广东省职业技术教育学会

关于举办2019年广东省职业院校“超星杯”基于移动终端的微课教学大赛的通知

各有关职业院校：

“互联网+教学”的课堂教学改革已经成为时代不可逆转的趋势，为贯彻落实习近平总书记关于推进教育信息化的重要指示精神，大力推进信息技术与高校教学的深度融合，推进传统课堂教学的改革。推进职业院校教师课程建设和教学研究的深入开展，推进现代信息技术与学科教学的融合，推动高校教师专业发展和教学能力提升，广东职业教育信息化与信息安全专委会决定于 2019 年举办全省职业院校基于移动终端的微课教学大赛，比赛分为高职组、中职组两个组别。现将有关事项通知如下：

一、竞赛内容

比赛重点考察教师针对特定教学任务，充分、合理运用信息技术、数字资源和信息化教学环境进行教学设计和实际教学，并将教学的过程制作成为不超过 10 分钟视频或录屏的微课的学习资源能力。

二、竞赛方式

本赛项为个人或团队比赛，以院校为单位组队参赛，每个作品作者不超过 3 人。每个院校作品总数不超过 20 个。

参赛教师必须为中等职业学校或高等职业学院在册教师（在校工作 1 年以上，含聘用教师）。

三、奖项设定

赛项设参赛选手奖，根据提交作品情况分网络预赛及决赛二部分进行，进入决赛的作品每组（高职组，中职组）作品 100 个。并以进入决赛作品数为基础，一等奖占比 15%，二等奖占比 30%，三等奖占比 55%。

四、比赛时间

1. 上交作品时间：2019 年 4 月 10 日前。

2. 上交作品方式：详细竞赛规程及竞赛有关具体要求请见实施方案及附件。

附件：2019 年广东省职业院校“超星杯”基于移动终端的微课教学大赛方案

广东省职业技术教育学会职业教育信息化与信息安全专委会

2019 年 3 月 1 日

附件：

2019年广东省职业院校“超星杯”基于移动终端的微课教学大赛方案

“互联网+教学”的课堂教学改革已经成为时代不可逆转的趋势，为深入贯彻落实党的十九大精神和《教育信息化 2.0 行动计划》，办好网络教育，积极推进“互联网+教育”发展，大力推进信息技术与职业院校教学的深度融合，使职业院校更好的应对“互联网+”背景下教育生态的新变化。

广东职业教育信息化与信息安全专委会决定于2019年举办第二届广东省职业院校基于移动终端的微课教学大赛。各职业院校按照大赛相关要求和组委会具体安排，积极动员和组织广大教师参赛。大赛方案如下：

一、赛事组织

2019 年广东省职业院校“超星杯”基于移动终端的微课教学大赛（以下简称微课教学大赛）由广东职业教育信息化与信息安全专委会主办，由广东技术师范大学承办高职组和中职组的赛事，由超星集团承担赛事网络平台保障和大赛技术支持工作。

二、参赛范围及对象

高职组参赛对象为全省高职高专院校的专任教师；中职组参赛对象为全省中职中专学校的专任教师。参赛作品由参赛对象自行报名并提交，参赛名额不限。

三、比赛内容及要求

1. 比赛重点考察教师针对特定教学任务，充分、合理运用信息技术、数字资源和信息化教学环境进行教学设计和实际教学，并将教学的过程制作成为学习资源的能力。

2. 参赛作品应依据课程大纲和教学要求进行制作和设计，以先进教育思想和教学理念为指导，以使学生自主学习达到最佳效果为目的，经过精心的信息化教学设计，以视频动画等形式记录或展示教师围绕课程中某个知识点（技能点）开展的简短、完整的教学活动。

3. 参赛教师在自己承担的某门课程中选取有关知识点或该门课程的教学重点、难点作为参赛作品的内容，精心备课，充分合理运用各种现代教育技术手段及设备，设计课程。

4. 参赛作品可以以个人或教学团队的名义报名。以教学团队报名时团队成员必须为同一院校在职教师，成员不超过 3 人，第一完成人为主讲教师。参赛作品的第一完成人不得跨组报名参赛，且在本组只能提交 1 部参赛作品。

