

职业教育校企深度合作项目建设方案

一、项目名称

大庆油田员工综合职业能力提升三年行动计划

二、合作企业

大庆油田有限责任公司

三、指导机构

全国石油和化工职业教育教学指导委员会

四、总体设计

（一）合作领域

合作建设人工智能学院、跨企业培训基地，共同建设“职前职后”一体化师资队伍，与院校联合开展“产学研训培”一体化人才培养培训和油田多专业应用技术开发。

（二）任务目标

紧紧围绕大庆油田高质量发展目标，全面深化产教融合、校企合作，弘扬大庆精神、铁人精神，打造中国石油和地方产业的永久培训基地，建设具有“讲师-工程师-培训师”素质的教师队伍，构建具有石油特色的职工教育培训体系。

（三）预期成果

培训员工 6 万人次以上；建设和完善跨企业实训基地 5 个；建设人工智能学院，2020 年招生；培训“三师型教师”100 人，培养企业内训师 60 人。建设大庆油田学分银行，系统化梳理油田

职工培训项目，记录学习成果，提高油田职工培训的整体效能。

（四）拟合作学校数量和主要专业

拟合作职业院校 10 所，覆盖的主要专业为石油工程、石油化工、现代信息技术、高档数控机床和机器、人工智能、现代装备制造类专业。

（五）企业总体支持情况

1.政策支持

制定大庆油田教育培训发展规划，明确企业教育培训需求和重点发展方向，保证政策的延续性和稳定性。

2.经费支持

根据国家规定，足额提取职工教育培训经费，保证职工培训经费落到实处。投资院校专业建设、实训基地建设、师资队伍建设、学分银行建设。

3.资源支持

在双方协商的前提下，实现企业职工教育培训资源与职业院校软硬件共享。

4.人员支持

鼓励和支持企业管理人员、技术人员、高技能人才到职业院校参加人才培养方案制定、实训基地建设、课程开发，同时，接纳职业院校教师定期在企业挂职锻炼。

（六）项目建设周期

项目建设周期为三年（2019 年-2021 年）。

五、项目内容

（一）协同开展企业员工培训

鼓励大庆油田下属企业根据企业发展战略和绩效改进提升等角度出发，与职业院校合作培训员工，在经费上给予充分保证；鼓励企业各培训中心、基地与职业院校联合技术技能类培训，共享师资、场地、教学资源；支持各下属企业与职业院校联合开展技能竞赛集训，举办公司级技能竞赛，促进高技能人才素质提升。企业为以上合作提供经费、现场教学场所、技术人员。

（二）建立推行“现代学徒制”

充分发挥大师工作室的作用，实现油田大师工作室的全面开放和资源共享，企业提供工作岗位、实习岗位、劳动保护、现场指导教师、食宿条件，为学校培养实践大师；帮助学院建设大师工作室。以大庆油田“产学研训培”一体化的新型教育培训模式为方向，推广交替式学习、培训方式，在优秀大师工作室的基础上，建立起更多的“现代学徒制”示范点。

（三）共建大庆油田学分银行

建设大庆油田学分银行。通过制定完善管理办法，建立教育培训的形式、资源互通机制，促进脱产培训、网络学习、技能鉴定、学历教育等各类教育培训形式的互通互认。拓展校企紧密对接的渠道，支持国家开放大学学习成果认证基地建设，实质性开展学分认证、积累业务，办理员工学习卡，记录油田员工各种形式的学习成果，建立终身学习档案。

（四）共建员工终身学习资源平台

提供企业标准、岗位规范、岗位说明、操作规范、企业内控管理体系文件，提供现代信息技术咨询，选派优秀企业内训师与职业院校教师在企业内训教学资源的基础上，丰富员工终身学习平台，形成分级分类的大庆油田员工终身学习资源库。支持国家开放大学石油和化工学院大庆学习中心建设，提供教学资源，合作开发线上线下课程资源。

（五）协同开发多专业油田应用技术

提供企业科研发展规划和年度项目指南，支持和鼓励职业院校教师与企业共同承担应用技术研究项目；为职业院校教师提供企业深度调研机会，对接企业基层生产、管理、技术问题，共同研究解决实际问题。

