

# 职业教育校企深度合作项目建设方案

## 一、项目名称

新华三“数字工匠”融合人才培养计划

## 二、合作企业

新华三技术有限公司

## 三、指导机构

全国工业和信息化职业教育教学指导委员会

## 四、总体设计

### （一）合作领域

围绕新华三技术有限公司（以下简称新华三）自身产业及数字经济转型和产业升级的人才需求，在云计算、大数据、网络与信息安全、人工智能等的产业领域开展校企深度合作，与院校共同培养新一代信息技术融合人才。

### （二）任务目标

三年时间内，在全国范围内遴选 100 所优秀高等职业学校开展项目合作。共建“数字工匠”示范学院 50 家，培养 15000 名以上懂应用、动手能力强的数字技术型融合人才（售后、运维工程师）；共建“数字工坊”示范基地 50 家，培养 7500 名以上懂行业、熟悉解决方案的数字营销型融合人才（售前、解决方案工程师）。

### （三）预期成果

1. “数字工匠”示范学院。校企合作制订数字技术相关领域

专业人才培养方案，通过在实训中嵌入真实工程项目案例，实现“做中学”“学中做”，不断提升学生技术能力，最终达到当地信息产业的技术需求。通过与合作院校 3-5 年的项目实施，培养出一批符合当地产业需要的数字技术型融合人才，解决当地信息产业的技术技能人才需求。

**2. “数字工坊”示范基地。**结合当代职业院校学生特点和信息产业工程素养要求，将当地典型的信息产业项目进行案例式转化，形成一套涵盖需求调研、方案设计、市场营销等各个环节的具有鲜明职业特色的信息产业教育资源。通过与合作院校 3-5 年的实施应用，为当地新一代信息技术领域培养一批数字营销型融合人才，解决当地信息技术产业的营销体系人才需求。

#### **（四）合作学校数量和主要专业**

三年时间内，在全国范围内遴选约 100 所优秀高等职业学校开展合作，合作专业包含但不限于通信类、电子信息类、计算机类等，以及大数据、云计算等领域相关专业。

#### **（五）企业总体支持情况**

新华三大学作为公司人才发展专门机构，承接校企合作任务，拟向每所合作学校提供实训设备及实训软件平台，满足合作教学基本需求，并将企业真实生产项目及典型生产案例引入校园，创设真实职业环境。

#### **（六）项目建设周期**

完成基础建设后，人才培养拟以 5 年培养 3 届学生为期，校

企共同推进。

## 五、项目内容

### （一）“数字工匠”示范学院

1.根据数字产业发展需要，制订数字职业人才的素质模型、技能标准、培养新模式和能力鉴定标准。

2.依据数字人才标准、地区特色和产业特色，在充分结合企业课程和项目案例的基础上，制订符合当地信息产业人才需求的人才培养方案，并根据技术的发展按年度及时更新。

3.为学校建立新华三技能认证考试中心，以此开展数字人才技术能力认证工作，支持学生通过新华三企业认证获得相应证书。同时考试中心可以对外提供服务，为地方信息产业的从业者提供便捷的企业认证考试环境。

4.校企合作培养“双师型”教师，建设优秀的专业教学团队。针对不同合作专业，校方至少 4 名专业教师参加企业组织培训，至少 2 名老师参与企业项目实践，企业方至少提供 2 名工程师参与授课。

### （二）“数字工坊”示范基地

1.按照信息产业项目的业务流程，校企共同将当地典型的信息产业项目进行案例式转化，让学生从需求调研、方案设计、市场营销等各个环节进行项目实战训练。

2.围绕企业员工内部岗前培训课程，校企共同整理汇编，根据职业发展中的几个关键转折区间，拆解至各学期，形成一套与

专业课程任务实践相结合的职业素养体系。

3.校企合作培养“双师型”教师，建设优秀的专业教学团队。针对不同合作专业，校方至少 4 名专业教师参加企业组织培训，至少 2 名老师参与企业项目实践，企业方至少提供 2 名工程师参与授课。

