

奋进新时代 履行新使命

鲁 昕

2018年12月27日



习近平总书记在庆祝改革开放40周年大会上发表了重要讲话，深刻总结了改革开放40年来党和国家事业取得的伟大成就和宝贵经验，指出：我们的发展必须坚持以人民为中心，不断满足人民对美好生活的向往。

发展现代职业教育是满足人民对美好生活向往的一项重要举措。



- 一、改革开放40年是职业教育作出历史性贡献的40年**
- 二、走向未来的新时代是职业教育大有作为的新时代**
- 三、新时代新一届学会履行新使命**





一、改革开放40年是职业教育作出历史性贡献的40年

党的十八大以来，2014年印发了《**国务院关于加快建设现代职业教育的决定**》，中国职业教育开启了建设现代职业教育的历史征程。党的十九大提出了“**完善职业教育和培训体系**”，职业教育站在新的历史起点上。40年来，我国职业教育事业取得了**跨越式发展**，为我国经济社会发展做出了**历史性贡献**。



一、改革开放40年是职业教育作出历史性贡献的40年

1. 职业教育对增加受教育人口总量做出了历史性贡献

2. 职业教育对建立科学的教育结构做出了历史性贡献

3. 职业教育对促进教育公平做出了历史性贡献

4. 职业教育对增加就业做出了历史性贡献

5. 职业教育对经济转型产业升级做出了历史性贡献

6. 职业教育对推动教育改革做出了历史性贡献

7. 职业教育对提高中等收入者的比重做出了历史性贡献

8. 职业教育对建设现代化教育体系做出了历史性贡献



一、改革开放40年是职业教育作出历史性贡献的40年

八大贡献

一是职业教育对增加受教育人口总量做出了历史性贡献

改革开放以来，职业教育累计为国家输送**两亿多高素质劳动者和技术技能人才**。党的十八大以来，建成了世界上**规模最大的职业教育体系**，年均向社会输送**1000万毕业生**，**年培训量达1.5亿人次左右**。2017年全国共有**1.25万所职业院校**，**年招生规模近950万人**，**在校生2700万人**，**毕业生830万人**，**非学历教育注册生5000多万人**。

职业教育有效提高了劳动者的知识、技能和素质，满足了人民群众多样化的教育需求，对**增加受教育人口总量、提高人口受教育年限**做出了突出贡献。新增劳动力受教育年限已达**13.5年**。



一、改革开放40年是职业教育作出历史性贡献的40年

八大贡献

二是职业教育对建立科学的教育结构做出了历史性贡献

人力资源强国建设，既需要**基础理论研究人才、科技成果转化人才**，更需要**生产和服务一线的技术技能人才**。党的十八大以来，职业教育规模不断扩大，中高等职业教育分别达到普通高中阶段教育和普通高等教育规模的“半壁江山”。

2017年:

全国中等职业学校在校生1592.50万人，占高中阶段教育在校生总数的40.10%

高等教育毛入学率达到45.7%，其中高等职业教育在校生数1104.95万，占高等教育阶段在校生总数的40.13%



一、改革开放40年是职业教育作出历史性贡献的40年

八大贡献

三是职业教育对促进教育公平做出了历史性贡献

职业教育直接服务于民生，阻断了贫困的代际传递，促进了教育公平。党的十八大以来，通过完善和实施**免学费和补生活费政策**，不断促进教育公平和民生改善。

- 中等职业教育免学费、补生活费覆盖了**90%和40%以上**的学生
- 高等职业教育**奖学金、助学金**覆盖了**30%和25%以上**的学生

保证了家庭经济困难的学生上得起学。每年有近300万家庭通过高等职业教育实现了拥有第一代大学生的梦想，为他们的人生出彩提供了机会。



一、改革开放40年是职业教育作出历史性贡献的40年

八大贡献

四是职业教育对增加就业做出了历史性贡献

职业教育毕业生的就业率始终高于普通高中教育、普通高等教育：

- 中等职业学校毕业生就业率**稳定在95%以上**，高等职业院校毕业生就业率**超过90%**
- 每年新增就业人口中，有**1000多万**来自职业院校，占当年新增就业人口的比重为**77%**
- 职业教育毕业生**就业率、月收入、专业相关度、就业满意度、工作稳定性、自主创业比例、创业存活率**等指标**稳中有升**，就业质量**不断提高**