（六）优化职业技能培训课程体系

与职业院校共享技能鉴定、员工技能等级培训资质，选派企业优秀技术人员与职业院校共同开发油田特有工种技能培训课程，协调企业内部技能鉴定分中心与职业院校结合，共建共享，互惠互利，共同开展各工种的技能培训和技能鉴定。

（七）共建企业场景化实训基地

针对石油石化行业特点，与校园文化共通，输出优秀企业文化，建设理念先进、技术领先的“跨企业培训基地”。为职业院校提供企业文化咨询服务，为实训基地建设提供资金保障，为实训基地企业场景化建设提供企业资料，将相关员工培训任务交给共

建实训基地，促进跨企业培训基地成长。

（八）职前职后一体化“三师”队伍建设

积极承担教师企业实践任务，完善教师企业实践工作管理制度和保障机制，为骨干教师提供企业锻炼岗位，开展三个月以上的顶岗、跟岗实践，按照企业职工规范管理，提供办公、食宿条件和必要的劳动保护，明确管理责任人，配备企业优秀技术人员做现场指导，实施过程管理和绩效评估，提高教师工程师素质。

六、项目实施与管理

（一）成立产教融合管理机构

1. 产教融合领导小组

企业人力资源部主管和职业院校主要负责人共同担任组长，主要职责是研究确立校企合作的战略规划；领导和组织校企合作项目的实施，协调职工教育培训项目落实、推动职工教育培训改革创新、促进合作办学机制的完善，促进项目合作内容按计划实施。

2. 校企合作项目组

校企共建项目实行项目负责制，根据不同项目校企双方各选派一名项目负责人，负责合作项目的管理、协调。由项目负责人选聘成员组成项目组。项目组成员应为实际参加项目工作的人员，杜绝挂名。

（二）加强制度保障，形成长效机制

构建校企联合育人的有效机制。加强与油田企业的血脉联

系，建立完善校企合作联合育人制度建设，建立适应石油特色与大庆特点的校企合作组织方式和管理制度，巩固校企合作成果和经验，努力把企业的支持通过组织、制度、政策、活动等形式给予固化。

（三）分项目签订协议，强化双方责任

校企双方在具体项目上达成合作意向后，可签订协议，明确双方的责任和义务，规范双方合作行为。强化项目的组织管理和过程监督，及时研究解决合作中出现的问题，保证合作项目科学、规范地运行，达到预期效果。

七、合作学校遴选条件

（一）办学理念先进行业特色突出

院校具有先进的办学理念，坚持科学的办学定位，具有石油行业特色，开办专业对应油田发展需求。领导班子结构合理，具有较强的决策能力、组织能力、执行能力和开拓创新能力；形成了新时代的创新战略思维和运行高效的组织管理体系。学校对当地经济社会发展贡献大、社会声誉高，已成为相关行业、企业技能型人才培养、培训和输送基地，示范和引领作用突出。

（二）具有健全的校企合作组织

学校领导高度重视校企合作在人才培养中的作用，具有为企业服务的理念，学校建立了完善的组织机构和工作运行机制。能结合职业教育办学规律，形成制度化的校企合作规划、政策、措施，明确专门部门负责校企合作工作，并配备专兼职工作人员负

责校企合作相关管理。

（三）具有校企协同育人基础

深入开展项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学和岗位教学，专业教学过程对接生产过程，在企业职工培训、人才培养、课程开发、实习实训、教师实践培训、技术研发等方面与企业长期深入合作，合作形式多样，合作关系稳定，合作年限在 3 年以上。

（四）教师队伍机构合理素质精良

注重师资队伍建设，经常性地安排教师赴企业实习实践并形成制度。教师具有为企业做技术服务的能力。积极参与国家、省、行业组织的产教融合、校企合作、科技研究等方面的校企对接、教育培训活动。教师能够承担管理类、技术类、技能类操作校企联合开发的项目实施情况好，取得一定的科技成果、专利技术。

（五）具有先进的实训基地

学校建有先进的实训基地，基地对应的专业群（链）与地方主导产业、支柱产业、特色产业、战略性新兴产业发展相对接。能够开展油田公司各工种的技能培训、技能鉴定、技能竞赛辅导，能够开展以岗位培训为载体的大庆精神铁人精神教育。具有石油应用技术研发能力，能够为企业解决现场实际问题。

八、其他

在双方自愿的基础上，与入围的合作学校签署校企合作协议书。