

# 职业教育校企深度合作项目建设方案

## 一、项目名称

健康养老服务领域职业教育校企深度合作项目

## 二、合作企业

湖南康乃馨养老产业投资置业有限公司

## 三、指导机构

全国民政职业教育教学指导委员会

## 四、总体设计

### （一）合作领域

主要围绕现代学徒制人才培养；共建共享实习实训基地与在职培训基地；校企骨干相互兼职，共建实习实训基地；共建健康养老创新研发中心，开展合作研发；共建养老服务“1+X”职业技能等级标准技术技能培养体系；共同完成新时代中国民办养老机构发展研究课题这六大板块进行深度合作。

### （二）任务目标

1.在 2015 年教育部现代学徒制人才培养改革试点项目基础上，继续在老年服务与管理、护理（老年护理方向）、康复治疗技术等专业领域开展现代学徒制人才培养模式改革；与职业院校共同制定专业人才培养方案；引入养老新技术、新规范、新标准合作开发教学资源；引入先进产业文化、企业文化，协同开展职业素养教育，为行业、企业培养一批

优秀的标准化人才。

2.在职业院校共建共享健康养老实习实训基地，将康乃馨公司的真实养老服务项目或典型养老服务案例引入校园，创设真实养老服务职业环境等。依托职业院校实训基地建设康乃馨职工养老服务技术技能继续教育基地，实施员工培训。

3.康乃馨公司派遣养老服务技术人员到学校兼职任教或提供技术指导服务，学校派骨干教师到康乃馨公司所属机构实践。校企共建康乃馨公司健康养老服务实习实训基地，康乃馨公司为合作院校学生实习实训及就业提供岗位或就业指导服务。

4.校企合作共建产学研一体化机构——湖南省健康养老创新研发中心，共同开发养老服务行业、地方技术技能标准及岗位规范，在健康养老服务领域开展科学研究、技术和产品研发、成果转移转化、技术服务等领域开展深度合作。

5.校企合作共建“育训结合”培养养老服务“1+X”职业技能。共同建设养老服务职业技能等级训练项目目录及标准流程库、训练考核资源库，强化养老服务专项技能、综合技能培养；坚持学历教育与职业培训相结合，为社会大众及养老从业人员提供老年照护职业技能等级证书培训服务。

6.校企合作共同完成新时代中国民办养老机构发展研究课题，就如何推动民办养老机构的发展、如何监管民办养老

机构服务质量等，通过研究加以解决。贯彻落实党中央、国务院《关于“十三五”国家老龄事业发展和养老体系建设规划的通知》和《关于加快推进养老服务业放管服改革的通知》的决策部署，尽快破除养老服务业发展瓶颈，激发市场活力和民间资本潜力，促进社会力量逐步成为发展养老服务业的主体，着眼有序引导社会力量参与养老服务供给、创新养老服务模式、提高养老服务质量和供给能力、形成完善的民办养老机构服务合力，全面总结新时代中国民办养老机构发展现状和存在问题，再借鉴国内外民办养老机构发展经验做法的基础上，研究提出新时代中国民办养老机构发展的模式、服务标准和服务内容、指导性目录和管理办法等方面的政策建议。

### **（三）预期成果**

1.在项目建设周期内，共同制定人才培养方案 3 套，采用现代学徒制模式共同培养健康养老服务相关专业人才约 50 人。

2.在项目建设周期内，共建 1 个健康养老实习实训基地，养老服务不同情境的典型案例分析 5 个以上。每年开展养老服务岗位继续教育培训 2 期及以上，培训不少于 100 人次/年。

3.每年双方互聘 2-4 名骨干人员，建设 1 个实习实训基地，每年接纳 40 名健康养老服务相关专业学生实习。

4.挂牌成立湖南省健康养老创新研发中心，在健康养老

领域开发 2 个及以上地方或行业标准，成功申报至少 1 项省级以上科研项目。

5.老年照护职业技能等级训练项目目录及标准流程库；训练考核资源库，共同开展职业技能等级证书培训 500 人/年。

6.新时代中国民办养老机构发展研究报告一份；新时代中国民办养老机构发展的政策支持（包括指导性目录）建议稿。

#### **（四）拟合作学校数量，覆盖的主要专业**

与 2-3 所学校合作，主要覆盖老年服务与管理、护理（老年护理方向）、康复治疗技术、针灸推拿等相关专业。

#### **（五）企业总体支持情况**

##### **1.人员支持**

##### **（1）组建项目领导小组**

组长：公司总经理

常务副组长：公司分管高管

副组长：公司其他高管

成员：各部门、各子公司负责人

##### **2.场地设备**

呵护中心、护理院、医院各区域各科室作为学生实践教学、实习实训场地，主要设施设备能够满足学生教学、实习实训的具体要求。

提供培训教室作为理论教学和培训场地，面积大约 200 平方米，能够同时满足 100 人的教学。

### **3.资金支持**

康乃馨公司投入一定资金支持，设立“健康养老人才培养专项基金”，后期还将吸引更多的企业和院校加入，共同培养健康养老服务专业性人才。康乃馨公司还为学生在企业内部进行实训的教学经费提供支持，为现代学徒制校企合作班的在读学生提供奖学金或助学金等。