一、改革开放40年是职业教育作出历史性贡献的40年

八大贡献

五是职业教育对经济转型升级做出了历史性贡献

职业教育专业1000多个，覆盖了所有行业、企业、生产服务一线的专业岗位、技术技能岗位。在现代制造业、战略性新兴产业和精准服务业等领域，一线新增就业人口中70%以上来自于职业院校。职业教育为航天航空装备制造、船舶装备制造、核电装备制造、高铁装备制造、清洁能源装备制造、轨道交通装备制造、现代汽车制造业、现代服务业、生物科技、人工智能、大数据、云计算、互联网、物联网等领域培养了数以亿计的技术技能人才，为新经济、新产业、新业态、新模式发展提供了强有力的人力资源支撑。



一、改革开放40年是职业教育作出历史性贡献的40年

八大贡献

六是职业教育对推动教育改革做出了历史性贡献

职业教育始终围绕服务国家战略、服务区域经济、服务提高老百姓幸福生活的能力推动教育改革，创建了**产教融合职业教育国家办学制度**

职业教育不断加强与产业界的沟通融合，建立了**产教对话、行业教学指导委员会等教学制度**，覆盖了国民经济行业分类中的所有产业门类，覆盖了中高职业教育全部专业大类，行业教学指导委员会中企业占了32%以上

组建了1406个**职业教育集团**，参与的企业达到2.4万个，参与的学校占高等职业学校总数的91%、中等职业学校总数的47.6%



一、改革开放40年是职业教育作出历史性贡献的40年

八大贡献

七是职业教育对提高中等收入者比重做出了历史性贡献

职业教育通过提高广大劳动者的素质、技术技能的就业能力和择业能力，缩小了收入分配差距，扩大了中等收入群体比重，增加了生活的幸福感和获得感，促进了社会稳定。

2017届**高等职业院校毕业生**毕业半年后平均月收入达3850元，年收入为46200元，同一时期全国城镇居民人均可支配收入为35632元，农村居民人均可支配收入13104元；高等职业院校毕业生毕业半年后，年收入**远高于**城乡居民人均可支配收入的平均水平，中等职业院校毕业生年平均工资收入也**高于**城乡居民人均可支配收入的平均水平。



一、改革开放40年是职业教育作出历史性贡献的40年

八大贡献

八是职业教育对建设现代化教育体系做出了历史性贡献

现代化教育体系一个核心标准是覆盖人生全程的全程教育。改革开放以来，职业教育担当起了**面向人人、面向社会**的终身教育，实施劳动者就业预备培训、劳动者就业后技能提升培训、劳动者创业创新培训、劳动者择业再就业培训，践行着让**“无业者有业、有业者乐业”**。

通过建立职业教育资源共享机制，向社会提供了17000多门学历教育课程和50000多个非学历课程。初步建立了继续教育和继续培训课程人人皆学、处处能学、时时可学的资源共享机制。



二、走向未来的新时代是职业教育大有作为的新时代

当前，职业教育工作面临着新的形势。全国教育大会的召开，提出了一系列新理念、新思想、新观点。习近平总书记关于教育的重要论述：

- **进一步明确**了职业教育改革创新方向，这就是以对接科技发展趋势和市场需求为目标，改革完善职业教育和培训体系，优化学校、专业布局，深化办学体制改革和育人机制改革
- **进一步明确**了职业教育多元主体办学，鼓励和支持社会各界特别是企业积极支持职业教育
- **进一步明确**了职业教育培养目标，着力培养高素质劳动者和技术技能人才
- **进一步明确**了职业教育历史使命，为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人才资源支撑

这为新时代职业教育改革创新指明方向



二、走向未来的新时代是职业教育大有作为的新时代

在全球新一轮科技革命和产业变革孕育发展背景下，我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段。刚刚召开的**2018年中央经济工作会议**指出：

- 要紧扣重要战略机遇新内涵，加快经济结构优化升级，提升科技创新能力，深化改革开放，加快绿色发展，参与全球经济治理体系变革，变压力为加快推动经济高质量发展的动力
- 要提升产业链水平，注重利用技术创新和规模效应形成新的竞争优势，培育和发展新的产业集群
- 实施就业优先政策

职业教育是与经济关系最为密切的教育类型，新形势要求我们以全新的理念推进新时代的职业教育，开启新征程



二、走向未来的新时代是职业教育大有作为的新时代

新时代需要体现时代特点的职业教育

一是要对接科技发展趋势，培养高素质技术技能人才

二是要满足市场需求，解决就业结构性矛盾

三是要服务数字经济，促进经济持续健康发展

四是要完善培训体系，服务劳动者终身学习

五是要提高自身定位，提供优质人力资源支撑

六是要优化学校专业布局，改革创新体制机制

七是要担当类型教育，推动教育结构科学合理

八是要推动教育改革，加速教育现代化进程



二、走向未来的新时代是职业教育大有作为的新时代

八大作为

一是要对接科技发展趋势，培养高素质技术技能人才

当前科技进步周期不断缩短：**机械化、电气化、自动化、信息化、数字化、智能化**发展的历史周期已由**100年、50年、10年、5年、3年**缩短至**1年**。人类社会正在进行着第四次科技革命，即将开始第五次、第六次科技革命。

