附件1：

**2019年全国中等职业学校**

**文化基础课程教师信息化教学设计和说课交流活动指南**

本次交流活动按中等职业学校文化基础课程（语文、数学、英语、物理、化学、体育与健康）分别开展，分预备交流活动和全国交流活动两个阶段。

**一、预备交流活动阶段**

1．预备交流活动自发文之日起至2019年7月30日，由各省（自治区、直辖市、计划单列市）自行组织，可采用当地优质课教学交流活动标准，也可参照全国交流活动时的微课、教学设计方案、教学课件和现场说课交流展示的方式。

2．参加全国交流活动的展示代表，以省（自治区、直辖市、计划单列市）为单位统一报名，各单位按每个学科各5名说课展示代表分别组队（体育学科请按五大类项目各报1人，即球类项目、田径项目、体操项目、民族民间体育项目、游泳与冰上运动及拓展体育教学项目各报1人）；每队另报领队1人，推荐现场点评专家（高级职称）1人，领队与现场点评专家可由一人兼任。各单位于2019年8月31日前，将“领队登记表”（附1）、“现场点评专家推荐表”（附2）、“展示代表、作品登记表”（附3），邮寄到中国职业技术教育学会教学工作委员会交流活动秘书处各专业联系人处。展示代表在报到时现场提交教学设计方案、教学课件、微课等。

3．截止到2019年8月31日，如省级单位未统一组队的，可由地市教育局、中等职业学校向交流活动秘书处报名，但所在省（自治区、直辖市、计划单列市）展示代表、领队名额分配同前，且不推荐现场点评专家，于9月30日之前报送展示代表及领队名单。

**二、全国交流活动阶段**

全国交流活动拟于2019年10—12月举办，按学科分别进行。届时，展示代表抽签决定分组，中国职业技术教育学会教学工作委员会组织专家委员会对现场展示进行点评，具体报到时间、地点另行通知。

**三、活动内容及要求**

交流活动中的展示内容应符合教育部有关教学文件的要求，以中等职业教育课程改革国家规划教材为主要参考教材。说课展示交流环节作品包括教学设计方案、教学课件、微课等；要求进行现场演示，并须在演示过程中对微课等予以体现。

在新时代背景下，为了进一步增强一线职教教师的教学能力，除说课展示交流环节外，2019年全国交流活动时语文、数学、英语、物理、化学学科还将增加教师教学能力展示环节。

语文学科将开展“新形势下以语文核心素养为取向的教学能力展示”交流活动，以语文（基础模块）（第三版）上、下册的一篇课文或表达与交流部分的某一能力训练点为例，以课堂教学（即“无生课堂”）模式分组现场展示正确教育理念、先进教学观念、有效教学模式及现代教育技术的融合运用，具体内容和要求将于全国交流活动开始前3个月发出。

数学学科将开展“数学软件在数学教学中的应用能力展示”交流活动，以数学（基础模块）上、下册，数学（拓展模块），数学（职业模块）涉及的数学知识点的教学为例，提供不少于3000字的数学软件在该教学中应用的文章，同时配备软件操作录屏（MP4格式，有语言讲解）及相关原文件等，并分组进行现场展示，具体内容和要求将于全国交流活动开始前3个月发出。

英语学科将开展“课堂教学能力展示”交流活动，需按要求提交选定1或2个课时的教学设计方案、教学课件和微课，且现场展示的内容与所提交的教学设计、教学课件、微课一致，可选取教学设计中最精彩、最具特色的部分予以展示（包括5分钟的教学设计综述和10分钟的课堂教学展示，现场的学生角色由其他参加展示活动的教师扮演，与授课教师互动），具体内容和要求将于全国交流活动开始前3个月发出。

物理、化学学科将开展“实验教学能力展示”交流活动，以现行国家规划物理和化学教材中涉及的物理、化学实验为例，分组现场展示实验课的教学设计、课堂实施等，主要以展示实验操作过程的视频为主，也可以是动画或模拟仿真等表现形式，具体内容和要求将于全国交流活动开始前3个月发出。

以上展示均为说课交流活动的延展，将安排在说课交流活动后单独进行。各省预备交流活动时此项目可自行安排，不做统一要求，各省参加教师教学能力展示的代表不多于3人，可兼报说课交流活动。

