

## 聚焦聚力总目标 落实立德树人根本任务

### ——阿克苏职业技术学院“品质学子”工程成果申报材料

为深入贯彻落实习近平总书记重要讲话、全国教育大会及全国、自治区高校思想政治工作会议精神，聚焦聚力总目标，彰显学院的示范性和影响力，把正确的政治方向、价值导向贯穿到立校办学、育人育才全过程，进一步提高学生的政治敏锐性、政治鉴别力、政治坚定性，提升学生的职业道德、职业品格、职业素养，不断深化学院的育人内涵，培养德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，阿克苏职业技术学院从2017年初开始实施“品质学子培养”工程。

#### 一、“品质学子培养”工程实施背景

##### （一）实施的必要性

学院作为南疆一所综合性高职院校，生源主要来自南疆四地州农民家庭，其中少数民族学生占一半以上，南疆是新疆反恐维稳主战场，为充分筑牢阿克苏这一维稳屏障，抵御宗教极端思想向高校的渗透，做好在校青年学生的思想政治教育这一源头性工作至关重要。习近平总书记指出，中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。中共中央《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》、中共中央办公厅、国务院办公厅《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》、教育部《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》和《阿克苏地区关于深入开展“中华优秀传统文化进校园”工程的实施意见》均对推进高校思想政治教育工作特别是德育工作及中华优秀传统文化教育工作的主要内容、具体措施、有效途径等做了明确规定。

##### （二）“品质学子”工程内涵

“品质学子培养工程”是一项坚持立德树人、贯彻“三全育人”理念，体现“三全育人”机制的系统工程。全员育人，该工程既注重校内师资队伍建设和管理队伍建设，又注重校外兼职教师建设；全过程育人，该工程以学生思想政治教育和素质教育为主线，贯穿学生入学至毕业的全过程；全方位育人，该工程既有机协调一、二、三课堂，创新载体做好崇德学院（虚拟）、笃行学院（虚拟）等各具特色的育人工作，又注重校园文化育人，初步形成多维度、立体式的素质教育体系。该工程以提高人才培养质量为目的，以全方位的育人模式改革为统领，统筹规划学生成长成才途径，切实加强学生的文化知识学习和思想品德修养，不断提高学生的创新思维和社会实践能力，注重学生的全面发展和个性发展，通过创新机制和载体，将学生培养成为既能面向基层一线，又有一定可持续发展能力的高素质应用型人才。

## 二、总体目标、思路

### （一）总体目标

聚焦落实总目标，以全国及自治区大学生思想政治工作会议精神、学院内部质量保证体系建设为统领，按照学院党委“筑牢思想基础、学好通用语言、掌握基本技能、服务产业发展”的总体要求，着眼于“民族团结一家亲”、“三进两联一交友”等活动的开展，深化学院“四育”（育人环境、育人队伍、育人机制、育人措施）工作体系，构建教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人的长效机制，加强研究阐释，强化宣传教育，注重实践养成，提高育人效能。通过实施“品质学子培养工程”，注重教师主导性，激发育人积极性；尊重学生主体性，调动学生能动性，不断创新工作机制和载体，使思政教育与专业教育同向并行，使学院的育人实力、育人质量、育人效益、育人辐射力进一步提高，最终实现学生的优质成长。

## （二）总体思路

遵循“社会主义核心价值观是魂、优秀的传统文化是根，鲜明的企业文化是基，特色校园文化是本”的思路，形成体现现代职教思想、职业物质、学院特色、可传承发展的核心文化。并通过多渠道进行学院精神、办学理念，校训、三风等为主要内容的校园文化的宣传和传播，发挥其在学院管理中的熏陶、引领和激励作用，不断提高学院的文化软实力。

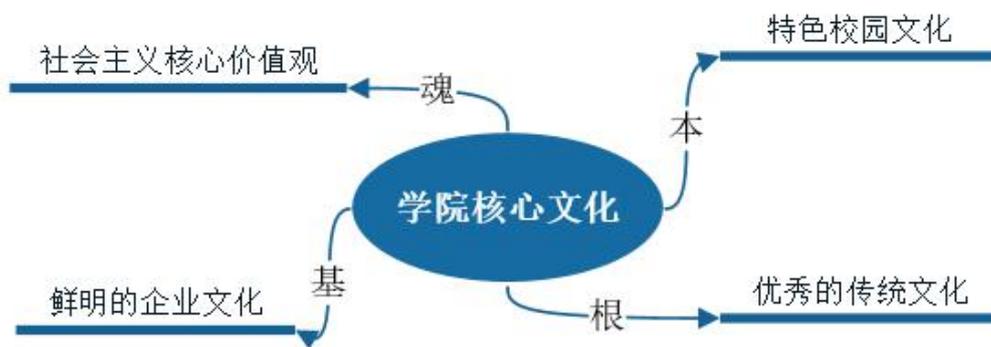


图1 校园文化建设总体思路图解

## 四、“品质学子培养”工程内容

### （一）建立特色活动日

以持续开展的“民族团结一家亲”和“三进两联一交友”活动为突破口，拟在每年的3月开展“3·23”谐音“师爱生、生爱师、师爱师、生爱生”系列活动3-5场次；每年的5月开展“5·21”谐音“吾爱伊”（“伊”是第三人称名词，延伸之意，我要爱他人，爱不同民族的同胞）系列活动3-5场次。

