



གཞིས་ཚེ་གོང་ཁྱེད་འབྲིང་རིམ་ལས་རིགས་ལག་རྩལ་སློབ་གྲྭ་གཉིས་པ།
日喀则市第二中等职业技术学校

简介

地址：日喀则市北郊齐拉路
电话：0892-
邮编：857000



一、基本情况

(一) 学校概况

日喀则市第二中等职业技术学校于2012年申请立项、2016年4月18日藏政办函【2016】33号文件同意设立日喀则市第二中等职业技术学校，日喀则第二中等职业技术学校是由西藏自治区人民政府投资兴建、由日喀则市人民政府属地管理、受市教育局业务指导的一所高起点、高标准、现代化、智慧化、特色化的中等职业技术学校。学校总投资人民币3.2亿元，学校占地面积为302亩。整体施工分两期，一期工程建设项目已完工，二期工程正在紧锣密鼓的进行中。在这期间从调研论证、立项、校舍选址、土地征用、资金落实、图纸设计到具体开工都离不开各级领导的大力支持和亲切关怀。目前，我校属市政府下属正县级事业单位，现已配备校级领导两正两副（其中：一名书记、一名校长和两名副校长），在编教职工53名、其中专任教师49人，（其中：女教师23人，男教师26人）。研究生1人、本科47人、专科1人。学校临时工22人、其中公益性岗位8人。学校从2017年9月30日正式开学，目前在校生260人，开设了9个教学班。



学校整体规划图



(二) 学校发展定位

学校遵循“以文化为根、以技能为基、以发展为本、共创未来”的办学理念，以“厚德、自信、崇技、发展、成才”的校训，确立了“举办一流中职、支撑区域发展、培育大国工匠”的发展定位，把建成“国家一流区域特色职业院校”作为学校的发展目标，按照“创建合格职校—区级一流职校—国家品牌职校”三步走的发展路径，坚持中高职衔接、普职融通、学历教育与非学历教育并重、职前教育与职后教育并举，实施“依法治校、改革兴校、质量立校、人才强校、品牌宣校”五大发展战略，服务区域发展。

专业设置

在充分调研论证的基础上，本着以市场为导向，就业为目的的要求，结合市委提出的“6677”总体工作思路，确定设立4大类8个专业，具体为以下专业：

- 1、农林牧渔类：（1）设施农业生产技术、（2）园林技术、（3）木材加工。
- 2、能源与新能源类：（4）供用电技术。
- 3、土木水利工程类：（5）建筑工程施工、（6）道路与桥梁工程施工。
- 4、财经商贸类：（7）会计电算化、（8）物流服务与管理。





二、存在的问题

(一) 专业技能教师紧缺

目前学校有专任教师49名，其中专业教师仅10名。远远满足不了职业学校专业教师的相关要求，其中我校的38名教师从一线基础教育领域通过竞聘过来的。学校中长期规划是学校在校生人数要达到3000人，教职工总数要达到400人。目前学校的大多老师只能胜任文化课的教学，无法承担专业课的教学，所以学校本学期只能开设文化课，无法开设专业课。专业教师的紧缺将成为制约学校发展的最大瓶颈，对一所职业学校而言，高素质的专业师资队伍永远都是学校的第一财富，解决专业教师是学校目前的首要任务。





(三) 学校控辍保学面临巨大挑战

- 1、学校生源大部分为我市西部县、边境县农牧民子女。学生家长思维模式没有得到解放，思维还处在固有传统模式。对职业教育根本就不了解，绝大部分家长对职业教育这一名词可以说是闻所未闻。导致很多家长根本就不愿意把小孩送到职业学校念书。学校计划招生人数900人，目前学校注册的仅有352人，远远达不到计划招生的50%。
- 2、学校的基础设施滞后。目前学校没有活动场所，包括运动场、硬化、绿化等，更没有任何的娱乐设施，学生课余生活很单调。
- 3、校园文化建设存在问题。学校整体文化建设在设计上存在不足，缺乏本土文化的痕迹。



