

中国职业技术教育网
www.chinazy.org

学习贯彻十九大精神

完善职教培训体系

深化产教融合、校企合作

 宁波教育
NINGBO EDUCATION

中国职业技术教育网
www.chinazy.org



报告提纲

■ 深入学习深刻领会精神，推动职教关键领域改革

■ 抓住关键环节，深化校企合作

■ 完善现代职业教育体系建设

中国职业技术教育网
www.chinazy.org

中国职业技术教育网
www.chinazy.org

1 深入学习深刻领会精神 推动职教关键领域改革

中国职业技术教育网
www.chinazy.org

中国职业技术教育网

联系十九大新思想、新论断、新提法、新举措

新的历史方位



■ 联系十九大新思想、新论断、新提法、新举措

■ 新的理论成果

- - **“八个明确”**，主要是从理论层面来讲，它是习近平新时代中国特色社会主义思想的基本内涵、四梁八柱、核心要义。
 - **“十四个坚持”**，它主要是回答怎样来坚持和发展中国特色社会主义，实际上就是坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，它告诉我们坚持和发展中国特色社会主义的目标、路径、方略、步骤等。

■ 社会主要矛盾新变化



人民日益增长

的美好生活需要 不平衡不充分的发展



宁波教育
NINGBO EDUCATION

■新的奋斗目标

- 二〇二〇年
- 二〇三五年

小康社会

社会主义现代化

■ 联系十九大新思想、新论断、新提法、新举措

■ 发展战略新目标



高速



宁波教育
NINGBO EDUCATION

■ 联系十九大新思想、新论断、新提法、新举措

■ 党的建设新要求



■ 党的建设新举措



■ 十九大报告中关于教育的论述



中国职业技术教育网
www.chinazy.org



中国职业技术教育网
www.chinazy.org

**完善职业教育和培训体系，深化
产教融合、校企合作。**



中国职业技术教育网
www.chinazy.org



中国职业技术教育网
www.chinazy.org



宁波教育
NINGBO EDUCATION

联系习总书记系列讲话

总要求



■ 联系习总书记系列讲话

