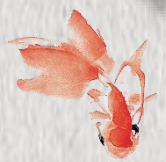
小荷

2018年4月

他朝映日别样红

已露尖尖角

中捷职业技术学校
开设中华传统文化系列课程
情况汇报



河北沧州中捷职业技术学校
张金超

目录

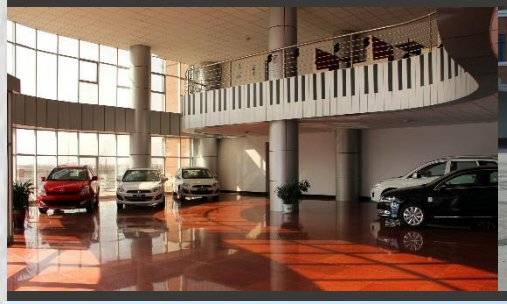
CATALOG

第一章 学校基本情况

第二章 为什么推行中华优秀传统文化教育工作

第三章 如何推进中华优秀传统文化教育工作

第四章 推进中华传统文化教育工作以来收到哪些成效



学校基本情况

第一章

第一，地理位置优越，地处渤海之滨，河北省经济发展前沿地域；

第二，办学特色鲜明，独树一帜，是河北省县级职教的一面旗帜

第三，发展潜力巨大，与时俱为区域经济建设提供人才支撑。

第二章

为什么要推行中华优秀传统文化教育教学工作

时代在召唤

使命肩上担

目标永向前

时代召唤

- 2017年1月中共中央办公厅、国务院办公厅相继印发《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》
- 教育部相继印发《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》（教社科[2014]3号）
- 《关于深化职业教育教学改革 全面提高人才培养质量的若干意见》教职称[2016]6
- 中央电视台播出《经典咏流传》、《中国诗词大会》、《成语大会》《国家宝藏》

使命肩上担：

传承中华优秀传统文化是每一位华夏儿女应该承担的责任和使命，学校应该在历史的洪流中肩负复兴中华伟大传统文化的使命，勇挑重担。

学校教育目标

中国魂

道德心

懂技能

创新性

第三章

是如何推动中华优秀传统文化教育教学工作

总体目标：

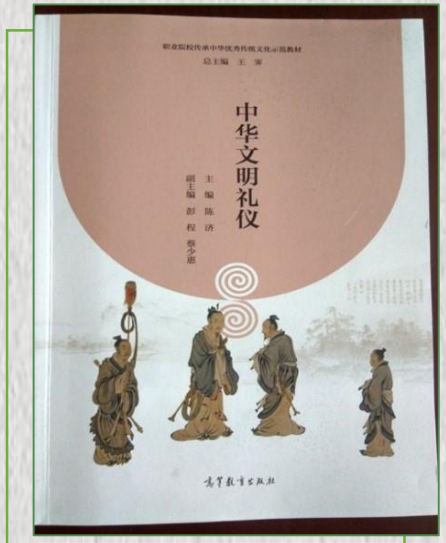
以高等教育出版社出版的职业院校“中华传统文化”系列示范教材为主线，以学生行为教育为途径，以体验式教育教学活动为载体，以校园环境植入传统文化元素为浸润，以“合约式”评价为终结，逐步形成“明理厚德”的德育体系。

