

职业教育校企深度合作项目建设方案

一、项目名称

比亚迪•新能源汽车技术技能人才培养基地共建项目

二、合作企业

比亚迪汽车工业有限公司

行云新能科技（深圳）有限公司

三、指导机构

全国机械职业教育教学指导委员会

四、总体设计

（一）合作领域

以比亚迪汽车工业有限公司、行云新能科技（深圳）有限公司为主要合作企业，面向新能源汽车全产业链所需的生产、装配、检测、维修、营销、服务等领域的技术技能人才，在全国范围内遴选职业院校参与项目合作，共建“比亚迪•新能源汽车技术技能人才培养基地”。

（二）任务目标

依托合作企业在新能源汽车产业链领域的先进技术，通过与院校共建新能源汽车技术技能人才培养基地，校企双方在人才培养标准制定、课程资源开发、实训基地建设、师资培养、学生就业等方面深度合作，为企业和社会培养出一批掌握新能源汽车技术的高素质技术技能人才和双师型教师。

（三）预期成果

1.建成新能源汽车技术技能人才培养基地，满足电池、电机、电控、充电配套、整车制造、售后服务等领域教学需求，并挂牌“比亚迪新能源汽车技术技能人才培养基地”。

2.将合作院校专业群建成本区域乃至全国具有较强影响力的特色专业群。

3.建成区域性新能源汽车技术培训基地，定期开展师资培训和企业员工技能提升培训，培育一批高水平师资队伍。

4.在合作院校学生中遴选优秀学生组建“比亚迪新能源汽车技术”冠名班，导入企业先进的技术和技能，引领新能源汽车人才培养模式变革，解决当前职业院校新能源汽车专业群学生不能对口就业的问题。

（四）合作学校数量和主要专业

在全国范围内遴选 100 所职业院校进行合作，主要以新能源汽车技术、新能源汽车运用与维修以及开设有新能源汽车方向课程的传统汽车维修专业。

（五）企业总体支持情况

企业向合作院校投入教学产品和软件资源，并为合作院校导入企业文化课程。比亚迪投入企业文化课程，优先招聘冠名班学员；行云新能投入教学产品和软件资源。

（六）项目建设周期

项目建设周期为 5 年，可根据双方合作意愿延长合作期限，另行补充协议。

五、项目内容

（一）校企共同开发人才培养方案和标准

以企业典型工作任务为场景，结合学生的认知规律，校企共同开发具有全国普适性又具有比亚迪特色的人才培养方案和培养标准。

（二）共同培育项目师资队伍

以项目实施为桥梁，校企双方人员深度交流互动，学校教师可到企业开展教学实践活动，协助企业技术人员开展企业生产活动，企业技术一线员工定期到学校开展技术培训，解析企业生产和售后服务典型工作任务。每年定期组织项目实施教师集中开展技术和技能培训。

（三）将企业文化融入课堂教学

企业人员定期到校开展企业文化宣讲，将企业先进的环保理念、管理理念、职业素养要求以及最新的维修诊断技术和信息资料、先进的新能源汽车诊断和维修典型案例导入专业教学过程，塑造学生职业素养和技能。

（四）校企双方开展订单培养

针对企业的用工需求，校企双方可开展订单培养，组建“比亚迪新能源汽车技术”冠名班，冠名班学员可定向到比亚迪汽车公司从事生产制造、售后服务等工作。

（五）校企共建专业实习实训示范基地

校企共同投入建设新能源汽车技术专业群实习实训示范基地，示范基地包括：新能源汽车动力电池与充电系统、

电驱动系统、分控联动系统、3D 虚拟教学系统、新能源汽车维护诊断功能、氢燃料电池系统、智能网联汽车技术等，能够满足学员理虚实一体教学。

六、项目实施与管理

1.校企双方在接洽了解的基础上，在项目建设周期、项目建设内容、项目建设预期成果等方面达成一致的基础上，校企双方签订合作协议，明确双方权利和义务，推进项目实施落地。

2.校企双方指定项目负责人，项目负责人负责组织召开沟通交流会，及时反馈并解决项目实施中遇到的问题。

3.校企双方需按照项目目标，保障投入资金按时到位，根据规划完成项目硬件设施建设和教学设备投入。

4.合作企业定期对学校的教学质量进行诊断，每年组织开展学生学业水平测试与评估，全面考核并评估学生的技能水平是否与双方制定的人才培养方案相一致，并对评估中存在的问题提出改进措施。

5.合作企业每年开展教师技能水平评估，并对评估中存在的问题进行改进，保障项目高质量落地。

七、合作学校遴选条件

1.意向院校具有较好的专业基础，开设有新能源汽车技术、汽车电子技术、汽车检测与维修技术、机电一体化技术、汽车制造与检修、汽车电子等相关专业（方向），并取得一定的专业建设成果。

2.合作学校具有一定的师资基础，项目配置的专业教师不低于 4 名，教师分别具有一定的新能源汽车整车结构认知、电力电子技术等基础技能。

3.合作学校需具有不低于 400 平米场地，场地水、电、气、通风等满足专业实训室建设标准。

八、其他

在双方自愿基础上，公司将与入围的合作学校逐一签订校企合作协议。