**（一）教学设计方案**

教学设计思想：体现中职文化基础课程加强教学的针对性、实效性和时代性，以学生为中心，培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的课程教学改革目标；贯彻现代教育思想和教学理念，充分利用信息技术、数字化资源和信息化环境，在师生角色、教学方法、互动方式、过程性评价等方面有所创新。

教学设计内容：可以选择课堂教学、实验实训教学及网络教学等多种形式，针对1～2课时或一个教学单元的教学内容进行设计,充分体现如何运用信息化教学手段创设学习环境（但不是为信息化而信息化），注重教与学的方式，实施课堂教学，有课堂的真实感。一般包括授课班级的年级、专业、学生数和授课时间；授课使用的教材；教学内容；教学目的及要求；授课类型；学情分析；教学方法；教学环境设计及资源准备；教学重点和难点；教学过程及时间分配；教学效果与教学反思等。

**（二）教学课件**

上课用教学课件的教学内容要与教学设计方案一致。

展示课件不限制作软件（建议所用软件尽量采用常用版本，以保证课件在其他机器上能正常播放），不限风格形式。如图片可采用GIF、JPG、TIF等格式（图片分辨率要求在1024×768以上）；视频和动画可采用MPG、MOV、ASF、RM、SWF等格式（视频文件要求能在1024×768分辨率下清晰、流畅播放）；音频可采用MP3、WMA等格式。

**（三）微课**

“微课”是指以视频为主要载体记录教师围绕某个知识点、技能点或教学环节开展的简短、完整的教学活动。要求教师充分合理运用各种现代教育技术手段及设备，设计教学内容，录制成时长不超过10分钟的微视频。

1．微课制作要求

（1）生动形象地展示和讲解教学内容。

（2）画面简洁，不要有与教学内容无关内容。

（3）字体和背景的颜色搭配合理。

（4）语言表达准确规范，生动活泼，富于启发性和感染力。

（5）录制环境安静、无噪声。

（6）视频文件容量不超过500 MB。

（7）视频格式为MP4。

2．微课制作方法或设备（供参考，也可采用其他技术手段）

（1）录屏软件Camtasia Studio + PPT课件。

（2）手机拍摄 + 白纸 + 笔（需要用一个支架把手机固定在上方）。

（3）DV + 白板（黑板）。

（4）录屏软件(如Camtasia Studio)+数位屏(或手写板) +绘图软件(如SmoothDraw 3)。

（5）平板电脑。

（6）电子白板及类似设备。

（7）金达在线微课制作。

（8）其他。

**（四）现场说课**

1.时间要求

现场说课时间不得超过**15分钟**（包含微课展示），提问及展示代表回答问题不超过**5分钟**。

2.语言、仪态要求

教学仪态要亲切自然、端庄大方；语言表达准确规范，生动活泼，富于启发性和感染力。

3.说课内容要求

所选教学内容必须是教师本人的真实课堂教学内容，说课过程中须对实际课堂上所采用的微课予以展示；倡导教学方式、方法的创新与反思。

(1)教材内容。分析本课教学内容在教材中的地位和与相关知识的联系，确定教学目标、教学重点和教学难点；教学过程中如何更好地诠释教材的理念和培养学生的创新能力等。

(2)教学策略。阐述本课教学过程中主要的教学方式、方法，突出信息化教学手段的应用；采用的教学策略得当，有利于教学目标的实现，并能有效提高学生的学习兴趣，突出技能培养；着重说明信息技术在教学过程中的运用及预期的教学效果。

(3)教学过程。解说本课教学过程，以及如何运用信息技术创设学习环境，改进教与学方式，实施课堂教学等。要求教学层次清楚，教学结构完整，教学内容与教法学法相对应。

(4)教学反思。解说本节课的教学效果、成功经验、不足之处及改进方法。

**（五）教材版本与数字化资源提供**

版本以高等教育出版社出版的国家规划教材为主，可参考使用的数字化教学资源见附4。

**四、交流活动秘书处联系方式**

本次交流活动由中国职业技术教育学会教学工作委员会具体组织，未尽事项由其负责解释。

**（一）交流活动秘书处设在高等教育出版社**

联系部门：高等教育出版社中等职业教育出版事业部

通信地址：北京市朝阳区惠新东街4号富盛大厦17层

邮编：100029

**（二）交流活动秘书处各专业联系人**

**语文：**

许 耘：010-58581690，13910133132，[xuyun@hep.com.cn](mailto:xuyun@hep.com.cn)