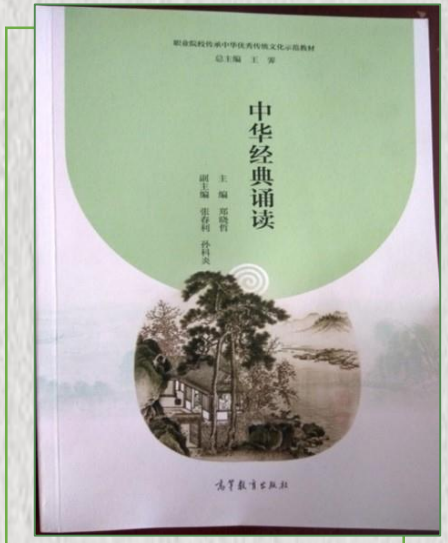
诵读

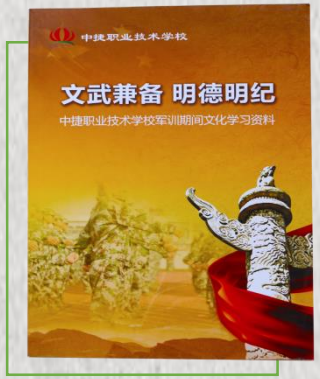
千人诵读

体验

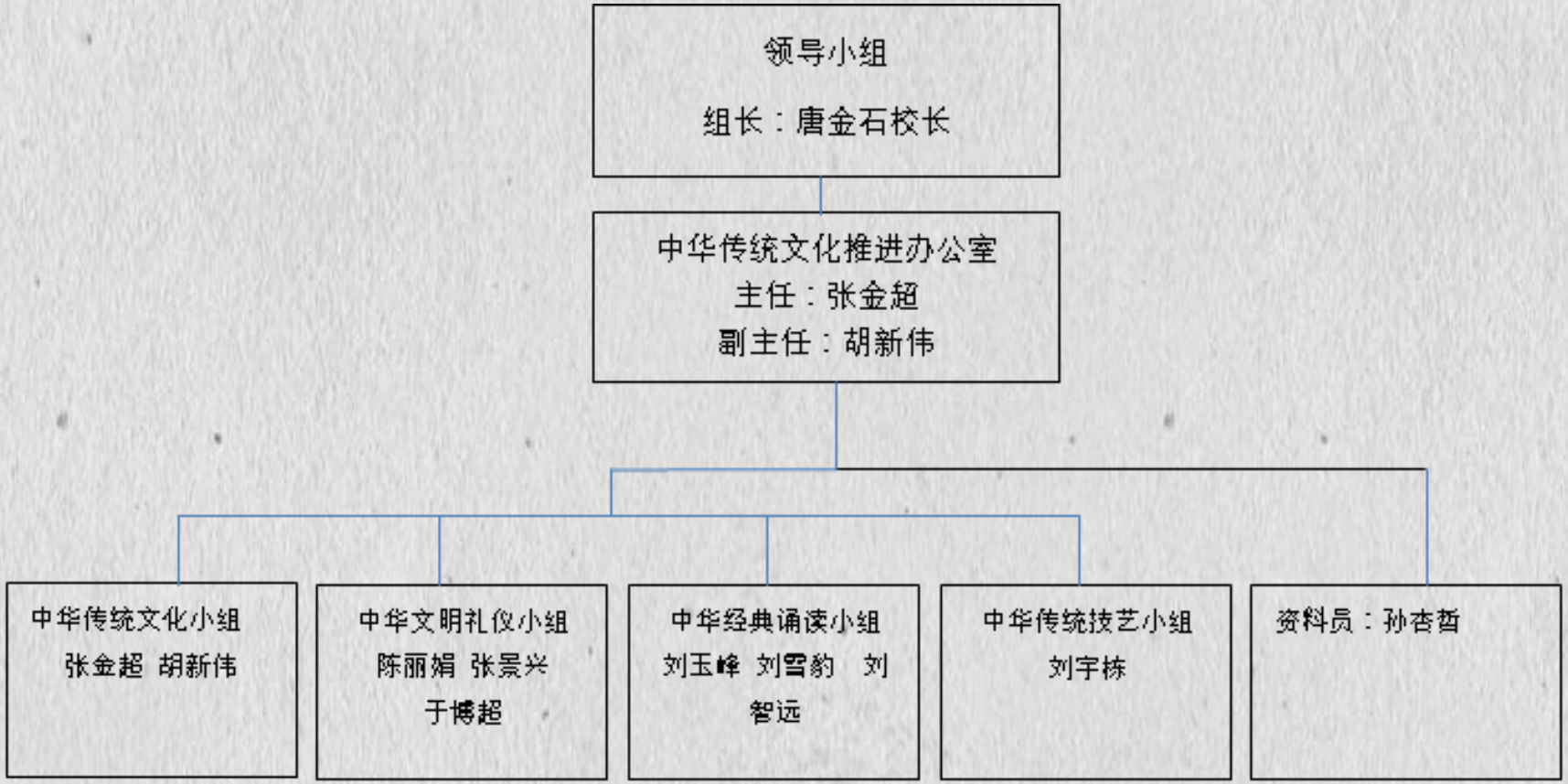
烙画技艺小组







配备专任教师，引进教材，为教学活动开展提供规范的依据和标准。



建立保障机制，明确责任，确保传统文化推进工作有序进行。

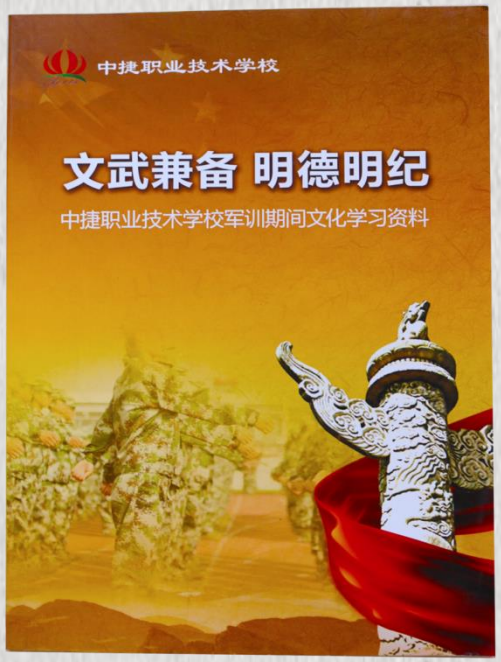
第三章

整合资源，分清层次，使中华优秀传统文化在学校落地生根

- 在新生入学教育融入优秀传统文化。
- 在全校全面推进优秀传统文化教育教学活动
- 构建传统文化主题活动体系，寓教于乐，搭建学生发挥学习积极性与能动性平台。

在新生入学教育融入优秀传统文化

- 依据四门教材，编写一套适合新生入学教育的教学资源——《文武兼备 明德明纪》，就是在新生入学教育过程中，丰富教育内容，融入诵读中华经典，学习中华文明礼仪。



