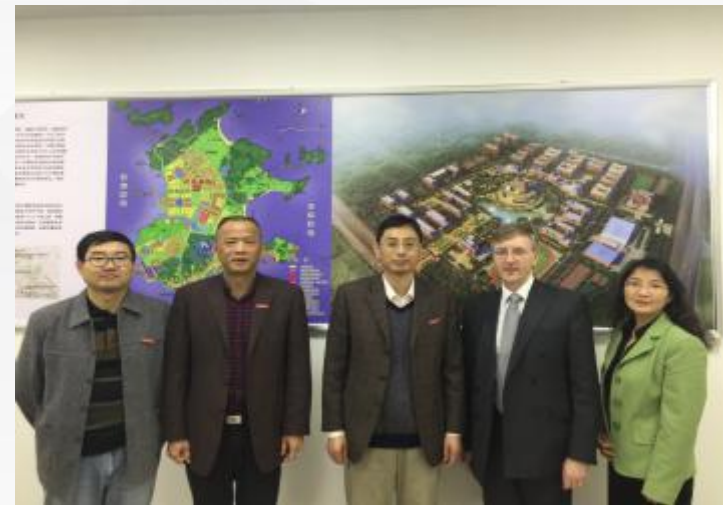
2015年来，该项目已先后选派5期共113位职业院校管理干部和骨干教师赴新加坡研修学习，对于我省学习和借鉴新加坡成功的办学理念和办学模式，提升我省职业教育的师资水平、创新职业教育管理理念，促进我省职业院校的快速持续发展具有重要意义。



## 2 与英国开展项目合作



### 与英国Ulster大学签约 专业合作项目



- 2013年4月，英国阿尔斯特大学副校长Denise McAlister、计算机与工程学院院长Richard Millar等一行五人来我院交流访问，商讨“3+1”中外合作办学项目，并围绕着教学计划、课程内容、技能要求等方面内容进行磋商；
- 2013年6月，应英国阿尔斯特大学邀请，我院组织院领导和计算机工程系相关人员赴英国阿尔斯特大学考察访问，双方签订合作协议。此后，英国阿尔斯特大学有关领导每年都来访我院，就计算机相关专业学生交流、教师培训、科研合作等问题作进一步深入探讨；
- 2016年，英国阿尔斯特大学计算机系主任汉纳·保罗率先为我院师生举办专业培训讲座。

## 2 与英国开展项目合作



### 与英国伦敦工商总会考试局 LCCIEB考试中心合作开展 国际证照考试项目



—— 2012年，学院在第十六届“9.8投洽会”的教育项目对接洽谈会上，与英国伦敦商会考试局LCCIEB签订《国际交流与合作意向书》，与英国伦敦商会考试局国际证照机构就LCCIEB证照辅导、考取等内容展开实质性工作，逐步实现学用互促、共利双赢。

—— 作为福建省唯一仍在运作的英国伦敦工商总会考试局LCCIEB考试中心，在我院商贸管理系涉外会计专业中全面施行，同时，商贸管理系将《LCCI Book-keeping》作为会计专业必修的一门职业能力课程（6学分），使师生足不出户就能考取国际认证的职业技能证书。

—— 2013-2017年连续五年共组织了207名会计专业学生参加考试，191人通过考试并获取LCCI簿记学一级国际职业资格证书，通过率92.3%；另有4名专业教师也考取了证照。

### 3 与日本开展人才交流

2008年4月

日本ATEC亚洲人才事业交流事业团来访我院，双方签订合作协议，在课程引进、人才培养、推荐出境赴日本就业等方面开展合作；同时，学院还向美坂房洋和熊谷贞俊教授颁发了客座教授聘请证书。

2008年5月

日本ATEC亚洲人才交流事业团和福建信达达成境外就业服务有限公司在我院应届毕业生中经考核，选派第一批20名专业技术人员（大三毕业班学生）赴日本工作。

2008年11月

日本EG Modern Works株式会社来访我院，双方就该株式会社委托我院进行“对有关从废弃物回收利用的骨料所制造的混凝土二次产品的共同开发以及性能评价的研究”的研发合作事宜签订合作协议。