数字经济是当前新一轮科技和产业革命的核心要素，人才是数字经济产业发展的重要基石。这迫切要求职业教育必须跟上每一次科技进步的步伐，在**专业设置、教材创新、课程体系、课堂教学、教学设备、实训实践、教师素质、教学场景、沉浸式体验**等方面站在数字化转型的新起点上进行系统谋划和布局，进行革命性改造和创新。尤其是在专业设置上，要依据**新经济、新技术、新产业、新业态、新模式**的变化和发展逐一对接，从根本上解决好科技创新赋能新时代技术人才增能的问题，为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人才资源支撑。



二、走向未来的新时代是职业教育大有作为的新时代

八大作为

二是要满足市场需求，解决就业结构性矛盾

由于产业结构升级、区域经济格局调整、教育改革相对滞后等因素叠加，导致现阶段我国结构性就业问题越来越突出。尤其当前人工智能推动信息技术革命不断深化，使技术进步对就业的影响演进到自动化和智能化阶段，对不同行业、不同群体乃至不同经济体的就业都产生了重大影响。

人工智能重新规划机器与人类的分工，倒逼就业结构深度调整：**从低价值劳动密集型生产向价值更高的岗位转移；从重复性劳动向创造性劳动转移**

人工智能带来的就业结构调整使各领域、各方面、各环节引发了技术人才总量缺口的普遍性问题，在**基础人才的研发领域、高端人才的创新领域、应用型人才的成果转化领域、技术技能人才的一线岗位领域**，都出现人才缺口的巨大矛盾。据有关方面预测，未来两年AI类人才需求**暴增35倍**，我国缺口**500万**

为此，面向未来的职业教育，要从**技术技能人才总量供给和结构对接**两个方面入手，满足新时代市场新需求，重点培养市场需求巨大的**转化成果行业应用人才和一线操作技术技能人才**



二、走向未来的新时代是职业教育大有作为的新时代

八大
作为

三是要服务数字经济，促进经济持续健康发展

数字经济重塑国际竞争、制造产业、社会发展、国际贸易、消费结构新格局，已成为我国经济增长和发展的关键驱动力和核心新引擎。根据有关方面测算，2016年我国数字经济规模超过**22.4万亿**，2017年达到**27.2万亿**，分别占GDP总量**27.9%**、**32.9%**。但与美、德、英等发达国家已**超过50%**相比，还有很大提升空间。

数字经济时代，知识经济成为生产要素，**数字产业化和产业数字化、平台化共享化新生态体系、科技创新开放协同、国家核心竞争力空间转换、数字化素养决定经济发展、智慧智能领域建设、社会治理方式路径数字化创新等**，都对职业教育提出了思考和挑战。

面向未来的职业教育要**提高服务数字经济的能力**，全面开展数字知识和技能教育，逐步建立健全多层次、多类型数字人才培养体系，全面提升国民数字素养，同步推进产业结构和劳动者技术技能数字化转型。



二、走向未来的新时代是职业教育大有作为的新时代

八大
作为

四是要完善培训体系，服务劳动者终身学习

2035年总体要实现教育现代化，迈入教育强国行列，推动我国成为学习大国、人力资源强国和人才强国。职业教育要服务2035教育现代化阶段目标，构建**覆盖城乡全体劳动者、贯穿劳动者学习工作终身、适应就业创业和人才成长需要以及经济社会发展需求的终身职业教育和技能培训体系。**

当前，面对数字经济新时代，要面向新成长劳动力、失业人员等群体，加大大数据分析、软件编程、工业软件、数据安全等**数字教育和技能培训规模**，着力构建**终身学习数字化平台体系**，大力发展覆盖职业生涯全过程的**数字化终身教育**。同时要通过建立完善的职业教育培训体系，围绕市场多层次、个性化需求，大力培训家电维修、家政服务、养老服务等**适应市场需求的劳动者。**



二、走向未来的新时代是职业教育大有作为的新时代

八大作为

五是要提高自身定位，提供优质人力资源支撑

为优质人力资源提供支撑，这是习近平总书记11月14日中央全面深化改革委员会第五次会议上，针对《职业教育改革实施方案》提出的重要定位。职业教育要**提高站位，走出培养一般技能型人才的传统定位，对接科技发展趋势，满足市场需求，大规模培养和培训服务于高端制造业、精准服务业和现代农业的高素质劳动者和技术技能人才。**