5. 参赛作品应为参赛教师本人或参赛教学团队原创，不得抄袭他人作品，侵害他人版权。参赛作品资料引用应注明出处，不得有知识产权异议和纠纷。若发现参赛作品有抄袭他人作品、侵犯他人著作权或有任何不良信息内容，组委会将取消该作品参赛资格。

6. 每部参赛作品都应提交 4 个材料，分别是:

微课视频（3-10 分钟）；

微课教学设计文档（包含知识点，设计意图，时间分配，技术使用，教案）；

基于移动端微课教学的教学设计文档（简称应用实效设计(教案)

文稿，包含利用移动端使用该微课进行 1-2 学时教学的完整设计）；

基于移动端微课教学的教学设计演示文稿 ppt（包含利用移动端使用该微课进行 1-2 学时教学的完整设计及移动平台上的教学管理数据佐证材料）。

(1)视频（微课视频），限定为 MP4 格式，时长不超过 10 分钟。要求图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，能较全面真实反映教学情境；片头应显示课程名称、微课(知识点或技能点等)标题，主要教学环节有字幕提示。具体音视频技术指标要求为：视频压缩采用 H.264（MPEG-4 Part10：profile=main，level=3.0）编码方式，动态码流的最高码率不高于 2500Kbps，最低码率不得低于 1024Kbps，帧率为 25fps，分辨率不低于 720x576（ 4:3 ）或 1024x576（16:9 ），音频采样率 48KHz，码流率 128Kbps（恒定）。

(2) 教学设计（微课设计教案）文稿，限定为 WORD 和 PDF 格式(需同时提交 WORD 和 PDF 格式文件)，应反映教师对微课本身内容设计的教学思想、设计思路和教学特色，包括知识点，教学目标、时间分配，技术特色等。

(3) 应用实效设计(教案)文稿，限定为 WORD 和 PDF 格式(需同时提交 WORD 和 PDF 格式文件)，应反映教师在课程中将该微课视频利用移动端进行教学的设计思路，该微课在整个课程中的位置，解决了什么问题，教学方法和教学总结等方面内容，并在封面注明讲课内容所属专业大类、专业二级类、课程名称、知识点(技能点) 名称及适用对象等信息。包含利用移动端应用该微课进行教学的 1-2 学时或一个完整的教学单元的教学设计文稿。

（4）演示文稿 PPT(应用该微课教学的 1-2 学时演示)，限定为 PPT

或 PPTX 格式。要求围绕教学目标，反映主要教学内容，与微课教学视频合理搭配，单独提交。并配以实际教学过程中基于移动终端的课堂互动数据报告（包括签到；投票/问卷；抢答；选人；作业/测验；任务；直播；评分；讨论；在线课堂；通知）以及学生的参与情况，其他与教学内容相关辅助材料(如练习测试、教学评价、多媒体素材等)一并上传到赛事平台。备注：用超星集团的网络教学平台和移动平台，公司提供该门课程基于移动终端的课程运行报告，涵盖大赛需要的所有数据；之外的平台和终端需要一并以压缩文件形式提交。

7. 比赛采取匿名方式进行，除参赛报名表之外，赛事作品提交的视频、演示文稿、教学设计(教案) 等参赛资料的任何地方不得出现院校和教师的信息。

8. 参赛者享有作品的著作权，同时授权赛事组织单位在非商业用途场合统一组织对比赛成果的共享。

四、作品提交及材料报送

1. 本次比赛参赛报名及参赛作品提交等工作通过“2019 年广东省职业院校基于移动终端的微课教学大赛”（网址：http://gdydzdjxds. fanya. chaoxing. com）进行(以下简称电脑端“赛事平台”)。比赛的公告、流程、评审规则等在电脑端“赛事平台”及移动端“赛事平台”均可查阅。

2. 参赛教师也应在电脑端“赛事平台”上进行注册，获得本人账号，并完善个人资料信息。本次比赛的参赛作品应于 2019 年 4 月 10 日前由参赛教师本人上传至电脑端“赛事平台”。

3. 相关赛事咨询可下载移动端“赛事平台”（学习通），输入大赛邀请码“ydzdjxds”,即可进入相应界面了解大赛详情。

4. 参赛流程和“赛事平台”（电脑端及移动端）具体操作步骤指引（详见附件 1）。

5. 参赛学校请于 2019 年 4 月 5 日前将《2019 年广东省职业院校基于移动终端的微课教学大赛报名表》（见附件 2，盖章扫描 PDF 版、非盖章 word 格式版）发送邮件到邮箱 wangqcn@qq. com。