2011年6月

日本ATEC亚洲人才交流事业团来访我院，双方就进一步开展校企合作交流、师生互访学习、学生进修升造以及毕业生就业等方面互换了意见，并达成初步共识。



## 4 与加拿大开展友好交流



- ✓ 学院与加拿大Lethbridge学院签署合作协议并长期保持友好关系。
- ✓ 2006年11月18日学院百年校庆庆典上，莱桥学院校长到会致辞；
- ✓ 近年来，莱桥学院Rick副校长、Peter副校长等还多次到我校交流访问。



## 5 与德国开展双向交流



——2009年6月，德国特里尔市中小企业联合会手工业商会项目经理科茨、欧盟职教创新机构负责国际项目主任柯可等一行三人来访我院；

——2012年12月，德国莱法州教育学院来访我院，围绕师资队伍建设和教学资源共亨、学生交流互换和继续教育培圳等内容进行了磋商，达成初步合作意向。



## 5 与德国开展双向交流

- ✓ 2008年、2011年，学院副院长张华、副院长姜平先后参加高职院校领导海外培训项目，赴德国参加学习培训，并取得丰富的研修成果，一篇报告获优秀研修报告奖；
- ✓ 2013年6月，学院领导赴德国进行考察访问，与德国莱法州教育学院就师资培训等事宜进行探讨，加强了双向交流，开阔了国际视野。





## 6 与美国企业开展专业合作

2008年12月

我院与美国通用电气发那科智能设备（上海）有限公司(简称GE Fanuc)签订“福建信息学院GE Fanuc自动化系统实验实训基地”合作共建协议。该合作项目总投入为1570万元，主要包括系统集成、运动控制、总线控制、生产控制、过程制造等软、硬件，学院出资10%（157万元），其余由GE公司提供。

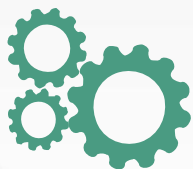


2009年10月

我院与美国通用电气发那科智能设备(上海)有限公司(简称GE Fanuc)合作共建的“福建信息职业技术学院GE Fanuc自动化系统集成实验实训室”揭牌。这也是GE Fanuc在中国大学合作计划中全国16所高校之一。目前，该实训基地仍在发挥使用并发挥出重要的实训功能。



03



## 闽台职业教育深度融合发展

---

- 主要亮点
- 做法与经验

# 1 主要亮点

2007年12月

◎成功承办首届海峡两岸职业院校校长论坛，闽台15对院校签订了校际合作交流备忘录，开启闽台职业院校的实质性交流与合作；

2009年9月

◎18名学生通过“小三通”路线前往台湾，在台湾建国科技大学和朝阳科技大学学习一年，这是福建也是大陆首次由政府资助，成批次、大规模组织高校学生赴台学习；

2010年

◎率先与台湾技职院校和大陆台企开展“校校企”联合培养人才项目；

闽台职业教育  
深度融合发展

2012年5月

◎以台湾“姊妹校”师生游学团形式，在福建高职院校中率先邀请台湾师生进行短期交流学习；

2016年

◎与台北海洋技术学院（台北海洋科技大学）探索共建“海峡旅游学院”，建设期五年；

2017年

◎邀请台湾“中国科技大学”代表队参加全国职业院校技能大赛高职组信息安全管理与评估赛项。

## 1

## 主要亮点

截至目前：已与20所台湾高校签订校际协议；  
聘请17名台湾客座教授和23名台湾兼职研究人员；  
邀请200余人次台湾院校教师、企业专家到校授课、讲座；  
举办四期台湾高校师生游学团活动；  
学生赴台学习202人次、管理干部和专业教师赴台研修156人次。



## 2 做法与经验

### 01 突出“重点”，强化合作深入

——重点精选少数台湾应用技术类本科高校（台北海洋科技大学、台湾圣约翰科技大学、台湾东南科技大学等），在重点专业群开展深入合作，突出人才培养和专业教学改革重点，通过从人才培养方案、课程建设、队伍建设等专业建设全要素合作，推动学校强势专业进一步国际化接轨、带动新布局专业快速提升。

