

职业教育校企深度合作项目建设方案

一、项目名称

丰田技术培训计划（T-TEP）

注释：T-TEP 是 Toyota Technical Education Program 的简称，中文为丰田技术培训计划

二、合作企业

一汽丰田汽车销售有限公司（以下简称“一汽丰田”）

丰田汽车（中国）投资有限公司（以下简称“丰田中国”）

三、指导机构

全国交通运输职业教育教学指导委员会、日本丰田汽车公司

四、总体设计

（一）合作领域

一汽丰田、丰田中国与 T-TEP 合作院校，在售后服务领域，围绕汽车运用维修技术技能人才培养开展紧密合作。

（二）任务目标

秉承丰田汽车“造车先育人”的基本理念，在 T-TEP 合作院校开展丰田技术培训，强化师资培养，提升品牌认知度及影响力，促进学生就业。通过 T-TEP 校企合作项目，为项目合作企业以及行业培养优秀服务技术后备人才，为推动汽车职业教育的发展做出应有的贡献。

（三）预期效果

培养和输送符合一汽丰田及雷克萨斯经销店所需的服务技术基础人才，售后服务品质得到保障。在合作院校导入丰田先进的教学理念及技术，学校教学水平、专业建设以及师资能力得以提升，学生所学技能更贴近市场需求，能够更早的适应就业环境，保障就业。

（四）合作学校数量和主要专业

根据一汽丰田与丰田中国整体网点规划及用人需求设定合作学校数量。主要在学校的一般维修、钣金喷漆专业领域实施合作。

（五）企业总体支持情况

1.丰田技术课程标准的导入：在 T-TEP 学校设立丰田班，将丰田培训体系中一般维修一二级、钣喷一级内容导入丰田班。在现有 32 所 T-TEP 学校中，已认定一般维修丰田班 32 所，钣喷丰田班 13 所。

2.丰田班师资的培养：实施定期的教师培训，以保证整体培训质量，为社会培养高素质的专业人才。每年可提供 8 期，近 100 人次的培训。

3.丰田班学生的培养及认证：按丰田班课程标准实施培训，对完成培训的丰田班学生进行结业考核，对结业考核合格且进入 T-TEP 项目合作企业渠道就业的丰田班毕业生进行厂家技术资格认证。结业考试及认定考核每年各实施 1-2 次。

4.就业促进：与学校合作，组织项目合作企业经销商的专场招聘会（Toyota Day），为毕业生提供方便的就业渠道。每年在 T-TEP 学校组织丰田专场招聘会。

5.交流沟通：以项目为平台，组织定期年度大会及专项课题研讨会，强化学校间的经验交流，分享教学、就业好事例，不断提升丰田技术培训计划的整体质量。每年组织 1 次年度大会，及 1-2 次专项课题研讨会。

（六）项目建设周期

项目建设周期拟定 3 年，将根据合作意愿和实际情况，另行商议。

五、项目内容

以 T-TEP 核心业务为主，以一汽丰田及丰田中国具备渠道特色的业务为辅。

（一）核心业务

1.丰田技术课程标准的导入：在 T-TEP 学校成立丰田班，将丰田 TEAM21 培训课程体系中的丰田技术员级别及丰田专业技术员级别，以及 BP TEAM 丰田钣金技术员级别和丰田喷漆技术员级别课程内容，分别导入至一般维修丰田班及钣喷丰田班，使用丰田的教材、教具、车辆进行培训，强化动手能力。

2.丰田班师资的培养：邀请丰田班教师到丰田培训中心进行培训，对实施导入课程（一般维修一二级、钣喷一级）

的丰田班教师进行授课资格认证，同时增加丰田高级别培训内容及新车型新技术内容，丰富丰田班教师的知识面，提升授课能力。

3.丰田班学生的培养及认证：按丰田班课程标准实施培训，对完成培训的丰田班学生由 T-TEP 学校按照丰田统一的考核工单实施结业考核，对结业考核合格且进入 T-TEP 项目合作企业渠道就业的丰田班毕业生由厂家进行技术资格认证。

4.Toyota Day（丰田招聘日）：每年在 T-TEP 学校实施，由一汽丰田及丰田中国分别邀请一汽丰田经销商及雷克萨斯经销商到 T-TEP 学校参与招聘活动。丰田班学生及非丰田班学生均可参加。对已签订就业意向的丰田班学生实施实习就业跟踪，促进丰田班学生的实习就业稳定。

（二）特色业务

一汽丰田及丰田中国的品牌宣传活动。将企业文化、服务理念、产品及先进技术等以活动形式向 T-TEP 学校师生进行宣传，提升品牌好感度，进而促进就业。

六、项目实施与管理

（一）丰田方面

由一汽丰田及丰田中国成立 T-TEP 事务局，负责 T-TEP 项目整体实施与管理。每年制作年度总结及年度方针，通过 T-TEP 大会向 T-TEP 学校进行发布。为了落实年度方针的顺利推进，在 T-TEP 大会实施的同时，召开 T-TEP 负责人会议，

由 T-TEP 事务局各项业务负责人向 T-TEP 学校负责人就业务具体实施的计划、流程、标准进行详细说明。在各项业务实施过程中，T-TEP 事务局各项业务负责人也会对学校项目推进情况进行确认。实施对 T-TEP 学校绩效考核，优胜劣汰，学校也可根据自身情况选择退出 T-TEP 项目。

（二）学校方面

设立 T-TEP 项目负责人（以系主任级别为佳），全面负责学校 T-TEP 项目的管理，积极对应 T-TEP 项目运营事务，及时反馈 T-TEP 学校在项目实施过程中的推进情况。

七、合作学校的遴选条件

（一）硬件条件

- 1.能够配备项目合作专属教室及实训场地。
- 2.能够按标准配备所需教具及车辆,满足至少 4 人/工位。
- 3.能够按标准进行场地文化建设。

（二）软件条件

- 1.学校已开设汽车维修类专业且教学经验丰富，生源充足，国家示范（骨干）中、高职学校优先。
- 2.能够配备项目合作专职教师至少 2 人。
- 3.学校校企合作意愿强烈且办学资金充裕。

八、其他

在双方自愿基础上，公司将与入围的合作学校逐一签订校企合作协议。