微语言
Micro
Language

人才成就未来 教育成就梦想

# 教育信息化与职业教育英语教学深度融合解决方案与案例分析

张 剑
微语言英语教育研究院 执行院长
英国伦敦圣三一学院国际英语口语等级考试 中国区考官

# 微语言Micro Language

- 致力于为我国基础教育阶段和职业教育阶段
- 提供在线外教英语口语课程、教学、师训、能力等级测评全面的、专业化解决方案

# 政策

- 2017年9月24日 中共中央国务院《关于深化教育体制机制改革的意见》
- 1999年6月13日 中共中央国务院《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》

# 政策解读

- 《意见》指出，深化教育体制机制改革的基本原则是：

（一）**坚持扎根中国与融通中外相结合**。继承我国优秀教育传统，立足我国国情，遵循教育规律，吸收世界先进办学治学经验，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。

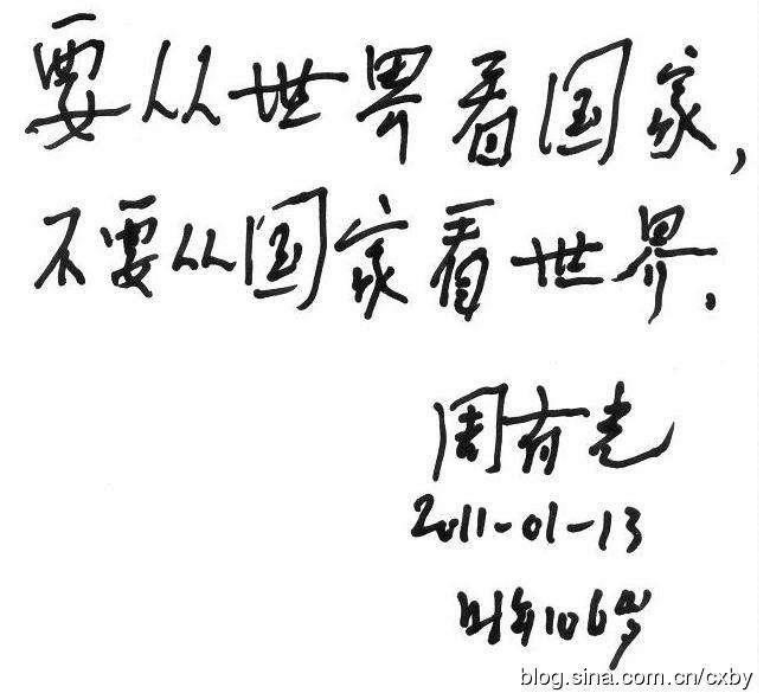
（二）**坚持目标导向与问题导向相结合**。坚持以人民为中心，着眼促进教育公平、提高教育质量，针对人民群众反映强烈的突出问题，集中攻坚、综合改革、重点突破，扩大改革受益面，增强人民群众获得感。

# 政策解读

（三）**坚持放管服相结合**。深化简政放权、放管结合、优化服务改革，把该放的权力坚决放下去，把该管的事项切实管住管好，加强事中事后监管，构建政府、学校、社会之间的新型关系。

（四）**坚持顶层设计与基层探索相结合**。加强系统谋划，注重与《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010－2020年）》等做好衔接。尊重基层首创精神，充分调动地方和学校改革的积极性主动性创造性，及时将成功经验上升为制度和政策。

# 汉语拼音之父周有光先生



# 信息化（互联网）

- 信息化
- 教育信息化
- 互联网+
- 物联网

“十三五”教育信息化工作要强化深度应用、融合创新，大力提升信息化在推进教育公平、提高教育质量中的效能。

# 教育信息化与学科教育教学

- 教育信息化：教室、设备、网络、软件、资源
- 与学科教育教学：PPT，音频，视频，翻转课堂……
- 课堂教学：非互动式 vs. 互动式

# 英语与英语学科

- 2014年，国务院讲英语学科确定为高考三大主学科之一
- 2015年以来，越来越多的省市在中考和高考中加入听说能力考试
- 彭丽媛 – 2015年联合国教科文组织教育大会英文发言
- 雷军 – 2016年小米印度发布会上英文发言
- 刘强东 – 接受美国媒体英文采访
- 马云 – 任何国际场合英文发言与演讲

非常榮幸 I' m so honored.

# 国家教育事业发展十三五规划

- 积极发展“互联网+教育”。
- 加快完善制度环境。鼓励企业和其他社会力量开发数字教育资源，形成公平有序的市场环境，培育社会化的数字教育资源服务市场，探索建立“互联网+教育”管理规范，发展互联网教育服务新业态。

# 教育部2017年教育信息化工作要点

- 发展方向：构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系，建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会，培养大批创新人才。
- 原则：服务全局、融合创新、深化应用、完善机制

# 教育部2017年教育信息化工作要点

- 基本实现具备条件的学校互联网全覆盖、网络教学环境全覆盖，接入带宽10M以上的中小学比例达到 70%，
- 多媒体教室占普通教室比例达到80%，
- 普通教室全部配备多媒体教学设备的学校比例达到60%。

# 教育部2017年教育信息化工作要点

- **深入推进信息技术与教育教学深度融合。**
- 针对不同信息化教学应用模式，试点组建若干区域、学校联盟。
- 出版教育部第一批教育信息化试点优秀案例集，在基础教育领域培育形成30个区域和60个学校示范案例。
- **推进信息技术在教学中的深入普遍应用。**

# 教育部2017年教育信息化工作要点

- 鼓励各地积极开展试点示范工作，加快推广以信息化手段促进教育公平、提高教育质量的教育教学模式。

# 微语言职业院校英语学科信息化深度融合解决方案与案例分析

- 《基础英语口语能力等级课程》
- 《国际英语口语能力等级课程》（对接英国伦敦圣三一学院国际英语口语等级大纲）
- 《基础职业英语口语表达课程》

# 微语言职业院校英语学科信息化深度融合解决方案与案例分析

- 《基础英语口语能力等级课程》
  - 基于职业院校基础英语口语教材
  - 基于学生真实英语能力
  - 以提高兴趣、激励大胆开口、日常生活与职场简单口语表达为目标
  - 侧重口语、侧重运用

# 微语言职业院校英语学科信息化深度融合解决方案与案例分析

- 《国际英语口语能力等级课程》（对接英国伦敦圣三一学院国际英语口语等级大纲）

➢ 可以从零基础开始，逐级学习

➢ 英国内政部官方认可的国际英语口语能力等级考试课程

➢ 由英国伦敦圣三一学院颁发国际认可英语口语能力等级证书

# 微语言职业院校英语学科信息化深度融合解决方案与案例分析

- 《基础职业英语口语表达课程》
  - 衔接《基础英语口语能力等级课程》
  - 以职业院校现代化服务业以及与国际接轨的相关专业为对象
  - 侧重相关专业常用英语口语场景设计与口语运用能力培养

# 微语言职业院校英语学科信息化深度融合解决方案与案例分析

- **课程设计：**微语言为主，学校辅助
- **教师培训：**线上中师培训 + 线下学期培训
- **教学实施：**在线平台 + 在线外教 + 线下中师（多媒体网络教室）
- **课后巩固：**微语言研发听说模仿语音素材
- **能力测评：**学校测评—微语言测评—圣三一国际英语口语等级测评
- 北京电气工程学校，青岛华夏职业学校……