

# 职业教育校企深度合作项目建设方案

## 一、项目名称

校企合作云财务会计师专业共建项目

## 二、合作企业

用友网络科技有限公司（以下简称“用友”）

新道科技股份有限公司（用友旗下从事职业教育服务的子公司，以下简称“新道”）

## 三、指导机构

全国财政职业教育教学指导委员会（以下简称“财指委”）

## 四、总体设计

### （一）合作领域

围绕服务中国企业数字化转型升级的用友业务体系的用友总部和各地分子公司、全国的合作伙伴、所服务的 446 万家企业与公共组织客户的用人需求，以及其它类似产业企业的业务体系的用人需求，基于共享技术、云计算、移动互联网、大数据、人工智能等先进技术在财会领域的融合应用创新实践，开展深度校企合作，培养能够熟练掌握基于云计算工作模式下的理念、工具、技术和方法，能够从事会计核算、会计管理和会计决策服务的复合型、应用型、创新型的云财务会计师人才。

### （二）任务目标

1.三年时间内，在全国范围遴选 300 所职业院校的 300 个专业，以专业共建模式开展深度校企合作，联合培养 15000 人以上市场亟需的云财务会计师人才。

2.帮助院校打造“知行合一”的高质量实践教学双师资队伍，三年时间内，以深度校企合作的方式，为职业院校培养云财务会计师的授课师资 6000 人以上。

3.三年时间内，与院校开展深度合作，建设 300 个产教融合实训基地，为专业共建的实践教学提供支撑。

### **（三）预期成果**

#### **1.专业共建**

在与每个职业院校开展校企合作专业共建中，双方一起围绕产业用人需求，共同制订就业导向的专业人才培养方案；双方根据合作需要联合开发专业人才培养所需的实践教学课程及网络化数字化教学资源，将产业企业的先进的真实的实践案例融入实践教学之中，使学生熟练掌握在数字化企业就业所需的工作技能和形成胜任职场工作的数字化财会工作的专业素质；双方共同开展教学实施和学生管理，将企业文化所要求的职业素养教育融入到专业共建的课堂教学之中，强化对学生的职业能力培养；为共建专业的学生提供实习服务。

#### **2.授课师资培养**

围绕云财务会计师专业共建相关课程的授课师资的需

要而开展师资培训，帮助职业院校进行双师人才培养；每年定期与院校合作组织师资研修班，面向全国的职业院校，为学校教师提供课程赋能、企业实践、产业拓展、教育技术、信息技术五个维度的“五维四级”的师资研修培训，使其达到专业共建的企业课程授课的能力要求。

### **3.实训基地建设**

围绕云财务会计师专业共建相关的实践教学的需要而开展建设，强化学生在新技术融合应用环境下的工匠精神和实践能力培养，实现教学内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，以“上课即上班”的教学理念，强化学生的职业认知、职业技能、职业素养的训练。

### **4.合作学校数量和主要专业**

在全国范围遴选 300 所职业院校，主要合作专业为会计、财务管理、会计信息管理等财经商贸类专业。

### **5.企业总体支持情况**

新道作为用友旗下专门从事职业教育服务的组织，承接校企合作项目任务；拟向每所合作院校提供新道实训产品、或用友云服务/新道教育教学服务（具体内容根据具体院校合作院校的专业共建项目情况而确定）。提供基于用友云的产业企业开展财务数字化管理转型升级的先进实践案例，用于专业共建项目的教育教学之中。

## **（四）项目建设周期**

校企合作专业共建的教育教学条件具备后，人才培养以5年培养3届学生为一个建设周期，校企双方共同推进。

## 五、项目内容

1.专业人才培养标准的制订；根据产业企业财务数字化管理转型升级的需要，校企双方协同制订相关人才培养的素质模型、技能标准和评价标准。

2.专业人才培养方案的制订；根据人才评价标准、地方经济发展特色，按照国家教育政策要求，充分结合企业课程、产业实践案例和学校课程现状，校企双方共同确定符合地方产业发展的人才需要的专业人才培养方案，并根据财务数字化管理的技术和实践的变化的变化，每年及时进行修订。

3.联合开发专业课程；按照双方确定的人才培养方案的需要，提供基于用友云平台服务的用友客户产业实践案例，校企双方合作进行双方协商确定的专业课程及教学资源的研发或完善，紧密结合数字化转型的最新产业实践和职业要求来完善专业课程体系。

4.授课师资的培训；每年定期组织开展合作院校的师资培训，使其具备共建专业的相关企业课程的授课能力；每门企业课程为每家合作院校至少培养两位具备企业课程授课能力的师资。