——与台北海洋科技大学深度合作，目前在旅游类专业上签署了合作协议，该校已选派1名旅游专业教师在学校工作一学期；下学期，还将选派两名教师到我院从事教学及相关工作。

——2018年2月，圣约翰科技大学将选派1名财会专业教师（博士）到学校从事教学及相关工作。



## 2 做法与经验

### 02 突出“双向”，强化合作广度

——2017年5月，邀请台湾“中国科技大学”5名师生参加学校承办的全国职业院校技能大赛高职组信息安全管理与评估赛项。



——学生方面，采取分专业选派学生到台湾学习，开展暑期短期交流、技能竞赛交流等；教师方面，选派教师赴台进修专业能力、到台湾院校兼职兼课、联合申报科研课题、攻读学位等。



——下学期，学校将按照资助每名学生1.5万元人民币，择优选派30名学生前往台北海洋科技大学、圣约翰科技大学、东南科技大学研修一学期，同时选派老师赴台进行全程管理，并做好自身的专业研修。



## 2 做法与经验

### 03 注重“分类”，强化合作共建



#### 重点专业群合作共建院校。

与台北海洋科技大学合作共建休闲旅游类专业群；  
与台湾圣约翰科技大学合作共建机电类专业群；  
与台湾“中国科技大学”合作共建信息专业群；  
与朝阳科技大学合作共建电子类专业群。

#### 特色领域开展合作院校。

与台湾长荣大学合作开展“三创”教育教学；  
与台湾师范大学合作开展学生素质中心、合作开展高等工程职业教育研究。



### 04 打造“平台”，强化合作层次

一是打造两岸对话交流平台。

学校从承办首届海峡两岸职业院校校长论坛，到承办海峡论坛下属子论坛海峡两岸科技与经济论坛，至今已承办过5次大型论坛会议。



- ✓ 今年，学校将于7月在青岛承办“2017国际互联网教育高峰论坛及应用成果展览”职业教育分论坛，邀请20多名台湾院校负责人参会，并开展海峡两岸职教对话研讨；
- ✓ 将于10月在福州承办由福建省教育厅与两岸现代化职业教育协会(台湾)等联合举办的第四届海峡两岸应用技术类大学校长论坛暨闽台现代化职业教育论坛。



## 2 做法与经验

### 04 打造“平台”，强化合作层次

二是打造两岸学术研究平台。

近年来，我校教师联合台湾合作院校教师联合开展18项闽台相关课题研究，发表62篇闽台相关学术论文。

序号	题名	作者	来源	发表时间	数据库
01	基于云计算的实训专题教学平台研究	于洁	佳木斯教育学院学报	2012-12-15	期刊
02	实训专题中“教”与“学”策略的应用——以福建省职业技术学院为例	林毅	福建信息职业技术学院	2012-10-15	期刊
03	台湾技职院校多元化教学模式的研究与思考	王春雨	长沙铁道学院学报(社会科学版)	2012-09-15	期刊
04	技能竞赛促进实训专题改革的研究	吴敏生	吉林广播电视大学学报	2012-04-15	期刊
05	台湾技职院校RFID次专长课程建设及其启示——以朝阳科技大学为例	刘芳	福建信息职业技术学院	2012-04-15	期刊
06	基于行动导向的实训专题教学	林嘉杰	福建信息职业技术学院	2012-01-15	期刊
07	朝阳科大管理系《实训及实训专题》课程特色分析与启示	王群力	福建建材	2011-11-28	期刊
08	高职院校实训专题的训场探讨与实践	陈国兴	吉林省教育学院学报(哲学社会科学版)	2011-11-20	期刊
09	我院实训专题开展模式及现状分析	吴自斌	赤峰学院学报(自然科学版)	2011-10-26	期刊
10	高职土木类专业实训专题开展的思考	李华	福建信息职业技术学院	2011-07-15	期刊
11	高职院校实训专题课程的实施	胡耀耀	福建信息职业技术学院	2011-04-15	期刊
12	高职实训专题教学的实践与探索	刘秉芳	福建信息职业技术学院	2011-04-15	期刊
13	实训专题教学模式的实践与探索	宋志	福建信息职业技术学院	2011-04-15	期刊
14	在实训专题中提高学生信息处理能力的探讨	李青	福建信息职业技术学院	2011-04-15	期刊
15	浅谈“实训专题”在热网软件工程的实践情况	吴善波	福建信息职业技术学院	2011-04-15	期刊
16	浅谈文控专业实训专题的选题	刘秀真	福建信息职业技术学院	2011-04-15	期刊
17	台湾技职大学实训专题制作模式之探讨	胡耀耀	福建信息职业技术学院	2010-10-15	期刊
18	台湾管理类专业课程体系构建及实践教学探讨	叶爱敏	福建信息职业技术学院	2009-07-15	期刊
19	浅谈台湾朝阳科技大学资讯学院的人才培养	黄敏芳	福建信息职业技术学院	2009-07-15	期刊

