**中国职业技术教育学会**

**城市职业教育专业委员会文件**

城专委〔2017〕6号

**中国职业技术教育学会城市职业教育专业委员会2017年工作总结**

2017年是党和国家事业发展具有特殊重要意义的一年。这一年，中国共产党第十九次代表大会隆重召开，吹响了新时代推进中国特色社会主义伟大事业的嘹亮号角。同样，在这一年，城市职业教育专业委员会在中国职业技术教育学会的正确领导以及各会员单位的大力支持下，始终致力于城市职业教育的理论研究和实践探索工作，在职教理念与城市职教发展，城际职业教育资源交流共享，学术研究与实践探索等多个方面取得了长足的进展，有效推动了城市职业教育的发展。

一、**深刻学习党的十九大精神，贯彻落实全国职教会议部署**

中国共产党第十九次全国代表大会于2017年10月18日至24日在北京胜利举行。这是在全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开的一次十分重要的大会，会议确立了习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位，提出了新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略。十九大闭幕之后，我会迅速召开了集体学习会，深入学习领会党的十九大会议精神，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵和精神实质，全面贯彻党的十九大提出的“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”,进一步提高认识、凝聚共识，继续推动城市职业教育的改革发展，以优异的职教工作成绩为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出应有的贡献。

同时，根据李晓红副部长在年初全国职业教育与继续教育工作会议上强调的“让职业教育与继续教育香起来、亮起来、忙起来、强起来、活起来、特起来”的总要求，我会及时组织会员单位开展了会议精神的学习活动，对城市职业教育的发展定位与方向形成了高度共识：城市职教发展理念与实践，不仅对区域职教，更对全国职业教育的发展具有引领和示范意义。委员会要进一步明确了城市职教发展定位，在校企合作、产教融合、东西部城市协作、国际交流等重点发展领域进行了工作部署，率先纳入发达城市的区域职教发展的顶层设计中，在实践探索中形成了一定的理论成果。

12月14日-15日，我会在湖南株洲市召开以“特色办学·产教融合·服务发展”为主题的全国职业院校特色专业建设与服务区域产业发展论坛暨城市职业教育专业委员会2017年年会。本次论坛的中心议题是贯彻落实十九大精神，旨在通过搭建国内一流职业院校专业建设交流平台，促进国家产业发展急需的示范专业建设经验分享，突出职业院校办学特色，强化校企协同育人，服务区域和产业发展。中国职业技术教育学会副会长余祖光，中国职业技术教育学会副会长、城市职业教育专业委员会主任沈剑光和株洲市委、市人民政府领导出席，200余名国内职业教育专家，各地市教育局、各职业院校领导与相关负责人参会。

1. **积极搭建扩展交流平台，深化职业教育城际协作融合**

贯彻落实教育部、国务院扶贫办联合印发的《职业教育东西协作行动计划（2016-2020年）》，以职业教育和培训为重点，以就业脱贫为导向，以职教促进产业，以产业助脱贫，实现西部地区贫困人口就业脱贫与东部地区劳动力缺口补充的有效对接等方面发挥了重要作用。

2017年8月11日-12日，由我会主办吉林省延边朝鲜族自治州教育局协办的2017年全国城市职业教育东西协作论坛在吉林省延吉市召开。本次论坛主题为“东西协作 携手共进”，旨在深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育工作重要指示和全国职业教育工作会议精神，全面落实职业教育现代化座谈会、现代职业教育发展推进会部署，迎接党的十九大胜利召开。中国职业技术教育学会常务副会长刘占山，中国职业技术教育学会副会长、城市职业教育专业委员会主任沈剑光，吉林省教育厅职成教育处处长宋春辉等领导，以及来自全国24个中心城市教育行政部门、职业教育研究机构、职业院校、行业企业及媒体代表共计160多人参加了本次论坛。

刘占山副会长作题为《加强中西协作，充分发挥职业教育在精准脱贫中的特殊优势，打赢脱贫攻坚战》的主旨报告。他指出，职业教育在中西部协作、国家扶贫攻坚工作中优势突出，应该将东部地区的资源优势、人才优势、资金优势，特别是职业教育的优势输送到西部地区，支援西部贫困地区彻底脱贫，推动中西部地区协调发展、协同发展、共同发展，为顺利完成国家十三五脱贫攻坚规划贡献力量。论坛邀请了国内职业教育领域专家作相关的主题报告，遴选在中西部城市职业教育发展中表现突出的地区和学校作典型案例交流发言。此外，还安排了中国职教学会城市职业教育专业委员会会员单位协作洽谈和东西部城市职业教育协作单位的洽谈和签约环节。最后，论坛发布了《城市职业教育东西协作共同宣言》，形成“共商大计”“共建平台”“共同行动”“共享成果”“共创未来”五点共识。沈剑光主任在会议总结中表示，城市职业教育专委会将以此次论坛为契机，进一步推动职业教育东西协同发展，从“输血”转变为“造血”，从“分享”到“共享”，从“分散”到“组团”，从“挂职支教”到“全面输出”，从“自主行动”到“系统推动”，从“线下资助”到“线上交互”，努力构建东西职业教育协同发展新格局。