### **（六）项目建设周期**

项目建设周期三年到五年，根据双方合作意愿和实际情况，可长期合作。首次合作结束后，双方可共同商议达成新的合作意向，并另行签订合作协议。

## **五、项目内容**

### **（一）现代学徒制人才培养**

1.共同合作开展养老服务现代学徒制人才培养试点，在相关专业中，根据企业需要，本着学生自愿的原则组织一定数量的学生开办“康乃馨班”，为康乃馨公司定向培养、输送人才，并根据所属企业的发展状况、生产经营规模或投资领域的变化等情况，适时共同商讨调整定向培养专业、规模和合作方式。康乃馨公司将为“康乃馨班”的学生提供三年的学费支持，并设立奖学金和创新发明奖，鼓励学生进步成长和开展创新研发活动。

2.为保证合作培养的人才质量，康乃馨公司和校方按照标准化的要求制定人才培养目标、课程体系、教学评价等对学生进行培养，把标准贯彻到人才培养各个环节中去，并对学生定标准进行考核，考核合格后发放岗位胜任证书。积极为合作班级的学生下企业实践创造条件，以使合作培养的学生快速适应企业的需求。

3.劳动力转移培训：康乃馨公司以“招工就业”、“边工作边学习”形式吸纳劳动力资源，并与校方采取“工学结合，半工半读”的灵活合作模式共同培养企业员工。实现“招工”与“求学”联动。

4.康乃馨公司有对“康乃馨班”或“劳动力转移培训”等人才培养方案提出改进意见的权利。校方以产学合作、工学交替、顶岗实习的现代人才培养模式，按照企业人才规格要求设置课程、组织教学，保证为企业培养的人才质量。

5.合作院校开设健康养老培训学校，为康乃馨公司下属机构的护理员、管理人员做岗前和岗上培训教育。

## **（二）互认挂牌、就业推荐、员工培训合作**

1.学校在康乃馨公司挂牌设立《××学院校外实习基地》和《××学院校企合作单位》，康乃馨在学校挂牌设立相应的企业（公司）人力资源培训基地。双方均同意在对外发布信息中使用共建基地的名称，并开展管理、实习、培训和科研合作。

2.作为学校的校外实训、就业基地，康乃馨公司在同等条件下应优先录用合作院校毕业生；校方每年邀请企业所属用人单位参加学校组织的校内毕业生供需洽谈会，优先为康乃馨公司输送德、智、体全面发展的优秀学生。

3.作为康乃馨公司的人力资源培养基地，校方应利用职业院校的软、硬件教学资源，根据康乃馨公司的要求，为其提供包括各类员工职业培训、技能考证等在内的人才培训服务。

4.康乃馨公司向合作院校提供本企业标准化的职业岗位特征描述，各职业岗位要求的知识水平和技能等级，为校方制订各专业人才培养方案，制定在职员工专业培训计划、员工培养计划等提供依据。

5.合作双方将定期（每季度一次）通过走访或座谈形式就双方合作开展情况、协议执行情况进行阶段性总结。如遇突发情况，双方将及时联系并加以解决。

6.康乃馨公司设立教师顶岗实践基地，不定期接受校方青年教师顶岗实践，培养养老服务实践教学能力。

### **（三）实习基地建设合作**

1.合作院校根据高等职业教育教学计划和培养方案，每年选派一定数量、指定年级、专业的学生到康乃馨公司下属机构进行顶岗实习，具体人数根据企业岗位需求、学生情况等具体因素，由合作双方协商决定。

2.康乃馨作为合作院校学生的校外实训基地，应优先满足合作院校学生在专业实习、毕业实习等方面的需求。

3.根据学生的综合表现和素质，康乃馨公司可优先选择合作院校优秀毕业生到本单位就业。

4.合作双方应从符合教学规律、切合企业实际、适应企业生产周期的角度，制订学生实习期间的切实可行的教学计划，以保证实习期间工、学任务的顺利完成。同时，校方应加强对学生的岗前思想教育，指导教师、班主任老师必须定期下企业协助康乃馨做好实习学生的各项工作。

5.康乃馨公司为合作院校学生提供相应的实习工作岗位（实习期限一般为 6 个月）。实习期间企业与实习学生不具有劳动合同关系，实习单位对实习学生酌情发放实习补贴，为实习学生提供住宿和就餐条件，以切实维护学生权益。企业一般不为实习学生提供各种福利、社会保险、医疗及其他待遇。

6.合作院校学生在实习期间，根据实习协议的要求应服从康乃馨管理人员的管理，遵守规章制度（含考勤管理和技术管理），同时不得违反康乃馨的有关管理规定。康乃馨公司有责任指派各岗位具备条件的骨干技术人员担任实习指导教师。