五、作品评审与奖项设置

比赛依据高职组、中职组两个组别参赛作品数进行初赛评审及决赛评审。请关注评审标准（见附件 3）。高职，中职每个组进入决赛作品数各 100 个，获奖的比例设置按进入决赛作品数分别为;一等奖占决赛作品总数的 15%，二等奖占决赛作品总数的 30%，三等奖占决赛作品总数的 55%。比赛获奖名单将由广东省职业教育信息化与信息安全专委会网公示、广东职业教育信息化与信息安全专委会审定后公布；获奖作品将获得大赛组委会颁发的荣誉证书或奖品。

六、赛前培训

为促进参赛教师的沟通交流，解决在课程教学过程中关于信息化技术、课程设计等相关问题，在报名前引入培训交流环节。

1. 线下培训（2019 年 3 月 15 日——2019 年 4 月 5 日）之间

在比赛启动后，组委会将组织一次现场专家培训会，主要内容有：

（1）信息化教学必备技能培训；

（2）微课设计与制作培训；

（3）微课制作工具培训；

（4）优秀移动教学设计案例分享；

（5）课程建设技术；

（6）基于移动教学平台的课堂互动。

培训地点、具体时间以通知为准，届时会发布详细培训日程与主讲人。

2. 线上培训

在比赛期间，也会有线上课程或者直播培训，为各位参赛教师介绍移动教学平台使用技巧微课设计与制作技巧。所有参赛教师均可观看直播，直播时间和主题以通知为准。

七、其他事宜

1. 各职业院校要高度重视本次比赛，对参赛作品的内容进行严格把关。

2. 各职业院校应把本次全省职业院校微课教学比赛作为提升教师专业发展和教学能力的重要抓手，广泛发动教师积极参与，积极为教师参赛创造条件。、

八、颁奖及优秀作品分享

大赛颁奖典礼将在 2019 年 4 月下旬举行，获得一等奖的教师代表将向全省教师分享参赛作品及心得。

九、赛事负责人、协调人和联系人

负责项目	姓名（联系方式）
总负责人	罗俊 18902248090
高职组协调人	王伟杰 18924026033
中职组协调人	王强 15718102332
平台保障协调人	牛瑞敏 15521270462
技术咨询	童婉靖 15913127841 效琰 15667278325 叶凤齐 18825164490 郭诗乔 13544861681
赛事咨询（学习通群聊）	群聊邀请码：hp22709

附件 1 ：

参赛流程和“赛事平台”操作步骤指引

一、参赛流程

1. 了解比赛详情，参赛报名

（1）登录电脑端赛事平台网址，完善报名信息，提交参赛作品，具体操作详看第二部分：电脑端“赛事平台”参赛指引；

（2）下载登录移动端赛事平台（学习通）后，输入邀请码“ydzdjxds”，点击对应模块了解比赛要求，具体操作详看第三部分：移动端赛事平台（学习通）下载安装使用指引；