■ 目标



中国职业技术教育网
www.chinazy.org



中国职业技术教育网
www.chinazy.org



中国职业技术教育网
www.chinazy.org



中国职业技术教育网
www.chinazy.org



宁波教育
NINGBO EDUCATION

联系习总书记系列讲话

重大意义



宁波教育
NINGBO EDUCATION

联系习总书记系列讲话

途径

联系习总书记系列讲话

保障条件



要联系实际抓住重点突破

■ 集体攻关



要联系实际抓住重点突破



完善职业教育和培训体系，
深化产教融合、校企合作。

一言千钧



宁波教育
NINGBO EDUCATION

要联系实际抓住重点突破

- 为职业准备，为就业奠基
- 为企业服务，企业需求为信号
- 国外职业教育——
 -
 -
- 能够与其他教育比较优势
-
-
-
-

中国职业技术教育网
www.chinazy.org

中国职业技术教育网
www.chinazy.org

2 抓住关键环节 深化校企合作



■ 课题研究内容

01

校企合作现状

02

企业需求

03

影响因素

■ 课题研究方法

■ 问卷调查、数据分析

- 企业基本状况

- 需求调查

- 意愿程度、希望合作的形式、动机需求、影响因素

■ 访谈

- 影响因素 6个方面的选项

■ 时间

- 6月-8月

■ 地域

- 6个省15个城市

■ 课题结论值得深思

合作方式多样

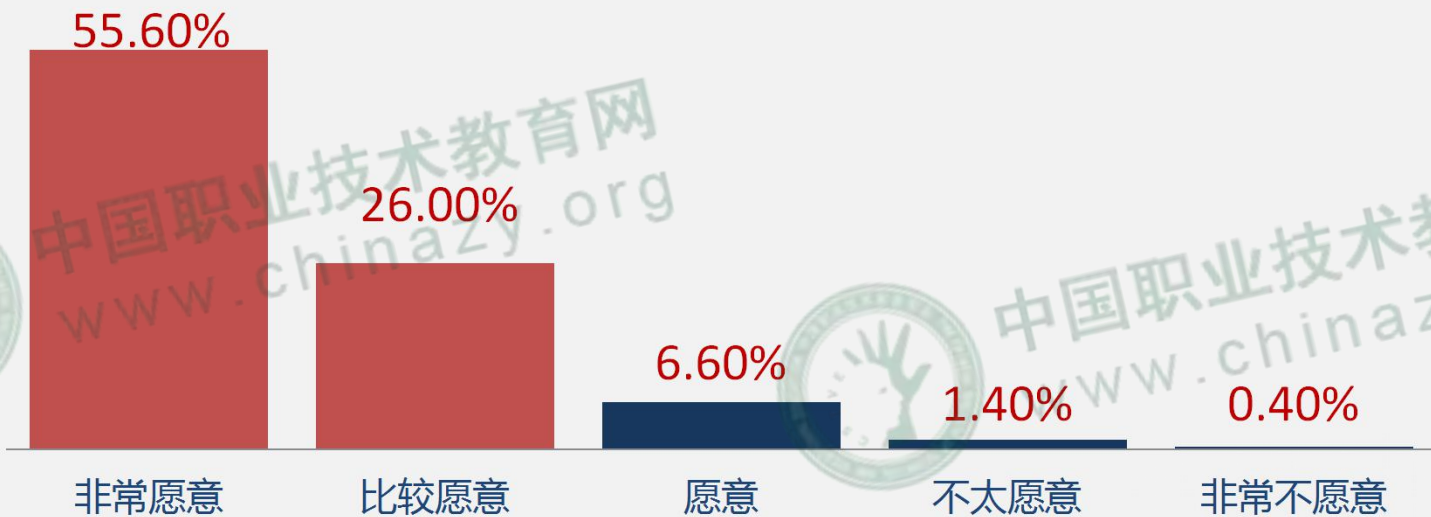
与假设差异显著

合作意愿强烈

合作动机倾向明显

■ 课题结论1

总体意愿强烈



■ 课题结论1

总体意愿强烈



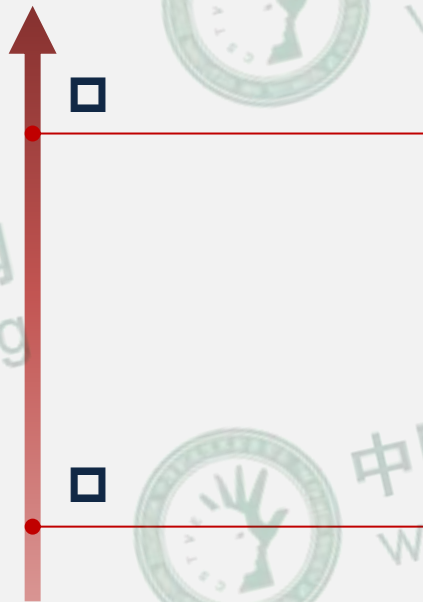
■ 课题结论1

总体意愿强烈



■ 课题结论1

总体意愿强烈



■ 课题结论1

总体意愿强烈



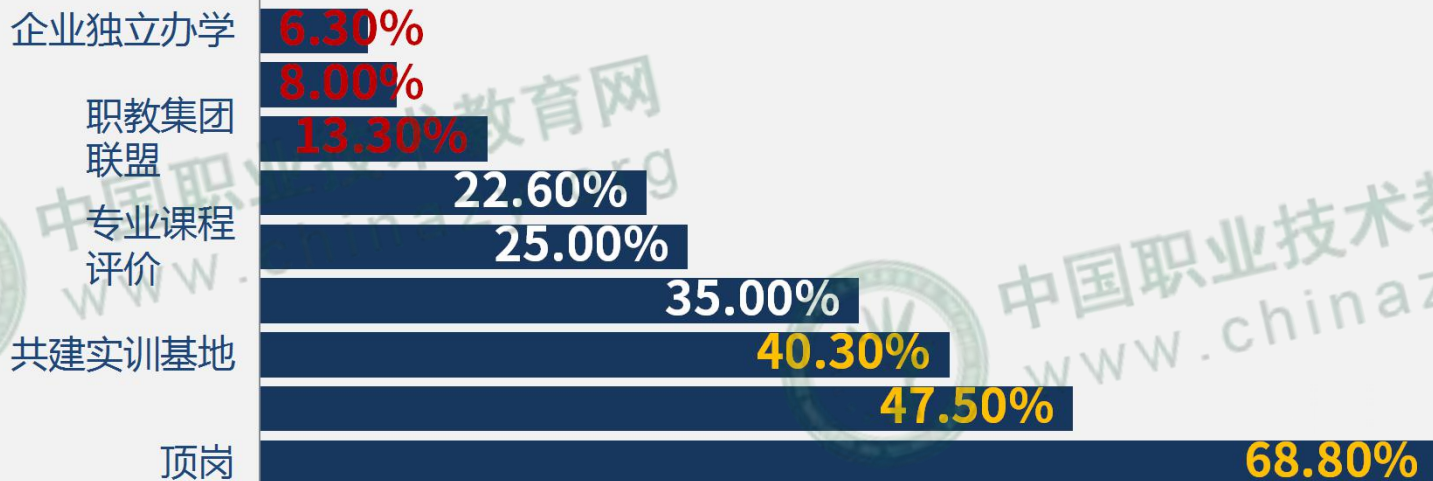
■ 课题结论1

总体意愿强烈



■ 课题结论2

总体形式多样



■ 课题结论2

总体形式多样



■ 课题结论3

总体动机



说明中国企业承担社会责任还任重道远!



宁波教育