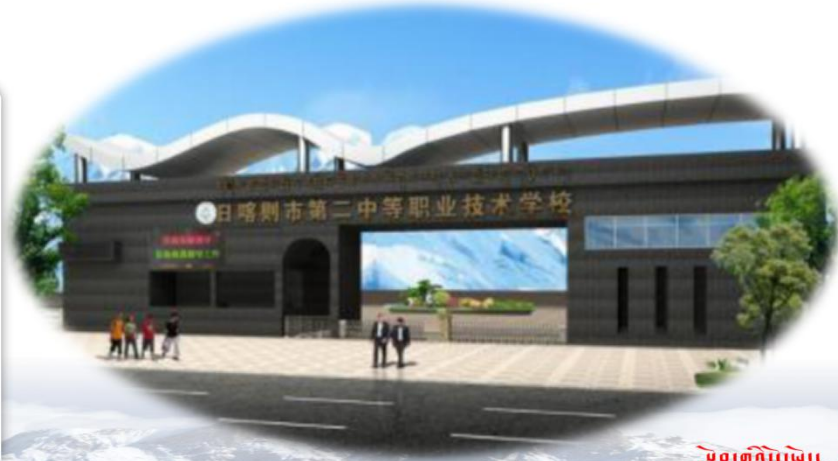
- 4、规章制度尚需完善。在学校筹备阶段，由筹备专家组为学校制定了相关的规章制度。但是存在移花接木的现象，不符合学校发展的实际，也不太符合职业教育发展的现状，缺乏可操作性、合理性、科学性。
- 5、学校仅有的一栋实训楼存在设计缺陷。目前的实训楼不符合实训的要求，空间小机器设备无法进入。线路的铺设负荷存在安全隐患，目前只能作为教学楼使用。
- 6、学校缺乏实践基地用地。学校占地面积为302亩，并且按照学校规划建设方案以及鸟瞰图显示，学校内现有的面积无法提供校内实践基地建设用地。
- 7、专业设计需进一步合理。根据市委“6677”总体工作思路、以及产业发展和市场需要，灵活调整学校专业。





三、下一步工作思路

- 1、按照党的十九大报告中对职业教育提出的要求，坚持推进校企合作，产教融合，丰富职业教育办学模式。学历教育与职业培训是职业教育的“两条腿”。职业学校要改变“一条腿长一条腿短”的办学局面，坚持学历教育与职业培训并举，职前和职后教育相结合，打破原来单一的学历教育模式。以经济社会需求为准则，开展形式多样、长短结合的职业教育，不拘一格培养人才。进一步推进校企合作和“订单式”的人才培养模式，稳步推进现代学徒制培养人才的新模式。进一步深化内部体制改革，创新机制，谋求更大的发展。
- 2、加强职业教育教师队伍建设，逐步形成合理的人才流动机制。高度重视职业教育师资培训，采取有力措施，不断加强对“双师型”师资培养和培训，学校在争取本人意愿上的基础上，根据学校发展的需要。与市教育局职成科，积极协调。拟定科学合理的教师转型培训，转型培训的安排采取分批、分梯次的培训模式。目前正组织学校办公室和教务科起草教师转型方案，以及校企合作实施方案为今后学校的健康、可持续发展提供坚强的师资保障。由分管教育教学的校级领导具体负责组织实施。提高教师的职业道德、实践能力和专业水平，优化学科结构，逐步提高“双师型”教师的比例。继续深化职业教育人事制度改革，推行职业学校教师聘任制度，形成适合职业教育特点的人才流动机制。





3、为了进一步使学生进入实战状态、检验专业课的教学成果，学校积极向市委市政府申请学校实训基地用地，同时协调相关单位做好前期的项目规划论证，实训基地主要用于设施农业、园林技术、土木工程、物流专业的实训。

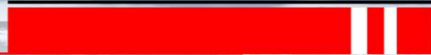
4、加强学校的宣传力度。一是学校积极挖掘教师资源、邀请相关专家精心制作学校宣传片，充分利用现代新兴媒体，微信、租用户外大型LED滚动播放学校宣传片。二是学校组织宣讲组，寻求18县区人民政府和教育局的大力支持，深入一线宣传职业教育相关政策，让老百姓了解职业教育、支持职业教育，达到自愿把小孩送到职业学校上学的目的。三是扩大宣传范围，立足日喀则优势，将二职的办学理念、发展定位和规划在全区广泛宣传，进一步提升学校知名度和影响力确保生源稳定。





- 5、作为一所职业学校，研发适合学校的校本教材显得尤为重要。下一步组织我校有能力、有专业功底教师或委托专业机构编写我校的校本教材。包括转变中职生就业观念教材、德育教材以及相关专业教材。
- 6、为深入贯彻落实市委“6677”总体工作思路和产业发展趋势以及市场需求，学校下一步在进行充分论证调研的基础上对我校设立的专业将进行相应的调整，打造精品专业。
- 7、学校将重点跟进后期基建项目，与上级业务主管部门施工单位积极协调，确保基建项目符合学校的实际需要。





གཞིས་ཅེ་སྲོང་གྲོང་ཁྱེར་འབྲིང་རིམ་ལས་འགས་ལག་རྩལ་སློབ་གླིང་།
日喀则市第二中等职业技术学校

感谢您对日喀则市二职的关心与厚爱！