## **六、项目实施与管理**

通过组建项目管理委员会、人才培养专家组、技术保障组、定期召开交流会等，保障项目实施和人才培养质量。

### **1.项目管理委员会**

由工信行指委、新华三大学、合作学校代表组成项目管理委员会，负责进度管理、质量管理、工作统筹与规划、成果分析。

### **2.融合人才培养专家组**

由院校专家、行业专家组成，承担项目咨询、规范制定、项目遴选、工作指导、建设评审等专业工作。

### **3.技术保障组**

新华三依托其北京、杭州、成都、合肥、郑州的生产及研发基地，以及遍布全国每个省的办事处，为项目执行过程中各职业院校提供实训基地方案设计、方案实施和完善快捷的技术保障服务，同时为院校师生提供实习实训环境。

### **4.定期交流会**

根据合作开展的需要，每年至少组织一次针对所有合作学校的人才培养经验交流会、教学资源分享交流会和教学模式创新交

流会，全面提升教师能力。

## **七、合作学校遴选条件**

### **（一）“数字工匠”示范学院**

1.开设有通信类、电子信息类、计算机类等，以及大数据、云计算等领域相关专业。

2.针对本合作项目，有校级工作规划和明确需求，并针对该项目单独成立项目实施小组，专人负责项目推进。

3.相关专业每年招生 100 人以上。

4.具备良好的综合应用人才培养基础环境。

教学场地：面积不小于 500 平米。

实训环境：根据专业开设情况及人才培养方向，需满足实训课程内容对应功能，详见附件 2。

5.合作专业有 4 名以上专业教师，且相关专业授课经验达 1 年以上，每年至少有 1 名以上教师能参与企业项目实践。

### **（二）“数字工坊”示范基地**

1.开设有通信类、电子信息类、计算机类等，以及大数据、云计算等领域相关专业。

2.合作学校应针对本合作项目，有校级工作规划和明确需求，并针对该项目单独成立项目实施小组，专人负责项目推进。

3.相关专业每年招生 50 人以上。

4.具备良好的综合应用人才培养基础环境。

教学场地：面积不小于 200 平米。

实训环境：根据专业开设情况及人才培养方向，需满足实训课程内容对应功能，详见附件。

5.合作专业有 2 名以上专业教师，且教师拥有合作专业授课及实训课程开发经验，每年至少有 1 名以上教师能参与企业项目实践。

## 八、其他

1.本合作项目范围内的教师参加新华三企业培训，免收培训费，食宿、交通自理；新华三企业工程师到合作学校授课的费用根据院校地域不同，课时量不同，双方另行约定。

2.在双方自愿基础上，新华三将与入围的合作学校逐一签订校企合作协议。

## 附件

# 合作学校需具备的实训教学环境条件

功能模块名称	包含产品类型	细分产品类型	功能描述
1.IT 基础架构人才培养实训模块	基础交换路由实训设备	路由器	支持多种路由协议实验
		二层交换机	支持多种二层园区网实验
		三层交换机	支持多种三层园区网实验
	无线实训设备	无线控制器	支持多种无线接入点管理实验
		无线接入点	支持开展无线网络实验
	IT 基础架构设备 基础安全实验设备	服务器 防火墙设备	支持开展服务器硬件认知实验 支持开展防火墙、入侵监测、防病毒、VPN 等实验
2.云计算人才培养实训模块	云计算平台硬件	服务器	支持多种虚拟化、云计算管理实验
	云计算虚拟化软件	虚拟化软件	支持虚拟机创建、管理、备份等实验
3.大数据人才培养实训模块	大数据平台硬件	服务器	支持多种虚拟化、大数据部署、开发实验
	大数据实验环境平台	大数据教学平台	支持大数据平台部署、清洗、分析等课程实验环境
		大数据实战平台	支持将数据从采集、清洗、分析、可视化等串联任务的综合实训
4.教学资源管理平台	软件系统平台	教学资源管理平台	承载电子教学资源（包含视频、PPT、实验手册等）、支持班级管理、课程管理等教学功能