 **三、组织开展学术研究活动，承担国家重大课题项目**

2017年5月，受教育部职业技术教育中心研究所委托，城市职业教育专业委员会承担了国家重点规划课题《职业教育校企合作双主体办学的治理结构、实现途径和政策研究》的子课题《企业作为职业教育办学主体的激励机制研究》的科研工作。沈剑光主任担任总负责，宁波市教育局张建国副局长担任总协调，同时组织委员会会员单位精干力量共同参与。此后，课题组多次召开工作会议，针对课题的研究思路、任务、进程等进行了充分研讨与部署，全力推动研究工作进展。

研究期间，课题组委托委员会多家会员单位，开展了面向全国企业的线上与线下相结合的大规模（1000份）问卷调查。最终，获得了覆盖浙江、江苏、吉林、湖南、山东、福建、广东以及上海等8个省（直辖市）中的15座城市766份企业有效问卷。同时，邀请区域内有代表性的职业学校校长以及合作企业负责人参会，了解校企合作中，学校与企业各方的需求；走访调研了多个城市的职业院校以及参与校企合作的企业20余家；并向委员会会员单位征集校企合作典型案例50余项。为课题研究提供了详实的大数据支撑。

历时四个月之后，课题组按期完成了全部研究任务，向教育部职教所提交了包括《课题结题报告》（7万字）、著作章节《企业责任与利益驱动》（4万字）以及论文《多元治理下校企合作激励机制构建研究》（发表于《教育研究》）等在内的研究成果，得到了职教所领导、专家的高度认可。本课题聚焦“企业作为职业教育办学主体的激励机制”这一核心问题，运用量化分析、案例研究等研究方法，基于企业视角，分析企业举办职业教育的需求与动机，探索企业参与职业教育的运行机制、利益机制、现实困境以及政策诉求，创造性地以分类驱动、精准激励为原则，针对不同类型的企业（行业）构建个性化的激励机制，促进企业（行业）作为职业教育的办学主体，深度参与职业教育全过程。具有非常高的理论意义与实践价值，为我国校企合作深度融合提供了研究支持。

12月3日-4日，中国职业技术教育学会2017年学术年会在北京召开，中国职业技术教育学会副会长沈剑光作为学会专家在“职业教育助力扶贫攻坚”专题论坛上发言。中国职业技术教育学会学术年会每年举办一次，是学会规格最高、规模最大，具有较大社会影响的学术盛会，年会已成为学会的一个品牌活动，成为提高职业教育学术创新能力，促进职业教育持续发展的重要平台和载体。教育部原副部长张天保，教育部职业教育与成人教育司司长王继平，中国职业技术教育学会常务副会长兼秘书长刘占山以及中国职业技术教育学会部分副会长出席年会；来自全国各地方职业教育学会、行业教育协（学）会、学会内设机构，部分中高等职业院校、有关教育研究机构、行业企业和有关新闻媒体代表共800余人参加了会议。

此外，城市职业教育专业委员会还联合教育科学出版社面向全国职业院校举办了以“中国制造2025与高技能人才培养”、“校企深度合作与高技能人才培养”为两大主题的论文征集评比活动，得到了全国各地教育行政部门、科研机构以及职业院校教师的广泛关注、积极响应，共收到全国23个城市41余所院校和单位送报的75篇论文，这些论文反映了近年来在职业教育领域取得的新经验、新发展、新成果。本着严格程序、公平公正、保证质量的原则，委员会遴选职教专家组成评审专家组，经过背靠背评审和第三方专业机构查重等环节，共评出优秀论文47篇。其中一等奖8篇，二等奖14篇，三等奖25篇，并在城市职业教育专业委员会2017年年会中颁奖。

**四、加强委员会自身建设，不断扩大规模影响**

为了不断扩大规模与辐射、提升全国影响力，今年委员会重点开展了以下几方面建设工作：

一是完善制度建设。2017年年初，委员会领导机构召开会议，就加强委员会制度建设、理顺管理机制、完善工作机制提出了原则意见，并做出了安排部署。在原有基础上，配套充实和调整优化相关制度，建立健全了系统全面、科学规范、运行有序、执行有力的制度体系与工作机制，把各项工作纳入到科学化、规范化、制度化管理的轨道，确保委员会工作健康顺畅运行。

二是优化会员信息交流机制。完善会员登记制度，建立会员电子档案，成立联络人QQ群，加强会员单位日常交流联系；优化委员会官网建设，开放会员单位信息发布权限，提高网站浏览点击量。

三是扩大服务平台辐射功能。以宁波校企通为信息平台，搭建区域间人力资源对接与沟通机制，实现了资源优势互补、区域共享。

委员会成立四年来，从成立之初的61家会员单位，成长到目前的114家会员单位。除了经济发达城市的会员单位外，更吸收了包括吉林、黑龙江、河北、内蒙古、新疆、贵州、四川等中西部省份的20余个城市的43所学校，高职院校由原来的6所增加到13所。委员会成员规模的不断扩增，为搭建一个良性互动、活力高效的城市职业教育合作交流平台创造了良好的基础与条件。

城市职教专业委员会这一年来所有成绩的取得，得到了教育部、中国职教学会的大力支持，也得到了全体会员单位的支持与和包容，得以让我们在职教理念引领、城际交流等方面作出了努力，彰显了价值。我们相信，在全体会员的共同努力下，我们肯定可以把城市职教专业委员会打造成一个全新的、有活力和前瞻性的职业教育新品牌，共同助推中国职业教育的伟大发展。