

职业教育校企深度合作项目建设方案

一、项目名称

中国海外职业技术学院（鲁班工坊）建设项目

二、合作企业

中国有色矿业集团有限公司（简称：中国有色集团）

三、指导机构

全国有色金属职业教育教学指导委员会

四、总体设计

（一）合作领域

以习近平总书记在中非合作论坛上提出的“多予少取、先予后取、只予不取”的对非合作原则为根本遵循，依托中国有色集团驻外企业，在企业人才需求迫切、具备基础条件的产能合作国与国内职业院校共建中国海外职业技术学院（鲁班工坊）。先期拟在已开展教育部职业教育“走出去”试点的赞比亚和员工数量较多、需求较为迫切、基础较好的刚果（金）建设中国-赞比亚职业技术学院（鲁班工坊）、中国-刚果（金）职业技术学院（鲁班工坊）。并以此为依托，构建合作长效机制，校企协同开展集团化办学、现代学徒制人才培养模式创新，共建“双师型”教师队伍，建立海外企业职工继续教育基地，实施员工培训等工作，探索校企协同“走出去”服务有色行业“一带一路”建设和国际产能合作的职业教育新模式，提升有色金属行业国际化人才培养质

量。

（二）任务目标

以中国有色集团驻赞比亚、刚果（金）、印尼、缅甸、哈萨克斯坦、塔吉克斯坦、蒙古等产能合作国企业的当地雇员为对象，以提升当地雇员能力素质，搭建民心相通桥梁为目的，联合国内各职业技术学院在海外建设服务企业人才培养、后备人才培养需要的职业院校。打造中国职业教育“鲁班工坊”品牌，弘扬中华优秀传统文化和有色产业文化，传播“大国工匠”精神，以职业院校为载体推广先进基础工艺，以职业教育“走出去”扩大职业教育对外开放水平，深化产教融合，建立与中国企业和产品“走出去”相配套的职业教育发展模式，校企深度合作为境外企业长治久安提供有力人才保障，共同落实“一带一路”国家倡议和国际产能合作战略。

（三）预期成果

1.培训培养一大批具备较高技能操作水平、具备汉语基本交流能力、熟悉中方装备技术标准、理解适应中国企业文化的技能人才队伍，打造中国企业驻外高技能人才培训基地、技师工作站，提升职业教育服务企业发展能力。

2.建设与赞比亚、刚果（金）等国家经济社会发展需求和职业教育标准体系深度融合，与中国技术、装备、管理标准相适应的职业教育标准与体系。

3.探索建立中国企业“走出去”与职业教育“走出去”联动模式，强化顶层设计，建立财政保障，完善援外管理，促进来华留学，推广汉语教学，丰富“鲁班工坊”内涵，促使中国职业教育“走出去”模式的顺利推广和实施效果最大化。

（四）合作学校数量和主要专业

拟在全国范围内遴选 25 所左右优秀高职院校进行合作，所需主要专业为地质矿山、冶金化工、机电一体化、信息化、汽车维修、新能源等企业生产所需相关专业以及旅游酒店、珠宝首饰（工艺品）设计与加工、医学护理、财经商贸、现代农业等赞比亚、刚果（金）等国家社会就业所需相关专业。

（五）企业总体支持情况

企业每年投入建设资金和企业员工培训资金用于建设中国-赞比亚职业技术学院、中国-刚果（金）职业技术学院等系列中国海外职业技术学院（鲁班工坊）；将驻海外企业所办职业学校作为举办学院的基础；按照驻在国当地法律提供相应办学资质；提供企业专业技术人员作为兼职教师或师傅；提供企业实训基地；提供政府、社会公共关系保障；提供相应后勤、安全保障。

（六）项目建设周期

项目建设周期 3 年（未来 3 年，在试点的基础上建好）。

五、项目内容

（一）开展员工培训，提升人才培养质量

双方共同开展海外集团化办学、现代学徒制人才培养模式创新，企业成立职业教育对接机构，构建合作长效机制。为提高赞比亚、刚果（金）等国家海外员工的职业素养和岗位技能水平，带动劳动生产率，降低设备故障率，降低管理成本，项目院校投入师资、设备等，系统开展面向海外企业员工的技能培训；校企共建“双师型”教师队伍，培养中方在外企业兼职教师，建立项目院校专业教师海外企业顶岗实践、海外企业兼职教师评聘机制。