新生军训教材

中华经典诵读

诵读

入学宣誓

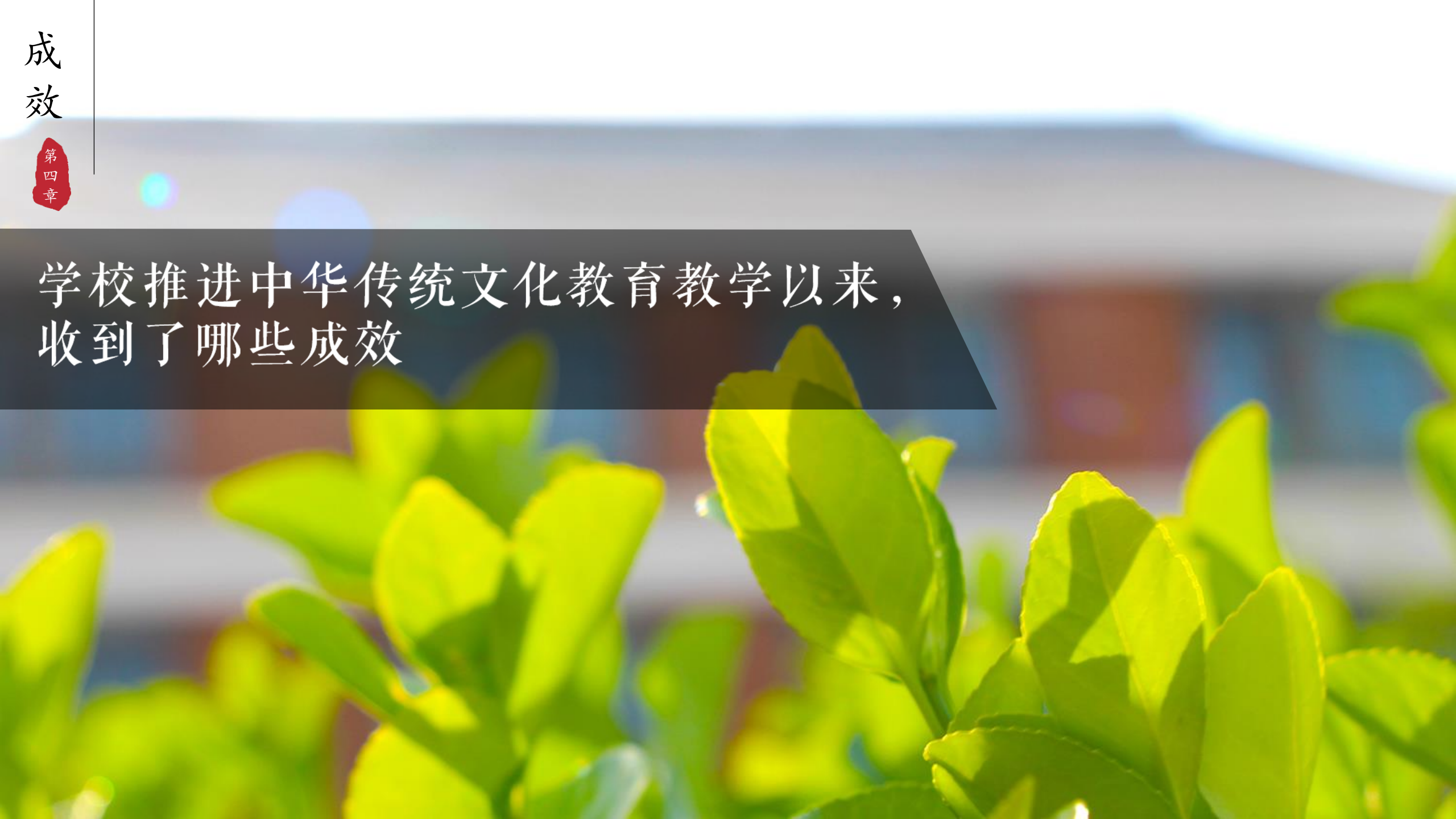
推进工作总结

传统文化进校园，
四本教材要当先。
配备老师把课上，
教学标准制定全。
学生活动成体系，
管理机制保运转。
浸润环境在其中，
文化自信得彰显。

成效

第四章

学校推进中华传统文化教育教学以来，收到了哪些成效



教育成效

- 讲文明、懂礼仪成为校园新风
- 浓厚的优秀传统文化氛围逐渐形成
- 学校德育工作更加得心应手

干净整齐的宿舍

乖巧懂事

见面鞠躬问好

成效总结

传统文化寻根基，
知书懂礼途不迷。
文质彬彬懂谦让，
校园生活有秩序，
学习积极有干劲，
永求上进鼓征鼙。
学生教育上台阶，
开辟德育新领地。
齐抓共管新局面，
新时代再创新业绩。

谢谢

2018

河北沧州中捷职业技术学校　张金超