李术蕊：010-58581279，13910539908，[lishr@hep.com.cn](mailto:lishr@hep.com.cn)

**数学：**

邵 勇：010-58581659，13910587031，shaoyong@hep.com.cn

黄 烨：010-58581356，18801061052，[huangye@hep.com.cn](mailto:huangye@hep.com.cn)

**英语：**

康冬婷：010- 58556559，15101198693，kangdt@hep.com.cn

李 森：010- 58556516，13811897529，lisen@hep.com.cn

**物理:**

王超然：010-58556138, 13810386832，[wangchr@hep.com.cn](mailto:wangchr@hep.com.cn)

**化学:**

黄文杰：010-58582350, 18612518932，[huangwj@hep.com.cn](mailto:huangwj@hep.com.cn)

**体育与健康**：

董梦也：010-58556292，13601167091，dongmy@hep.com.cn

**附：**

1.2019年中等职业学校文化基础课程教师信息化教学设计和说课交流活动领队登记表

2.2019年中等职业学校文化基础课程教师信息化教学设计和说课交流活动现场点评专家推荐表

3.2019年中等职业学校文化基础课程教师信息化教学设计和说课交流活动展示代表、作品登记表

4.2019年中等职业学校文化基础课程教师信息化教学设计和说课交流活动可参考使用的数字化教学资源

附1：

**2019年中等职业学校**

**文化基础课程教师信息化教学设计和说课交流活动领队登记表**

所属地区： ；学科：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | 性别 |  |
| 工作单位 |  | | 邮政编码 |  |
| 通信地址 |  | | | |
| 职务或职称 |  | 电子信箱 |  | |
| 联系电话 |  | | 手机 |  |
| 省（自治区、直辖市、计划单列市）职教教研部门推荐意见 | （签章）  年 月 日 | | | |

附2：

**2019年中等职业学校**

**文化基础课程教师信息化教学设计和说课交流活动****现场点评专家推荐表**

所属地区: ；学科：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | | 年龄 |  |
| 工作单位 |  | | | | | |
| 通信地址 |  | | | 邮政编码 | |  |
| 职务或职称 |  | 电子信箱 | |  | | |
| 联系电话 |  | 手机 | |  | | |
| 省（自治区、直辖市、计划单列市）职教教研部门推荐意见 | （签章）  年 月 日 | | | | | |

附3：

**2019年中等职业学校**

**文化基础课程教师信息化教学设计和说课交流活动展示代表、作品登记表**

所属地区 ；学科

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | | | |
| 章节知识点 |  | | | |
| 设计人 | 姓名 |  | 职称 |  |
| 单位 |  | | |
| 电话 |  | 电子信箱 |  |
| 通信地址 |  | 邮编 |  |
| 主要内容和  特点 | （可另附页） | | | |
| 说明 | 1．本人保证所报送的作品是自己设计制作的，无版权问题。  选手签名  2．本人同意将展示作品免费公开以供交流。  选手签名 | | | |

附4：

**2019年中等职业学校**

**文化基础课程教师信息化教学设计和说课交流活动可参考使用的数字化教学资源**

1.在线开放课程（<http://www.icourses.cn/vemooc/>）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **学科** | **在线开放课程名称** |
| 1 | 语文 | 语文（基础模块）上册 |
| 2 | 语文 | 语文（基础模块）下册 |
| 3 | 数学 | 数学（基础模块）上册 |
| 4 | 数学 | 数学（基础模块）下册 |
| 5 | 数学 | 数学（升学模块） |
| 6 | 数学 | 汽修数学 |
| 7 | 数学 | 中职数学对口升学考试复习教程 |

2.网络教学资源

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **获取方式** |
| 1 | 语文 | <http://abook.hep.com.cn/> |
| 2 | 数学 | <http://abook.hep.com.cn/> |
| 3 | 物理 | <http://abook.hep.com.cn/> |
| 4 | 化学 | <http://abook.hep.com.cn/> |
| 5 | 体育与健康 | <http://abook.hep.com.cn/> |