合作专业	课程名称	任课教师	台湾合作单位
光电子专业	太阳能光伏发电技术	范崇征	万能科技大学
	光电半导体元件	范益晨	万能科技大学
计算机网络技术专业	程序设计(C语言)	廖琪洲	朝阳科技大学
	SQL server 2005 数据库技术与应用	李金凤	朝阳科技大学
	Linux 网络配置与管理	王德莹	朝阳科技大学
	资讯管理导论	陈琳	福建信息职业技术学院
模具设计与制造专业	RFID 技术及应用	刘芳	福建信息职业技术学院
	塑料模具设计与制造	黄俊秋 张怡璇	高雄应用科技大学
电子商务专业	模具材料与热处理	邱敬荣 徐宁	高雄应用科技大学
	小型商务网站开发技术	陈凯文	建国科技大学
物联网专业	网络创业与新型商务模式	张朝福	建国科技大学
	物联网导论	李丽华	朝阳科技大学
传媒技术专业	物联网应用与科研教学	李丽华	朝阳科技大学
	多人连线暨行动游戏设计开发	董基良	龙华科技大学

✓ 目前，正围绕由我校承担的福建省高职教育研究中心建设，与福建省教育科学研究所、华东师范大学职业教育与成人教育研究所、台湾师范大学技术职业教育研究中心，建立四方战略合作关系，由四方机构顾问、专家、研究人员组成研究团队，成立智库、开展项目研究，为福建省乃至中国职业教育改革发展战略和政策，发挥咨询、建议和参谋作用。

### 04 打造“平台”，强化合作层次

三是打造两岸技术创新平台。

近年来，我校与21个台资企业合作共建了10个实训室（基地），与台湾高校、协会合作开展9项技术应用推广项目。



- ✓ 目前，学校与宁夏工业职业学院签署的合作协议，实施闽宁台三方战略合作，拟引入台湾圣约翰科技大学（机电类专业）、台北海洋科技大学（旅游文化资源）等台湾高校，联合校方主办企业——神华宁煤集团（机电类、测绘类）、宁夏神马航空投资集团（航空装备）等企业，提升技术技能人才培养水平和对口帮扶院校办学水平，促进宁夏当地经济发展和人才就业脱贫致富。

# 04



## 开展国际交流与合作的思考与展望

---

- 强化目标导向
- 结合国家战略

# 1

## 必须强化目标导向，明确学校外事工作发展目标

- ✓ 明确指导思想，确立学校外事工作战略思维。
- ✓ 确立工作目标，制定“十三五”外事工作规划。
- ✓ 总结经验、创新方式，培育学校外事工作特色。

## 2 必须结合国家战略，推动海峡两岸共同参与“一带一路”建设

### 强化对“一带一路” 国家战略理解

学校要加强顶层设计，请进来、走出去，学政策、学经验，扎实推进职业院校参与“一带一路”建设实施方案。

### 深化对“一带一路” 沿线企业服务

学校要积极参与社会服务，结合学校专业优势和人才优势，联合开展对外投资企业的员工培训。

### 深化开展闽宁台 三方院校合作共建

融合“闽台”、“闽宁”合作优势，创新闽宁台多方共赢机制。

### 开展对“一带一路” 国家人才培养

加强对本校教师培养，实施教师培训计划，提高对外交流能力；

争取国家政策支持，探索职业院校招收留学生培养工作机制。

**谢 谢 ！**

---