7.合作院校应成立实习指导小组对学生实习情况进行指导、监督，并加强对学生的思想教育和职业道德教育，发现



问题及时提出解决办法，协调康乃馨公司和实习生之间的关系。

#### **（四）教学、科研及产学研合作**

1.康乃馨公司选派中高层领导、骨干技术人员、中高级技师担任合作院校客座教授、兼职教师，参与合作院校人才培养过程；参与院校科技开发、教学改革、教材编写等工作。成果产权归双方共同所有。

2.合作院校选派专业教授和骨干教师担任康乃馨公司高级顾问或顾问，参与健康养老领域地方或行业标准研发、科研项目研究、养老产品研发、技术援助和学术研讨，知识产权归双方共同所有，并对双方成果进行推广。

3.校企合作进行各种类型、各个层次的科技项目研究开发，并在双方网站刊登相应的科研成果。

4.校企合作成立湖南省健康养老创新研发中心，开展老年产品的研发。

#### **（五）共建二级学院**

1.在合作院校挂牌成立校企合作二级学院“康乃馨养老学院”，并承担校企合作办学及健康养老服务人才的教育培训任务。

2.企业可提供实训场地、技术、师资及资金支持，需要校方能够提供学院办公场地、教室、学生宿舍、相关专业师资等资源。

3.投入资源的所有权性质不变，使用管理权归“康乃馨养老学院”。

4.与合作院校共同应对百万扩招计划（三辅），构建适用退役军人、下岗职工与农民工等生源多元发展的人才培养课程体系，推行个性化养老服务人才培养。

### **（六）加强宣传合作，提升社会影响力**

1.校方通过网站、微信公众号、媒体等有效途径对企方的经营管理业绩及模式、人才招聘等信息进行宣传，为企方提供人才招聘宣讲专场条件。

2.企方通过网站、微信公众号、媒体、新闻等对校方教育教学、招生就业等信息进行宣传，为学生开展职业生涯规划 and 就业创业指导提供帮助。

## **六、项目实施与管理**

1.校企共同组建“康乃馨养老学院”理事会，二级学院实行理事会领导下的院长负责制。共同制定“康乃馨养老学院”理事会章程，并在章程的基础上，共同制定学院的相关管理制度或办法，形成一套较为完善的管理制度体系。

2.组建校企合作工作小组。工作小组成员主要由企方专家和校方专业教师组成，每年召开专项专题会议，研究确定“康乃馨养老学院”专业设置情况和人才培养方案。

3.组建校企合作领导小组。负责协调、组织、实施等推进落实校企深度合作的具体工作。项目成功立项后，由校企

合作双方成立项目工作领导小组，学校和企业分别成立项目工作小组，共同对项目的实施过程进行监督和管理；成立项目监督委员会，监督项目的进展情况，并对合作项目的绩效定期进行评估。

4.制度保障。建立相关的项目管理办法，合作双方的项目工作小组每个季度定期进行座谈协商，向项目领导小组汇报项目实施情况、实施过程中发生的问题、取得的成效，并对项目下一步进展进行安排。

5.机制保障。建立项目绩效评估考核机制，对项目实施过程中表现优秀的个人、团队进行表彰和鼓励。

6.合作保障。学院与企业共同研究并制定人才培养目标和质量标准，共同参与多元化教学质量保障与监控体系。

## **七、合作学校遴选条件**

### **（一）合作院校的基本条件**

1.合作院校设立有健康养老相关专业，具备满足学生需要的教室、宿舍、实验室、实训基地、体育设施，并具备了相应教学、实训设备、图书资料以及教学人才团队，承担教师工资津贴、实训耗材等相关费用。

2.全国或省级示范院校优先，能够配备教学管理办公室，安排专人负责学生在校期间的教学和管理。

3.在校企合作方面有领先优势，能够组建“双师型”教学团队及管理，开发和实施专业人才培养方案，联合康乃馨公

司共同确定学生实训的培养目标、教学计划、课程设置等。  
对企方提供的资料或教材能够保密。

4.能够制定学生评价及考核标准，联合企方对学生进行全面的评价和考核。

5.能够推进企业文化在校的宣传工作。同意企方在“康乃馨养老学院”教室内外，悬挂企业标识、核心文化、规章制度、工作流程等宣传资料。

6.能够根据企方的实际需求，优先为企方提供技术支持；优先为企方培训专业技术人员提供服务、技术援助；优先为企方在职职工的继续教育等提供培训及支持。

## **（二）申报时限**

项目公开发布后 3 个月之内。

## **（三）申报材料**

1.申报书。

2.项目建设方案。

3.学校的基本材料，如基本情况介绍，校企合作经验与优势等。

4.在各级政府组织的活动中的获奖材料。

5.校企合作典型案例。

## **八、其他**

在双方自愿基础上，公司将与入围的合作学校逐一签订校企合作协议。