NINGBO EDUCATION

总体动机



	97.93%
	87.86%
	64.30%

企业参与校企合作的影响因素



■ 课题结论4

企业参与校企合作的影响因素：**院校作为**

□	
□	
□	
□	
□	

■ 课题结论4

企业参与校企合作的影响因素：**企业内部障碍**



中国职业技术教育网
www.chinazy.org



中国职业技术教育网
www.chinazy.org



宁波教育
NINGBO EDUCATION

■ 课题结论4

企业参与校企合作的影响因素：**政府政策**



中国职业技术教育网
www.chinazy.org



中国职业技术教育网
www.chinazy.org



宁波教育
NINGBO EDUCATION

■ 课题结论4

企业参与校企合作的影响因素：**社会、法律、行业，**
反而较低



■ 课题结论5

校企合作有效度评估：中等

5

5

对课题结论深刻理解，拓展新路

企业视角下校企合作的内部动力要素



中国职业技术教育网
www.chinazy.org



中国职业技术教育网
www.chinazy.org



宁波教育
NINGBO EDUCATION

对课题结论深刻理解，拓展新路

撬动企业和需求的联动协作方案

政府
治理



院校
变革



行业
参与



社会
导向



对课题结论深刻理解，拓展新路

针对问题制定针对性措施

四个关键原则

- 协同目标
- 优势互补
- 互助共赢
- 文化耦合



四个关键要素

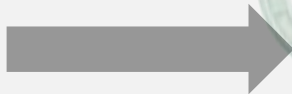
- 主体能力匹配
- 相互兼容
- 伙伴承诺
- 合作知识共享

对课题结论深刻理解，拓展新路

校企合作的各种模式

01

情感型



依靠法律条例

■ 制度创新

-
-
-
-

对课题结论深刻理解，拓展新路

校企合作的多种模式

02

松散型



互联网+紧密合作



■ 校企通（2012年9月上线）

-

-

-

-

-

-

-

-



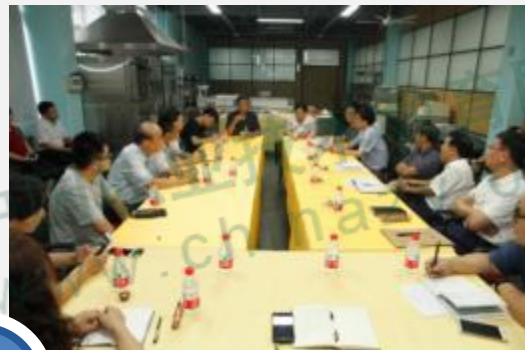
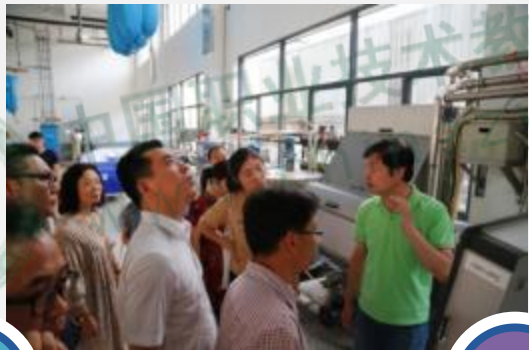
■ 校企通