（二）开展学历教育，提升职教国际影响力

为满足赞比亚、刚果（金）等地中资企业对技术技能人才的需求和进一步开展学历教育做准备，组织项目院校和驻外企业从赞比亚、刚果（金）等地的教学实际出发，参照中国本土专业教学标准、教育理念与教学模式，共同开发符合当地国家要求的专业教学标准并编写专业教材，共同制定教师岗位标准，建设中国-赞比亚职业技术学院、中国-刚果（金）职业技术学院等系列中国海外职业技术学院（鲁班工坊），面向当地高中毕业生开展高等学历教育。

（三）选派留学生，培养未来骨干人才

以留学生培养为抓手，以中国海外职业技术学院（鲁班工坊）为平台，设立高职留学生奖学金，并利用中国政府奖学金或孔子学院奖学金对有色行业的支持，接收海外职业技术学院优秀学生、境外企业优秀员工、优秀管理人员和重要

关系子女到国内留学。按照长短期结合，学历教育和短期研修的人才培养模式，建立来华留学生培养和选拔机制，通过参与留学管理，渗入中国企业文化，培养一批精通汉语，通晓中国企业管理要求和文化的海外企业未来骨干管理人员队伍。

（四）建设孔子课堂，开展工业汉语教学

为加强国际化技术技能人才培养，提升驻外企业员工汉语语言能力，争取国家财政支持，在赞比亚、刚果（金）等地依托中国海外职业技术学院（鲁班工坊）建设“以职业教育、职工培训为特色，以面向企业员工汉语言文化、工业汉语教学为主要任务”的“汉语+职业教育”类型独立孔子课堂，通过探索汉语言文化与职业教育同步发展的模式，将汉语语言教学融入到职业教育和企业的内部管理机制之中，从而为服务国家“走出去”战略提供人才保障和软实力支撑。

六、项目实施与管理

1.统一部署，规范管理。中国-赞比亚职业技术学院、中国-刚果（金）等系列中国海外职业技术学院（鲁班工坊）纳入中国有色集团总体管理，隶属于中国有色集团。由中国有色集团与参与院校签署合作协议，明确权责。中国-赞比亚职业技术学院由学院和二级学院构成，各二级学院即为各参与院校赞比亚分院，一所参与院校建设一至两个分院（专业）。例如：中国-赞比亚职业技术学院机电学院即为某职业技术学

院赞比亚分院。学院在中国有色集团领导下负责政府关系、校企合作、招生就业、安全管理、后勤保障等工作，二级学院负责招聘培养师资、组织日常教学、开展员工培训，接受学院和国内职业技术学院领导。中国-赞比亚职业技术学院、中国-刚果（金）职业技术学院等系列中国海外职业技术学院（鲁班工坊）建成运行后根据国家资金投入规模、渠道和工作需要，再对管理模式、管理体制进行调整或明确。中国-赞比亚职业技术学院、中国-刚果（金）等系列中国海外职业技术学院（鲁班工坊）党建工作由中国有色集团驻在国企业党工委管理。

2.整合资源，系统推进。充分利用赞比亚、刚果（金）等产能合作国当地资源，各合作院校，中国驻赞比亚、驻刚果（金）等产能合作国企业及当地政府的支持，整合各类资源开展学校运营工作。在运营方面，初期的工作重点是保证教学的顺利开展，梳理各方关系，积累工作经验，逐步得到当地政府、社会和中国驻外企业的认可。后期的重点是依托国家援外项目继续推进建设工作。在教学方面，初期以聚焦重点、积累经验、夯实基础为重点，再全面提高。在资金方面，初期采用各试点院校投入海外分院运营经费、各驻赞企业投入培训经费、本土学生交纳学费等方法，后期积极落实中央和地方财政的经费支持，努力实现运营经费自我滚动，确保经费稳定、队伍稳定以及场所稳定，以保证教学工作连

续系统地开展。

七、合作学校遴选条件

1.合作院校对服务国家“一带一路”倡议、服务国际产能合作、保障国家资源安全有深刻认识。对产教融合内涵有深刻认识，不将企业作为谋求利益和创收的对象。领导班子和职工干部队伍对参与建设中国海外职业技术学院（鲁班工坊）有共同意愿和决心。

2.学校需具有较强的专业教学能力和较高的国际化水平。拥有一支具有国际素养的教师和管理人才队伍。

3.学校具备接收培养留学生的资质、教学设施和师资队伍等软硬件条件。

4.可以长期投入资金、设备、人员参与建设、运营中国海外职业技术学院（鲁班工坊），了解可能存在的相关风险，得到省级教育、财政、外事部门的支持。

5.同等条件下，教育部职业教育“走出去”试点院校优先；全国有色金属职业教育教学指导委员会成员院校优先；已与中国有色集团开展过相关合作的职业院校优先。

八、其他

在双方自愿的基础上，中国有色集团将与入围的合作院校逐一签订校企合作协议。