

职业教育企校深度合作项目建设方案

一、项目名称

绿苑公司“产科教融合平台”建设项目

二、合作公司

江苏绿苑园林建设有限公司

三、指导机构

全国林业职业教育教学指导委员会

四、总体设计

（一）合作领域

企校合作对接林业、园林产业主要领域，开展人才培养、教学资源开发，制定教学和职业标准，共建共享实习实训基地，合作进行科研项目合作、新技术与新品种研发，提升企校员工的专业能力等。

（二）任务目标

在五年建设期内，建立企校合作体制机制，开设“绿苑班”，年培养 50 名高素质技术技能型专业人才；企校协同对接国际职业技术标准，建设与现代企业生产技术同步的教学资源；打造具有国际视野、国内一流的师资团队；建设企校合作产教融合共享型实训平台；开展科研项目合作，提升企业科研开发水平。

（三）预期成果

1. 共同建立企校合作体制机制，制定人才培养方案，招

收“绿苑班”，每年培养 50 名高素质、社会需求的技术技能型专业人才。

2.建设对接国际标准的信息化教学资源，企校合作，合作开发教学资源 20 个；共同制定专业教学标准、师傅标准等 20 个。

3.共同开展省级科研项目，研发新技术至少 1 项、获得市级以上成果奖项 1-2 项，创制新品种 4 个。

4.组建草坪草和彩叶苗木育种研发中心，打造省级草坪草及彩叶苗木快繁技术创新团队。

（四）拟合作学校数量及覆盖的主要专业

不少于 5 所合作院校，覆盖的主要专业有林业技术、林木育种、园林技术、经济林培育、森林资源保护、森林旅游等相关专业。

（五）企业总体支持情况

江苏绿苑园林建设有限公司是集花木研发与生产销售一体、园林设计与施工一体的具有园林绿化一级资质的专业花木园林龙头公司，向每所学校提供以下支持：

1.提供一定数额的资金作为“绿苑班”人才培养专项基金，奖励优秀企校教员和优秀学生。

2.提供现代化“国家林木良种培育基地”作为各校实训基地和科研基地，无偿利用良种基地丰富的树木资源和雄厚的科研条件。

3.提供企业在社会服务中的典型案例作为教学资源，为师生在教学学习过程中不断调整专业方向、课程内容提供依据。

（六）项目建设周期

项目建设周期为 5 年，从 2019 年至 2023 年。5 年期结束后，可根据双方的合作情况，签定长期合作意向，并另行签定合作协议。

五、项目内容

（一）建立企校合作体制机制

建立企业与学院现代学徒制合作体制机制，招收“绿苑班”，企业技术人才、能工巧匠全程参与职业院校专业人才培养方案的制订。深化企校合作、产教融合。学生毕业后到公司就业，从事苗木、草坪、花卉的生产与销售，以及园林绿化工程规划、设计、施工、养护管理等工作。

企校共同探索产教融合机制创新，协调开展学生的职业素养教育，将公司先进产业文化、企业文化融入专业教育。通过订单培养、现代学徒制培养，建立“企校利益共同体”，将企校融合、具有企业特色的文化建设落实到人才培养方案中，融入人才培养的全过程，通过专业课程设置将产业文化、企业文化渗透教学中，培养学生职业素养，有效地提高学生成为公司员工后的综合素质和能力。

表 1 企校合作体制机制建设

序号	内容	数量	完成时间
----	----	----	------

1	编制企校合作相关制度	1 套	2020.06
2	编制企校合作运行机制条例	1 套	2020.06
3	现代学徒制人才培养方案	1 套	2019.12

（二）建设与企业同步的教学资源

以真实工作任务、典型案例为载体进行课程教学设计，合理设计实验、实训、实习等关键环节，“教、学、做”一体，制定企校课程体系、教学标准等，开发微课、VR 系统、动画等多种教学资源，建设企校合作在线开放课程，编写与企业生产技术同步的立体化教材。

表 2 合作共建教学资源具体内容

序号	内容	数量	完成时间
1	优化课程体系	1 套	2023.12
2	专业教学标准	5 个	2020.12
3	师傅标准	2 个	2020.12
4	开发教学资源	20 个	2023.12
5	在线开放课程	2 个	2023.12
6	立体化教材	4 门	2023.12

（三）建设对接国际行业标准的专业教学标准体系

对接国际的行业标准编制施工工法；加强与澳大利亚、日本等相关高校、行业、企业界的合作，及时吸纳新知识、新技术，新动态，了解行业技术革新动态，选派公司技术人员与学校专业教师共同组成团队，组建名师大师工作室；结

合行业、企业实际，企校共同开发技术技能标准及岗位规范。
合作申报教学成果奖项。

表 3 技术技能标准及岗位规范具体内容

序号	内容	数量	完成时间
1	制定行业标准	2 个	2020.12
2	获得市级以上教学成果奖项	1-2 项	2023.12
3	名师大师工作室	2 个	2020.12
4	编制公司设计施工工法	10 部	2023.12