中国职业技术教育网
www.chinazy.org



中国职业技术教育网
www.chinazy.org



■ 校企通



中国职业技术教育网
www.chinazy.org



中国职业技术教育网
www.chinazy.org

•

•

•

中国职业技术教育网
www.chinazy.org



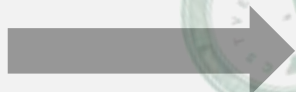
NINGBO EDUCATION

对课题结论深刻理解，拓展新路

校企合作的多种模式

03

共建实习实训基地



教学型企业

■ 嘉兴模式

-
-
-
-



宁波教育
NINGBO EDUCATION

对课题结论深刻理解，拓展新路

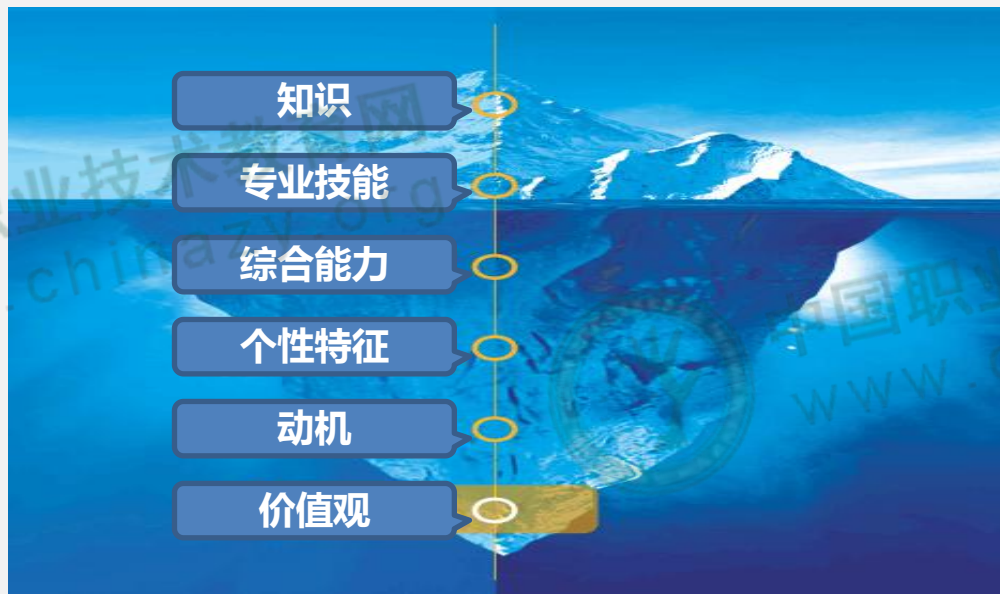
校企合作的多种模式

04

单通道合作



多通道合作



宁波教育
NINGBO EDUCATION

对课题结论深刻理解，拓展新路

校企合作的多种模式

05

职教集团



紧密型利益共同体



■杭州职业技术学院探索校企合作新型实体

■四个基本理念

-
-
-
-



■杭州职业技术学院探索校企合作新型实体

■七个特征

-
-
-
-
-
-
-

对课题结论深刻理解，拓展新路

校企合作的多种模式

06

单向合作



双向合作

■ 企业大学



中国职业技术教育网
www.chinazy.org



中国职业技术教育网
www.chinazy.org



中国职业技术教育网
www.chinazy.org



中国职业技术教育网
www.chinazy.org



宁波教育
NINGBO EDUCATION

■ 企业大学