5.产教融合实训基地建设；校企合作开展产教融合实训基地建设，满足专业共建培养合格人才的实践教学的需要。

## 六、项目实施与管理

为保障本项目的顺利实施和人才培养质量，建立项目管理组、项目专家组、项目服务组等三个机构，定期组织开展各类项目活动，协同推进项目实施的各项工作的：

1.项目管理组：由财指委、新道、合作院校代表组成，负责项目实施过程中的决策、协调，以及进度管理、质量管理等方面事项。

2.项目专家组：由院校专家、行业专家、用友和新道专家组成，承担项目咨询、规范制订、项目遴选、工作指导、建设评审等专业性工作。

3.项目服务组：依托新道总部和各地分支机构，以及新道云平台提供的各类服务，为项目实施中各职业院校提供校企合作专业共建的方案规划建议、以及方案实施中校企双方商定的各种服务的提供。

每年至少组织 1 次针对所有合作院校的交流会议，交流分享校企合作开展人才培养创新的经验、做法、以及成果，提升职业院校教师的专业能力水平。

## 七、合作学校遴选条件

1.开设有会计、财务管理、会计信息管理等财经商贸类专业的高职院校；国家示范校、骨干校、特高校、优质校、创新创业 50 强优先考虑。

2.针对本合作项目，有校级工作规划，确定有专人负责

合作项目的管理和推进。

3.学校的合作专业拥有至少 6 名老师组成的校方专业师资队伍；与企业方按照教学计划分工共同完成教学任务；并可按时接受新道科技提供的师资培训及师资认证；可保证教师团队的稳定性。

4.合作专业的招生规模在 100 人以上。

5.具有满足校企合作专业共建的实践教学条件（详见附件）和实践教学课程要求。

6.根据申报要求提交项目申报书，教育部正式发布项目申报指南后的 3 个月内提交。

## 八、其它

1.本校企合作项目内的院校教师参加新道培训，免收培训费、食宿费，交通自理；新道的企业师资到合作学校授课的相关费用，双方另行协商确定。

2.在双方自愿基础上，新道将与入围的合作院校逐个签订校企合作协议。

## 附件

### 合作院校需具备实践实训教学条件要求

序号	教学环境	备注
1	财务共享服务中心实践教学平台	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 用于财务共享服务中心实训</li> <li>● 建议人均<math>\geq 2.5</math> 平米，推荐教室室内面积<math>\geq 500</math> 平米，可满足 200 学生同时教学</li> <li>● 每学生一台电脑 2 个显示器（1 机双屏）</li> <li>● 配备高影仪/扫码枪</li> <li>● 每组 5 人配备： <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 打印机 1 台：</li> <li>✓ 扫描仪 1 个</li> <li>✓ 高影仪 1 个</li> <li>✓ 扫描枪 1 个</li> <li>✓ VGA 分配器 1 个</li> </ul> </li> </ul>
2	真账全岗实习中心	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 用于企业财务全岗校内实习实训</li> <li>● 建议人均<math>\geq 2.5</math> 平米，推荐教室室内面积<math>\geq 500</math> 平米，可满足 200 学生同时实习，可与其他实训室共用</li> <li>● 每学生 1 台办公电脑</li> </ul>
3	社会商业实战中心	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 用于开展基于数字化软件系统的跨专业业务综合实训</li> <li>● 采用现场教学模式，1 人 1 台电脑</li> <li>● 学生分组模拟企业岗位角色和外围组织角色</li> <li>● 每企业 18 个岗位角色，1 组企业标配 18 人；可 1 人多岗合并角色，即每组<math>\leq 18</math> 人</li> <li>● 外围组织 15 个，33 个岗位角色，可 1 人模拟多个岗位角色</li> <li>● 教室室内面积合计建议<math>\geq 500</math> 平米，可分散在不同的教室或区域，多投影可同步投射</li> </ul>
4	全息企业认知实习实训中心	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 搭建虚拟仿真教学平台，配备专属虚拟仿真教学硬件设备</li> <li>● 虚拟仿真专用教学设备 12 人配备 1 套；最多不超过 18 人配置 1 套</li> <li>● 6 人一组，最大同时教学 10 组</li> <li>● 最大教学区域面积建议 150 平米；可与其他实训环境共用</li> <li>● 每学生 1 台电脑</li> </ul>

以上各实训室配置多媒体教学显示屏/投影，用于教学放映及成果数据展示，学生距离投影或显示大屏距离建议 $\leq 10$  米，观看角度建议 $>45^{\circ}$ ，教室面积过大，可配置多套投影显示设备，采用同步投射的方式同时上课。