数字经济背景下，职业教育培养的技术技能人才有**新的时代内涵**：

- 一是要具有扎实的文化基础知识、专业基础知识
- 二是要具有生产和服务一线多岗位技能复合的技术技能
- 三是要具有社会沟通能力、团队合作精神的的基本素质
- 四是要具有数据采集、挖掘、分析、整合、共享的能力
- 五是要具有终身学习能力以适应数字产业化、产业数字化的发展

我们要以更大的决心、更有力的措施培养和培训适应、支撑科技进步、产业升级、高质量发展的技术技能人才，为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人才资源支撑。



二、走向未来的新时代是职业教育大有作为的新时代

八大作为

六是要优化学校专业布局，改革创新体制机制

服务京津冀一体化、粤港澳大湾区、长江经济带等国家区域协调发展战略，根据不同区域产业经济发展规划以及对技术技能人才的需求状况，精准职业教育办学定位，优化职业院校**区域发展和专业布局**对接科技发展趋势和满足市场需求，依据新经济、新技术、新产业、新业态、新模式的变化和发展，**统筹职业教育专业布局**

健全职业教育专业动态调整机制，紧跟科技发展、产业升级进程，**积极发展新兴专业，调整改造传统专业**

改革创新体制机制，深化产教融合、校企合作，探索**校企科联合培养新模式**深入推进职业院校与普通本科高校、科研机构、行业企业协同育人，推动技术成果转化，及时将科技、产业、行业、企业发展趋势、先进成果和实用技术转化为**专业教学内容**



二、走向未来的新时代是职业教育大有作为的新时代

八大
作为

七是要担当类型教育，推动教育结构科学合理

职业教育不是层次，是类型。教育人才培养只讲总量，不关注结构无法适应社会发展和科技进步。我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，加快建设实体经济、科技创新、现代金融、人力资源协同发展的产业体系，需要科学合理的教育结构和人力资源结构支撑。

缺少研究型
科技创新人才

高质量发展
人才需求

缺少应用型
工匠人才

因此，加快发展现代职业教育，承担起类型教育的使命担当，建立科学的教育结构，是支撑科技创新、产业升级、制造业进入中高端的迫切需求，也是教育适应经济和社会事业发展的必然要求。



二、走向未来的新时代是职业教育大有作为的新时代

八大作为

八是要推动教育改革，加速教育现代化进程

习近平总书记指出，教育要同党和国家的事业发展要求**相适应**、同人民群众的期待**相契合**、同我国的综合国力和国际地位**相匹配**。今天我们所处的时代，是人工智能不断增能的新时代，是数字化加速转型的新时代，时代的突出特点是科技进步周期缩短、成果转化速度加快，需要数以千万计的适应人工智能发展、适应数字经济的各级各类人才。面对当今科学技术发展速度日益加快、科学研究成果转化需求日益增长的现实，需要在更高的层次、更大的范围、更新的起点上思考办学制度的创新与发展，这就是**产教融合、校企科合作**。

通过产教融合、校企科合作的渠道、方式、载体，服务数字化转型背景下的经济发展和科技进步：

- 一方面，推动制造业、服务业由中低端迈向中高端，科研院所、大学实验室、企业研发中心等成果转化落地
- 另一方面，提高职业教育教育质量和办学的社会效益。我们要以现代职业教育改革加速推动教育改革，加速教育现代化进程



12月16号国务院办公厅印发了《关于对真抓实干成效明显地方进一步加大奖励支持力度的通知》（国办发[2018]117号）。30条考核项目其中第20条：“对校企合作推进力度大、职业教育发展环境好、推进职业教育改革成效明显的省（区、市），优先纳入国家职业教育改革试验区建设，在中国特色高水平高职学校和专业建设、职业教育实训基地建设、现代职业教育质量提升计划等重大项目中予以倾斜支持。”

现代职业教育发展已上升到国家考核层面，为我们做好职业教育技术学会工作创造了良好的工作环境。



三、新时代新一届学会履行新使命

- 一是加强党对教学会的全面领导
- 二是提升服务能力扩大学会影响力
- 三是充发挥智库作用开展理论研究
- 四是遵守相关政策依法依规办会
- 五是认真抓好并落实十个工作载体





三、新时代新一届学会履行新使命

职业教育是一种类型教育，具有鲜明的**跨界性、产教科融合性、办学主体多元性、专业类别多样性、体系构建系统性、服务领域宽广性**，新一届学会工作要遵循“**围绕中心、服务大局、紧贴基层**”，“**政治强会、服务兴会、学术立会、依法治会**”，重点抓好以下工作，履行好新一届学会新使命。