中国职业技术教育网
www.chinazy.org



中国职业技术教育网
www.chinazy.org



中国职业技术教育网
www.chinazy.org



中国职业技术教育网
www.chinazy.org



宁波教育
NINGBO EDUCATION

中国职业技术教育网
www.chinazy.org

中国职业技术教育网
www.chinazy.org

3 完善职教与培训体系

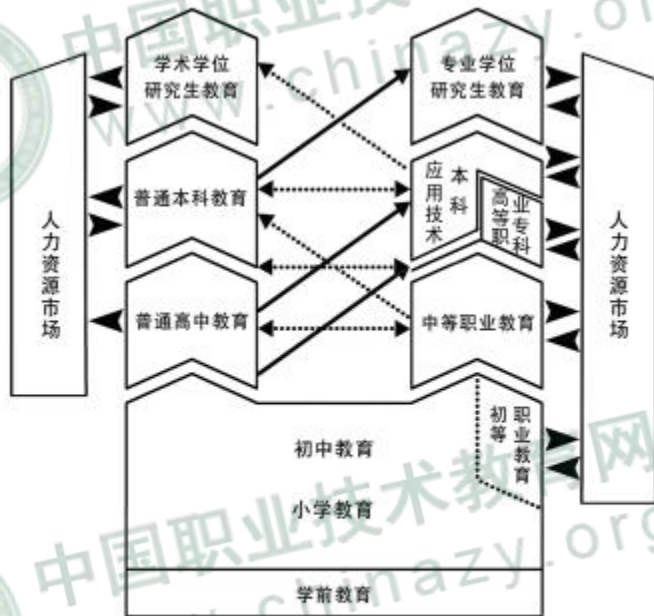
对现代职教体系定义的完整表述

■ 总体目标

对现代职教体系定义的完整表述

分两步走：

专栏2 教育体系基本框架示意图



普通教育体系

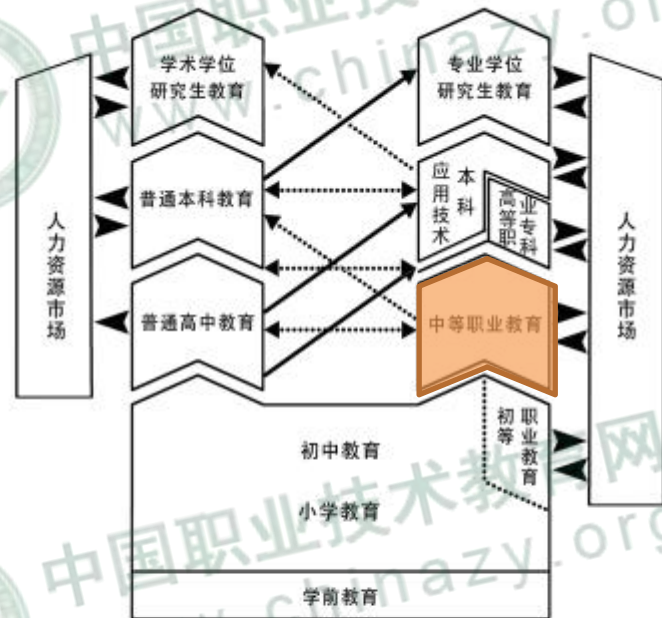
职业教育体系

继续教育体系

对现代职教体系定义的完整表述

中等职业教育

专栏 2 教育体系基本框架示意图



普通教育体系

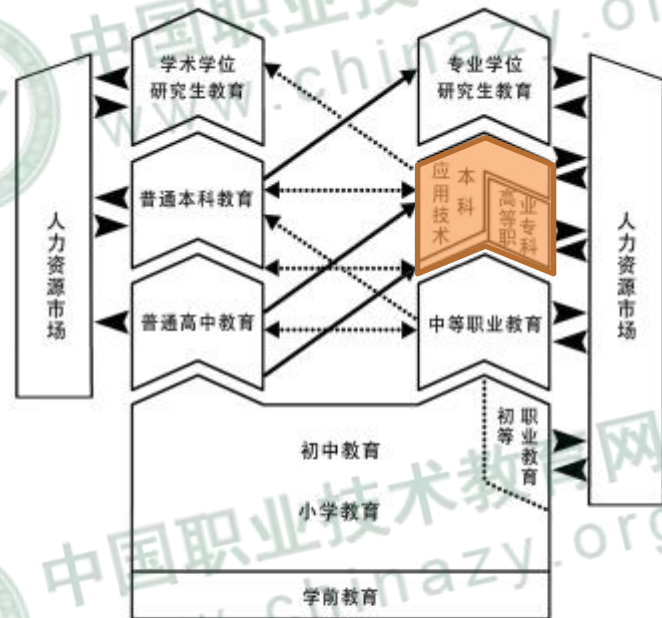
职业教育体系

继续教育体系

对现代职教体系定义的完整表述

高等职业教育

专栏 2 教育体系基本框架示意图



普通教育体系

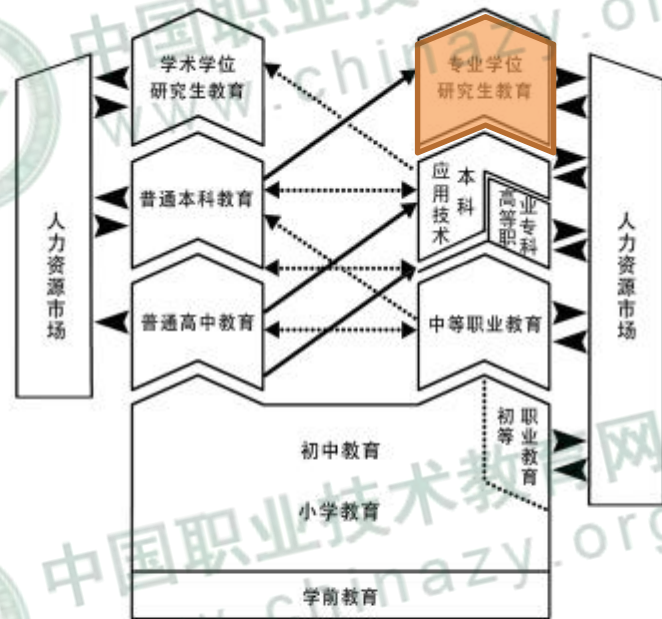
职业教育体系

继续教育体系

对现代职教体系定义的完整表述

研究生层次

专栏 2 教育体系基本框架示意图



普通教育体系

职业教育体系

继续教育体系

■ 职教体系存在的问题

- 法规制度不完善
- 产业与职业教育缺乏深度融合
- 缺乏国家资历框架
- 学校体系之间行政分割
- 在同一体系内教育、培训两张皮，协调机制“无抓手”，保障机制“无约束”