3.多媒体课件

| **序号** | **课程**  **名称** | **盘名** | **配书书名** | **书号（ISBN）** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 语文 | 语文教学参考书（基础模块）（上册）(配书光盘) | 语文教学参考书（基础模块）（上册）（修订版） | 978-7-04-037562-6 |
| 2 | 语文 | 语文教学参考书（基础模块）（下册）(配书光盘) | 语文教学参考书（基础模块）（下册）（修订版） | 978-7-04-037781-1 |
| 3 | 语文 | 语文学习指导与能力训练（基础模块）（上册）(配书光盘) | 语文学习指导与能力训练（基础模块）（上册）（修订版） | 978-7-04-037512-1 |
| 4 | 语文 | 语文学习指导与能力训练（基础模块）（下册）(配书光盘) | 语文学习指导与能力训练（基础模块）（下册）（修订版） | 978-7-04-037782-8 |
| 5 | 数学 | 数学教学参考书（基础模块）（上册）(配书光盘) | 数学教学参考书(基础模块)(上册)(附光盘)（修订版） | 978-7-04-037290-8 |
| 6 | 数学 | 数学教学参考书（基础模块）（下册）(配书光盘) | 数学教学参考书(基础模块)(下册) (附光盘)（修订版） | 978-7-04-037673-9 |
| 7 | 数学 | 数学学习与训练（基础模块）（上册）(配书光盘) | 数学学习与训练(基础模块)(上册) (附光盘)（修订版） | 978-7-04-037317-2 |
| 8 | 数学 | 数学学习与训练（基础模块）（下册）(配书光盘) | 数学学习与训练(基础模块)(下册) (附光盘)（修订版） | 978-7-04-037672-2 |
| 9 | 数学 | 数学教师信息技术能力手册 (配书光盘) | 数学教师信息技术能力手册 (附光盘) (陈士芹主编) | 978-7-04-035535-2 |
| 10 | 物理 | 物理（通用类）助教光盘 | 物理教学参考书（通用类） | 978-7-04-026793-8 |
| 11 | 物理 | 物理（通用类）助学光盘 | 物理练习册（通用类） | 978-7-04-026794-5 |
| 12 | 物理 | 物理（机械建筑类）助教光盘 | 物理教学参考书（机械建筑） | 978-7-04-030088-8 |
| 13 | 物理 | 物理（机械建筑类）助学光盘 | 物理练习册（机械建筑类） | 978-7-04-026827-0 |
| 14 | 物理 | 物理（电工电子类）助学光盘 | 物理练习册（电工电子类） | 978-7-04-026826-3 |
| 15 | 物理 | 物理（化工农医类）助教光盘 | 物理教学参考书（化工农医类） | 978-7-04-030087-1 |
| 16 | 化学 | 多媒体教学助教光盘 | 化学教学参考书（通用类）（附光盘）（附学习卡/防伪标） | 978-7-04-026807-2 |
| 17 | 化学 | 多媒体教学助学光盘 | 化学学习指导与练习（通用类）（附光盘）（附学习卡/防伪标） | 978-7-04-026806-5 |
| 18 | 化学 | 多媒体教学助教光盘 | 化学教学参考书（医药卫生类）（附光盘）（附学习卡/防伪标） | 978-7-04-029684-6 |
| 19 | 化学 | 多媒体教学助学光盘 | 化学学习指导与练习（医药卫生类）（附光盘）（附学习卡/防伪标） | 978-7-04-026817-1 |
| 20 | 化学 | 多媒体教学助学光盘 | 化学实验与实践活动（医药卫生类）（附光盘）（附学习卡/防伪标） | 978-7-04-026818-8 |
| 21 | 化学 | 多媒体教学助教光盘 | 化学教学参考书（农林牧渔类）（附光盘）（附学习卡/防伪标） | 978-7-04-030094-9 |
| 22 | 化学 | 多媒体教学助学光盘 | 化学学习指导与练习（农林牧渔类）（附光盘）（附学习卡/防伪标） | 978-7-04-026819-5 |
| 23 | 英语 | 英语电子教案1（基础模块）（第2版）（配书光盘） | 英语教师用书1（基础模块）（第2版）（附光盘） | 978-7-04-039175-6 |
| 24 | 英语 | 英语电子教案2（基础模块）（第2版）（配书光盘） | 英语教师用书2（基础模块）（第2版）（附光盘） | 978-7-04-039372-9 |
| 25 | 英语 | 英语电子教案3（基础模块）（第2版）（配书光盘） | 英语教师用书3（基础模块）（第2版）（附光盘） | 978-7-04-039376-7 |