三、新时代新一届学会履行新使命

五大任务

一是加强党对职业技术教育学会的全面领导

- 我们要增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决维护党中央权威和集中统一领导，把党的领导贯彻和体现到新时代职业技术教育学会工作的各个方面、各个领域、各个环节
- 用习近平新时代中国特色社会主义思想 and 理论武装头脑，把“五位一体”的总体布局和“四个全面”的战略布局、新发展理念贯穿于新时代职业技术教育学会智库建设、学术研究、学会管理、社会服务、产教融合、活动开展的全过程、全方位、全领域
- 用习近平总书记关于教育、职业教育的讲话为指导，在职业教育领域全面贯彻党的教育方针，使职业教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配



三、新时代新一届学会履行新使命

五大任务

二是不断提升服务能力扩大学会影响力

新一届职业技术教育学会改变了由教育界组成的传统格局，**科技界、行业企业界、教育界、研究机构**集中于新一届理事会，充分体现了职业教育的**跨界性**，充分表明了要**跳出教育办好教育**的新视野：

- 要**服务职业教育事业发展**，服务政府部门宏观决策，服务职业教育学术研究，服务职业教育一线实践
- 要**不断激发自身活力**，全面吸纳**社会各方力量**，助力职业教育发展
- 要**加强与行业、企业、大学、科研机构**等社会各方的合作，**及时掌握行业、企业的最新需求**
- 要**深化与地方政府合作**，结合推进**一带一路、雄安新区、京津冀协同发展、粤港澳大湾区**等国家战略，推动**职业教育与区域经济社会协调发展**
- 要**探索和推动国际合作**，服务全方位、多层次、宽领域的**全面开放新格局**，积极参与**职业技术教育人类命运共同体建设**



三、新时代新一届学会履行新使命

五大任务

三是充分发挥智库作用开展重大理论研究

学会是职业教育研究的“国家队”，要充分发挥智库作用，为职业教育事业发展提供高质量的学术支撑。学会要在经济、政治、文化、社会、生态新发展理念的指导下，紧紧围绕党和国家经济发展和社会进步的重大战略部署：

研究职业教育是类型、不是层次

研究职业教育国家制度、国家标准、国家课程体系

研究职业教育办学体制、育人机制、现代化教育结构

研究职业教育产教科融合、校企科合作制度建设

研究职业教育对高质量发展的贡献评价

研究职业教育教师队伍建设及评价标准

研究职业资格证书标准体系建设

政府和社会职业教育投入产出指标体系

总之，要以推进职业教育现代化进程中的重大理论和现实问题为主攻方向，回应中央关心、群众关切、社会关注。



三、新时代新一届学会履行新使命

五大任务

四是严格遵守相关政策依法依规办会

目前，学会有34个省（区、市）和计划单列市职教学会，15个行业教育协会，30多个学会内设机构，组织网络规模大、人员数量多。学会要：

- 规范管理所属分支机构
- 建立健全内部监督约束机制
- 吸纳社会各方面力量，完善会员结构，建强工作队伍
- 加强制度建设，夯实依法依规办会的制度基础
- 强化内部管控，坚决落实中央八项规定精神



三、新时代新一届学会履行新使命

五大任务

五是抓好落实十个工作载体

(1) 打造“中国职业教育达沃斯论坛”，搭建高端平台，扩大职业教育社会影响力

(2) 建设中国现代职业教育智库。组织开展重大理论与实践研究，为党中央决策提供咨询意见和建议

(3) 开设“走向新时代”讲坛，面向学生、院校、行业、企业、社会宣传职业教育

(4) 举办年度学生作品博览会，通过展览、展会推动学生作品变产品、产品变商品

(5) 组织说课活动，为课程建设提供交流平台

(6) 开发优秀课件库，适应产业数字化、数字产业化教育转型和创新

(7) 发布职业教育年度发展报告、就业报告、行业需求报告，出版职业教育发展系列蓝皮书

(8) 开展战线培训，推动职业教育新理念新政策新举措全面落地

(9) 开发培训包，参与、协助职业教育相关标准制定和课程体系建设

(10) 推动国际合作，积极参与国家重大开放项目和活动



再过4天我们将迎来2019年。2019年是新中国成立70周年，是决胜全面建成小康社会第一个百年奋斗目标的关键之年。让我们紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，认真贯彻落实教育部党组各项决策部署，立足新时代，破解新矛盾，创造新业绩，为加快推动我国职业教育现代化，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦共同奋斗！



谢 谢