- 质量保障体系不健全

对“完善职业教育和培训体系”的理解

可解读为

融合两者——姜大源

职前学历教育和职后培训——教育部力推

职业教育和终身教育相结合——个人理解

对“完善职业教育和培训体系”的理解

■ 职业教育和终身教育相结合

- 适合当代新经济发展，新业态、新产业层出不穷
- 适合新一代年轻人、个性化、多样化发展需求
- 适合多元智能构成需求
- 适合不同区域产业结构和产业特点的需求

■ 完善职教与培训体系的关键

- 正确理解十九大对职业教育的总体部署
- 把职业教育与培训视同一个体系
- 完善职教培训体系的几个重点：
 - ✓ 大胆推进体制改革（职教法、TVET、职业院校实践）
 - ✓ 职教和培训实现三个统一（学历与证书、理论与实操、系统教育与分列模块）
 - ✓ 完善职教与培训三整合（教育培训资源、专业迁移分类、等级衔接）

对“完善职业教育和培训体系”的理解

■从纵向与横向体系构建看：不平衡与不充分

■纵向——基本完善

- 2011年专业博士
- 2014年打通中高职断头路

■横向——不够完善

- 普职沟通艰难
- 产业行业协调统筹推进困难

■保障——基本缺失

- 职业准入与资格证书（薪酬）制度

职业教育与终身教育一体



职业教育的办学类型

社会办学

企业办学

政府办学

职业教育的开放沟通

职业教育体系内部

职业教育与人力资源市场

职业教育与普通教育



宁波教育
NINGBO EDUCATION



中国职业技术教育网
www.chinazy.org



中国职业技术教育网
www.chinazy.org

Thank you



中国职业技术教育网
www.chinazy.org



中国职业技术教育网
www.chinazy.org