（3）填写比赛报名表并发送到指定邮箱；

2. 使用移动终端进行互动教学，录制参赛视频，制作参赛材料

3. 提交参赛作品

4. 专家评审作品

5. 颁奖典礼

二、电脑端“赛事平台”参赛指引

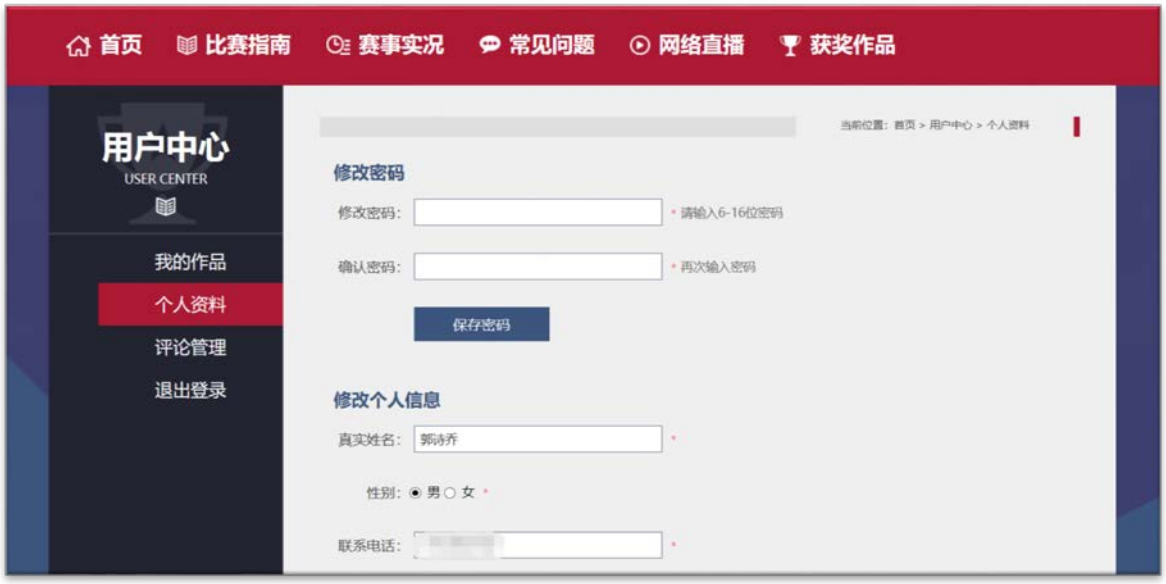
1. 注册报名：登录赛事平台网址：http://gdydzdjxds.fanya.chaoxing.com，点击我要报名；

2. 注册登录：

如您在超星泛雅平台中已使用邮箱或手机号注册或绑定帐号，请使用邮箱或手机号登录，无须注册。

如您为第一次登录，请完善个人信息并注册。

3. 登录成功后，请点击“个人资料”模块检查自己的资料是否填写正确。



4. 提交作品：点击“我的作品”，点击“+”号，进入作品提交界面，在对应模块上传对应的作品。

5. 上传完毕后，点击“保存作品”则下次还能再编辑，点击“提交作品”则为最终提交的结果，请各位老师确认无误后再点击“提交作品”。

三、移动端“赛事平台”（学习通）下载操作指引

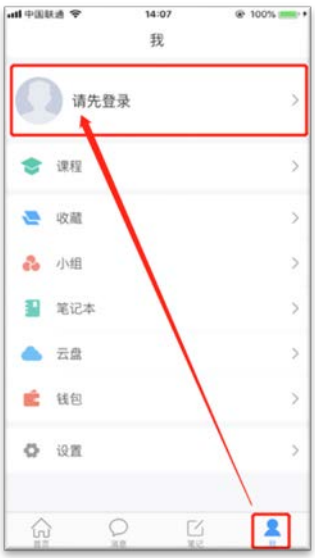
1.下载安装超星学习通

方式一：手机应用市场搜索“学习通”，查找到图标为的超星学习通 App，下载并安装。

方式二：用微信扫描二维码下载，请选择在浏览器打开，如下图所示：

2.注册登录超星学习通（针对初次登录的用户）

(1)打开安装好的学习通 App，点击右下角“我”，再点击“请先登录”，进入登录界面，输入在“赛事平台”注册的手机号及密码，即可登录。

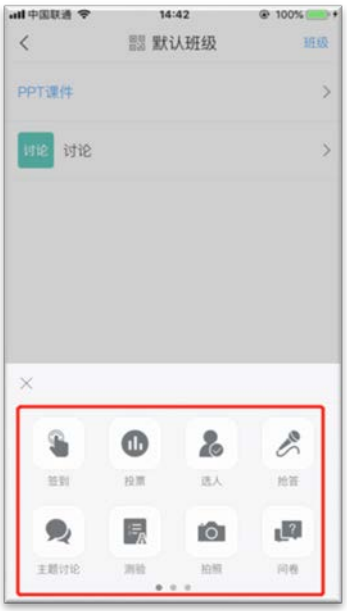


（2）登录成功后，点击“首页”右上角的“邀请码”，选择“邀请码”后，输入“ydzdjxds”,即可进入移动端赛事平台，点击对应的模块

了解大赛详情。

（3）如何创建课程并进行课堂互动

点击“我”，选择“课程”，进入界面后点击右上角“+”号，按照提示创建课程，创建完成后可将班级邀请码分享给学生，学生用学习通扫描后即可加入课程。选择班级，点击下方的“+”，即可通过发放签到、选人、主题讨论等与学生进行互动，并且投屏互动结果。



