附件二：

评比指标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评比指标** | **分值** | **评比要素** |
| 总体设计 | 35 | 教学目标明确、有据，教学内容安排合理，符合农业技术技能人才培养要求；教学策略得当，符合农业职业院校学生认知特点；合理运用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程；教案完整、规范 |
| 教学过程 | 25 | 教学组织与方法得当、有效，突出学生主体地位，体现“做中教、做中学”；信息技术与数字资源运用合理、有效，教学内容表现恰当，满足农业职业教育教学需求；教学考核与评价多元化，方法得当 |
| 教学效果 | 15 | 有效达成教学目标，运用信息技术解决教学重难点问题或完成特定教学任务的作用突出，效果明显；切实提高学生学习兴趣，有效促进学生自主学习 |
| 特色创新 | 15 | 理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先；广泛适用于实际教学，有较大推广价值 |
| 教学素养 | 10 | 语言规范、流利、生动，逻辑性强，具有感召力；说课姿态自然，着装大方、端庄，口头语言与肢体语言配合好，举止文雅，应变能力强；基本能脱稿说课 |