（四）企校共建共享产教融合实习实训基地

企校共建共享彩叶树种良种基地、草坪生产等实习实训基地，将公司真实生产项目或典型生产案例引入校园，创设真实职业环境，让学生学习过程正真体现在实践中学、在实践中做，使学生的学习内容更接近实际，更有成效。

（五）企校进行科研合作推进产业开发

加强科研合作，进行林木新品种、新技术、新模式的研究，共同申报省市级以上科研项目，申报省市级以上科技成果奖。

表 4 企校合作产业科研发展方向

序号	内容	数量	完成时间
1	共同申报省市级科研项目	4 项	2023.12
2	研发新技术	2 项	2023.12
3	开发新品种	4 个	2023.12

4	申报科技奖	1 个	2023.12
---	-------	-----	---------

（六）企校互兼互聘建设企校专家团队

通过共建共享实习实训基地，可以实现兼职与专职相互融合，公司技术人员可以兼职实训教师，指导学生实习实训，或提供技术指导服务；专业教师可以兼职公司技术人员，到公司实践。同时，公司为学生就业提供就业岗位或就业指导服务。

表 5 公司技术人员配备及教师兼职、学生实习就业计划

序号	内容	每年人数(人)
1	公司配备技术人员到学校兼职任教、提供技术指导服务	5
2	学校教师到公司实践	5
3	公司提供学生实习实训岗位	50
4	公司提供就业岗位	50

（七）提升社会服务功能

践行习总书记“绿水青山就是金山银山”的理念，以公司基地为平台，承担培养新型职业农民的任务，为林业发展提供科技人才支撑服务。绿苑公司负责培训项目的承接、方案的制定、实施及后续跟踪服务工作，校方根据需要，提供培训场地、师资选配、食宿安排等，协助项目顺利进行。合作开展新技术、新品种研发，并将研究成果转化为生产实践，为社会提供技术服务。

表 6 企校合作进行社会技术服务

序号	内容	每年任务
1	培训新型职业农民	200 人次
2	企校合作社会服务项目	3
3	合作对师生开设专业讲座	4

（八）加强宣传合作，提升企业形象

在公司网页上设立专题页面，介绍项目的推进情况，扩大项目的社会影响力和知名度，通过融媒体对学校的教学、招生就业、教学设施等进行宣传，为学生的职业生涯规划 and 创业就业指导提供帮助；学校通过自身的影响力和知名度，在各种媒体上，为企业进行多方位的信息宣传，和企业合作开展各种项目的实施，共同培养“理实一体”实用新型人才，为社会提供服务。

六、项目实施与管理

各级管理和合作建设单位职责分工，企校合作机构、人员、运行等方面保障条件。

（一）组织保障

组织成立企校合作管理委员会。管理委员会负责企校双方行政运行，管理委员会下设学校合作管理办公室、企校合作管理办公室和专业教学指导委员会。

管委会主要职责是研究企校合作建设的总体思路和重大项目；负责合作建设的统筹规划，提供资金及有关政策的

保障；保证实施方案落实到位。加强企校工作的协调沟通，学校派专人到公司进行学生日常管理，公司各部门根据工作要求对实习和配置学生进行工作指导。

企校合作管理委员会下设专业教学指导工作小组，其职责主要是明确专业人员的培养目标，确定专业教学计划方案，提供市场人才需求信息，参与学校教学计划的制定和调整，根据公司、行业的用工要求及时调整学校的专业计划和实训计划，协助学校建立和管理校内外实训基地。

（二）资金保障

项目建设资金实行报账制管理，专款专用。严格按照国家批复的项目设计方案运行，加强资金审计监督，严禁项目资金截留挪用，确保资金安全运行。企业自筹资金投资完成基地所有建筑用房、道路等基础设施。

（三）质量监控

依据全面质量管理理念，实行多目标管理，以考核性诊断为主线，以标准与制度体系建设为基础，利用企校合作过程和结果为依据，形成质量保证的管理机制，培育以自律、职业精神的质量文化。

以企校发展规划为依据制订一系列的目标，结合高职教育人才培养内在规律建立人才培养的质量目标和质量标准。建立质量保证体系，完善企校合作的质量管理流程，形成常态化、可考核、激励明显的质量保证体系，实现人才培养质

量和企校共同发展持续提升。

七、合作学校遴选条件

1.为国家示范性高等职业院校，具有省级以上重点建设专业，或省级特色专业或骨干专业。

2.有国内领先的产学研创并举的专业办学经验和先进的人才培养理念，及可行的人才培养模式。

3.具有开发虚拟仿真等现代教学资源的能力，有完善的双师培养体系，有新品种及新技术开发应用能力。

4.有成熟的对外交流渠道和经验。

八、其他

在双方自愿的基础上，公司将与合作的学校签定长期的校企合作协议。