（4）大赛事项咨询：在学习通首页右上角的邀请码，选择“扫一扫”或者“邀请码”，即可加入 2019 广东省“超星杯”群，群聊中有技术客服人员负责解答老师的疑问。

附件 2：

2019 年广东省职业院校微课教学比赛报名表

学校：　　联系人：　　手机：

<table>
<tr><td>主讲人姓名</td><td colspan="2"></td><td>性别</td><td></td><td>出生年月</td><td></td></tr>
<tr><td>所在部门及职务</td><td colspan="2"></td><td>职称</td><td></td><td>身份证号</td><td></td></tr>
<tr><td>联系电话</td><td colspan="3"></td><td>电子邮箱</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>专业代码</td><td colspan="4"></td><td>专业名称</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>课程名称</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>参赛微课名称</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>比赛组别</td><td colspan="6">□高职组　　□中职组</td></tr>
<tr><td rowspan="3">其他作者</td><td>排序</td><td colspan="2">姓名</td><td colspan="2">职称</td><td>部门及职务</td><td>任教课程或工作内容</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>创作说明</td><td colspan="6">（篇幅不够可以另附页）</td></tr>
<tr><td>说明</td><td colspan="6">是否保证您所报送的作品无任何版权异议或纠纷
□是□否 签字：　年月日
是否同意“组委会”将作品制作成集锦共享或出版
□是□否 签字：　年月日</td></tr>
<tr><td>学校推荐意见</td><td colspan="6">年　月　日
（加盖公章）</td></tr>
</table>

附件 3：

2019 年广东省职业院校微课教学比赛评分参考指标

评比指标	分值	评比要素
基础分	积极准备（5 分）	参赛作品资料完备，符合提交要求，整洁美观。
教学选题	选题典型（5 分）	教学选题必须紧扣教学标准，围绕某个知识点、技能点、教学环节、实验活动等展开，选题简洁，目标明确。
教学内容（20 分）	科学正确（10 分）	教学内容科学严谨，文字、符号、单位和公式等符合国家标准，符合出版规范；作品无著作权侵权行为，无敏感性内容导向，不出现任何科学性错误。
	逻辑清晰（10 分）	教学内容的组织与编排，要符合学生的认知逻辑规律，过程主线清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂。
作品规范（20 分）	结构完整（5 分）	具有一定的独立性和完整性，作品必须包含微课视频，还应该包括在微课录制过程中使用到的辅助扩展资料（可选）：微教案、微习题、微课件、微反思等，以便于其他用户借鉴与使用。
	技术规范（10 分）	微课视频一般不超过 10 分钟；视频画面清晰、图像稳定、构图合理、声音清楚（无杂音）、声画同步，； 微教案的设计要素齐全，内容要精确，注重实效。 微习题要有针对性与层次性，主观、客观习题的设计难度等级要合理。 微课件的设计要形象直观、层次分明、重点和难点突出，力求简单明了。 微反思应该真实细致，落到实处，拒绝宽泛、套话。
	语言规范（5 分）	使用规范语言，普通话或英语需标准，声音清晰，语言富有感染力。
呈现效果（30 分）	形式新颖（10 分）	界面友好、形象生动、精彩有趣、吸引学生；构思新颖，教学方法富有创意，不拘泥于传统的课堂教学模式，类型丰富。
	过程精彩（10 分）	设计理念先进，有效解决重点难点问题，教学过程深入浅出，具有较强的启发性、引导性，有利于学生的学习积极性和主动性的提升。
	目标达成（10 分）	达成符合学生自主学习、方便教师教学使用的目标，通用性好，交互性强，能够有效解决实际学习及教学问题，高效完成设定的教学目标，促进学习者思维的提升、能力的提高。
应用实效（20 分）	应用设计（10 分）	利用移动端使用该微课于实际教学中，教学设计规范、教学进度安排合理，教学过程优化；使用微课教学策略得当，符合学生认知规律和教学实际
	应用效果（10 分）	该微课上线应用，学生观看点击率、收藏量、分享量高，讨论热度高。
特色创新	（附加分）10	技术领先、运用合理； 广泛适用于实际教学，有较大推广价值与示范性；