粤职特指委【2018】5号

广东省职业技术教育学会特殊教育工作

指导委员会2018-2019年度课题申报通知

各有关学校：

为认真贯彻党的十九大精神，办好特殊教育，进一步落实《广东省第二期特殊教育提升计划（2017-2020年）》，加快发展以职业教育为主的残疾人高中阶段教育，深化特殊学生职业教育教学改革，创新教学方法和教学模式，促进我省特殊学生职业教育科研工作的开展和研究水平的提高，广东省职业技术教育学会特殊教育工作指导委员会开展2018-2019年度科研课题申报工作。请各有关学校按照以下申报办法做好课题申报工作。

一、课题申报对象

凡我省从事特殊学生职业教育的工作者，均可按本办法的有关规定申报课题，择优立项。

二、申报课题的相关材料

（一）《 广东省职业技术教育学会特殊教育工作指导委员会2018-2019 年度课题申报通知》；

（二）《广东省职业技术教育学会特殊教育工作指导委员会课题指南 （2018-2019）》（附件一）；

（三）《2018-2019年度广东省职业技术教育学会特殊教育工作指导委员会课题申报表》（附件二）。

以上材料均可通过以下网站下载：广东省职业技术教育学会 （http://www.gdzyjy.com/）。

三、申报人条件

（一）课题申报负责人一般需具有中级（或者博士学位）及以上专业技术职称；没有中级职称或博士学位者，需要一名副高以上专家推荐；

（二）能够真正承担实质性研究任务，负责课题的组织与实施；

（三）每位申报人只能申报一个课题。

四、选题要求

选题主要以《广东省职业技术教育学会特殊教育工作指导委员会课题指南（2018-2019）》为依据。该《指南》的作用在于为申报提示选题方向和研究范围，申报者可结合实际自行设计课题名称和研究内容。对《指南》未涉及到的课题，申报者认为具有理论和实践价值的也可申报。

五、申报表填写要求

（一）每个课题只限报一名负责人，申报表须由所在单位签署意见并加盖公章；

（二）课题完成时限为2019年9月30日；

（三）本年度立项课题的最终成果为研究报告、论文、专著、文集、教材、丛书、产品、专利等；

（四）申报人须使用从指定网站下载的原规格申报表（包括按原规格复印的）。

六、申报程序和受理单位

（一）每所学校不超过6项申报。原则上按申报数的三分之一确定立项数量。

（二）各学校根据以下原则，对申报材料进行初审：

1、申报人资质及其申报表合格；

2、选题能结合当地特殊教育改革发展实际；

3、申报人科研诚信度及学术水平；

4、择优立项。

（三）课题立项申报表由课题负责人填写，一式三份，A4 纸打印，并由所在单位盖章后寄送到广东省职业技术教育学会特殊教育工作指导委员会秘书处，地址：广东省深圳市龙岗区布吉街道西环路138号(深圳元平特殊教育学校)。

1、广东省职业技术教育学会特殊教育工作指导委员会课题申报表。首、尾页加盖公章后扫描以 PDF 版本发送到指定邮箱。请以“项目负责人姓名－课题名称－所在单位”命名。

2、各学校受理的所有申报课题目录清单，注明课题名称、申报人姓名、职务职称、所在单位及联系方式。超过1项的，目录清单须根据初审意见进行优先立项先后排序。发电子版到指定邮箱。

七、有下列情况之一者，不能申报课题

（一）本人承担的同一课题已在其他科研规划部门立项的；

（二）所报课题为已在其他科研规划部门立项课题的子课题。

八、申报起止日期

自2018年5月29日起开始受理申报，申报截止日期为2018年7月15日，逾期不再受理。

九、课题立项公布

通过评审的课题名称、课题负责人及所在单位，将在有关网站上予以公布，并在广东省职业技术教育学会网（http://www.gdzyjy.com/）公示七天，公示无异议后，正式发布立项公告，并向项目主持人发出立项通知。

十、立项课题成果的认定与推荐

（一）项目结题鉴定，原则上由课题负责人先自行聘请专家评审，再送广东省职业技术教育学会特殊教育工作指导委员会组织专家评审，评审合格的课题，将由广东省职业技术教育学会特殊教育工作指导委员会颁发结题证书；

（二）广东省职业技术教育学会特殊教育工作指导委员会将组织专家评奖，推荐 2018-2019 年度课题优秀成果，获奖成果将由广东省职业技术教育学会特殊教育工作指导委员会颁发“广东省职业技术教育学会特殊教育工作指导委员会 2018-2019 年度课题优秀成果证书”；

（三）优秀科研成果将由广东省职业技术教育学会特殊教育工作指导委员会在有关媒体推荐发表。

十一、联系方式

联系人: 周媛

联系电话: 18988770711

E-mai1: ve@szyptx.net

地址:广东省深圳市龙岗区布吉街道西环路138号(深圳元平特殊教育学校)

附件一：广东省职业技术教育学会特殊教育工作指导委员会课题指南（2018-2019）

附件二:2018-2019年度广东省职业技术教育学会特殊教育工作指导委员会课题申报表

广东省职业技术教育学会

特殊教育工作指导委员会

2018年5月28日

附件一：

广东省职业技术教育学会特殊教育工作

指导委员会课题指南（2018-2019）

一、课题指南说明

为贯彻落实党的十九大精神，办好特殊教育，进一步落实《广东省第二期特殊教育提升计划（2017—2020年）》，加快发展以职业教育为主的残疾人高中阶段教育，坚持理论联系实际，加强特殊教育职业教育科学研究，以优秀的研究成果促进特殊教育学校职业教育发展，特制定本课题指南。

