附件5

**第二届全国涉农中等职业学校信息化教学设计大赛评比指标**

赛项：信息化教学设计

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评比指标 | 分值 | 评比要素 |
| 总体设计 | 40 | 教学目标明确、有据，教学内容安排合理，符合农业技术技能人才培养要求；  教学策略得当，符合农业职业院校学生认知特点；  合理运用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程；  教案完整、规范。 |
| 教学过程 | 30 | 教学组织与方法得当、有效，突出学生主体地位，体现“做中教、做中学”；  信息技术与数字资源运用合理、有效，教学内容表现恰当，满足农业职业教育教学需求；  教学考核与评价多元化，方法得当。 |
| 教学效果 | 15 | 有效达成教学目标，运用信息技术解决教学重难点问题或完成特定教学任务的作用突出，效果明显；  切实提高学生学习兴趣，有效促进学生自主学习。 |
| 特色创新 | 15 | 理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先；  广泛适用于实际教学，有较大推广价值。 |