本指南仅列出可供参考的若干主要选题范围。申报者可以以此为基础自行设计具体课题。课题内容重在现实性、针对性、可操作性和推广性。具体课题的设计应注重聚焦现实问题、力求落到实处并以小见大。

二、课题参考范围

1. 特教学校职业高中专业教学标准研究
2. 特教学校职业教育品牌专业与特色专业建设研究
3. 特教学校职业教育专业教学资源库建设研究
4. 特教学校职业教育教学质量监督管理体系建设研究
5. 特教学校职业教育评价指标体系及推进策略路径研究
6. 特教学校职业高中招生制度及相关问题研究
7. 特教学校职业教育课程体系建设研究
8. 特教学校职业教育校本课程开发实践研究
9. 特教学校职业教育特色课程的建设与实践研究
10. 特教学校职业教育教学模式改革创新研究
11. 特教学校职业教育课程衔接研究
12. 特教学校职业教育人才培养模式实践研究
13. 特殊学生职业核心能力培养研究
14. 特殊学生职业能力评估体系建设研究
15. 特教学校职业高中阶段学生心理健康教育研究
16. 特教学校职业教育“双师型”师资队伍建设研究
17. 特教学校职业教育教师专业素养提升策略研究
18. 特教学校职业教育兼职教师管理实践研究
19. 特殊学生就业转衔与就业服务研究
20. 特殊学生就业准备与心理调适研究
21. 特殊学生就业创业能力研究
22. 特教学校毕业生就业状况跟踪调查研究
23. 特殊学生职业生涯规划研究
24. 特教学校职业教育实训基地建设研究
25. 特教学校职业教育校企合作模式及运行机制研究
26. 特教学校校企合作面临的主要问题与对策研究
27. 特教学校职业教育推进校企合作实例及效果研究
28. 特殊学生校外顶岗实习研究
29. 特殊学生职业教育政策法规研究
30. 联合社会力量共建特殊学生职业教育研究

附件二：

2018－2019年度

广东省职业技术教育学会

特殊教育工作指导委员会课题

申 报 表

|  |  |
| --- | --- |
| 申报项目名称：  申报人姓名：  申报人单位：  填报日期： |  |

填表须知

一、每个项目限报负责人一人，课题申报人必须是该项目的实际主持人，并在该课题研究中承担实质性任务。课题负责人一般需具有中级及以上专业技术职务（职称）。

二、主要合作者是指课题负责人之外的课题研究方案的设计人员、研究人员与子课题负责人等。

三、申报表须经项目负责人所在单位加盖公章，扫描或以PDF格式发送到职教学会指定的邮箱进行初审。

四、申报表请用钢笔认真如实填写，书写要清晰、工整。也可计算机打印稿。

五、申报的项目负责人没有中级或（或博士学位的），注明推荐人的姓名、所在单位及联系方式。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申报项目名称 | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 申  报  人 | 姓 名 |  | | | 性别 | | |  | | 年龄 |  | | 职称 |  | | |
| 工作单位 |  | | | | | | | | | | | 职务 |  | | |
| 通讯地址 |  | | | | | | | | | | | | 邮编 |  | |
| 联系电话 |  | | | | 传真 | | |  | | | E-mail |  | | | |
| 主  要  合  作  者 | 姓 名 | 性别 | 年龄 | 职称 | | | 工作单位 | | | | | | 专长 | | | 分工 |
|  |  |  |  | | |  | | | | | |  | | |  |
|  |  |  |  | | |  | | | | | |  | | |  |
|  |  |  |  | | |  | | | | | |  | | |  |
|  |  |  |  | | |  | | | | | |  | | |  |
|  |  |  |  | | |  | | | | | |  | | |  |
|  |  |  |  | | |  | | | | | |  | | |  |
|  |  |  |  | | |  | | | | | |  | | |  |
|  |  |  |  | | |  | | | | | |  | | |  |
|  |  |  |  | | |  | | | | | |  | | |  |
|  |  |  |  | | |  | | | | | |  | | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课题组成员正在担任的其他研究项目 | | |
| 课题名称 | 实施时间 | 批准单位 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| 立论依据（研究背景及可行性分析） |
|  |

|  |
| --- |
| 研究方案（研究主要内容、技术路线与研究方法） |
|  |

|  |
| --- |
| 本项目拟解决的关键问题和特色创新之处 |
|  |
| 完成研究的条件分析及预期成果 |
| （包括现有的研究工作基础、研究的外部条件、课题组人员结构、研究经费和设备、以及课题想要达到的预期成果） |

|  |
| --- |
| 推荐人意见 |
| 推荐人：  推荐人所在单位及职称：  推荐人联系方式：  年 月 日 |
| 申报人所在单位意见 |
| 单位（盖章）  负责人：  年 月 日 |
| 广东省职业技术教育学会特殊教育工作指导委员会意见 |
| 单位（盖章）  负责人：  年 月 日 |