### （二）开展主题实践活动

一是通过过包干卫生责任区、值日周等方式，抓好体验式劳动。二是通过课前五分钟演讲、班级主题讨论会、团支部演讲等活动，开设个性化论坛。三是以4月23日世界读书日为契机，开展快乐式阅读。四是借助校园思政平台、官微、QQ群和新媒体手段，引导正能量传递。五是通过拓展大学生社会实践活动的内涵，引领大学

生成长成才。六是通过创新创业大赛、创业园活动，强化学生创新创业能力。七是组织师生编写、传唱《阿克苏职业技术学院学生文明行为养成七字诀》，促进文明养成教育形成特色。同时，以九个招生系部为主体，实施“育人工作品牌项目培育工程”，形成一系列特色品牌文化，着力打造学院育人工作的九块品牌。

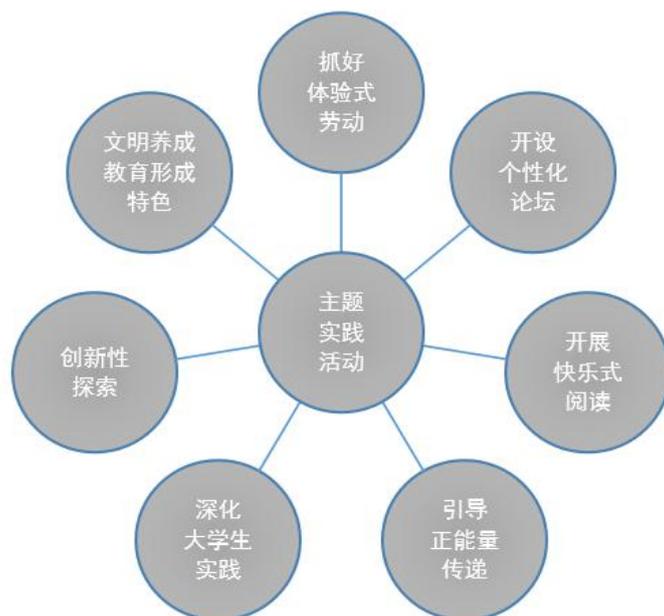


图2 校园“品质学子”工程图解

### （三）深化“体育节、艺术节、技能节”

学院建院以来，大学生“体育节、艺术节、技能节”逐渐成为我院营造文化育人环境、提升素质教育效果的“三驾马车”，通过2-3年的发展与创新，进一步深化“体育节”的内涵、拓展“艺术节”的外延、创新“技能节”的展示平台，把“三驾马车”品牌打造成为引领学院校园文化建设的标志性项目。

一是不断拓展大学生“体育节”外延。在前十届（2008年开始）大学生体育节取得的成果基础上，结合学院学生群体特征，逐年拓展大学生体育节外延，除开展传统的篮排球、羽毛球、足球等赛事，从2017年开始，逐年增加1-2项武术、跆拳道、围棋、桥牌等中华优秀传统文化竞赛项目，引领青年学生提高审美修养，提升精神境

界，满足精神文化生活的需求。同时，持续深化教学改革，强化体育课和课外锻炼衔接，建成科学完善的体育课程体系；积极开展课余体育训练，进一步完善竞赛体系，建设常态化的校园体育竞赛机制；三是加强体育教师队伍建设，每年培养1-2体育骨干教师和体育名师等领军人才；持续加强评价监测，完善考试评价办法，构建课内外相结合、各学段相衔接的学院体育考核评价体系。

二是不断深化大学生“艺术节”内涵。结合学院生源结构，民汉比例等特点，每年确定新的主题，打造符合新疆职业教育办学特色的校园新风尚，通过持续开展校园文化艺术节，实现全体师理想信念的塑造、道德情操的培养和文化艺术的有效传承，展现阿职院师生风采。在举办传统艺术项目的基础上，不断深化拓展，每年增加2-3项特色艺术活动，如：增加文学、摄影、校园设计、影视、媒体、书画大赛等艺术文化。同时，每年遴选1-2项反映阿克苏地区龟兹文化和多浪文化区等域性优秀文化艺术元素的竞赛融入学院大学生艺术节当中，不断深化大学生艺术节的内涵。

三是不断提升大学生“技能节”质量。结合不同专业特点和人才市场需求，不断丰富大学生技能节的形式和内容，每年每个系部开展专业技能竞赛1-2次，学院每年进行优秀选手技能展示活动并参加更高级别的技能大赛。同时，邀请企业参与其中，把技能节办到企业、办到工厂，搭建校企共建平台，培育匠心精神。

#### **（四）做好“蝶变”成长服务工作**

大学生从入校到毕业分为四个阶段：蝴蝶的卵期、幼虫期、蛹期（蝶变时期）、成虫期（美丽的蝴蝶），分析大学生生源结构特点（民汉比例、年龄结构、地域划分等）以及大学生在不同时期的心理成长因素，结合学院各系（部）不同专业特色和实际情况，做好大学生心理辅导、学生自治服务、社团建设、志愿者服务等工作，科学引导，深化教育，使大学生顺利破茧成蝶，变成一只只美丽的蝴蝶。

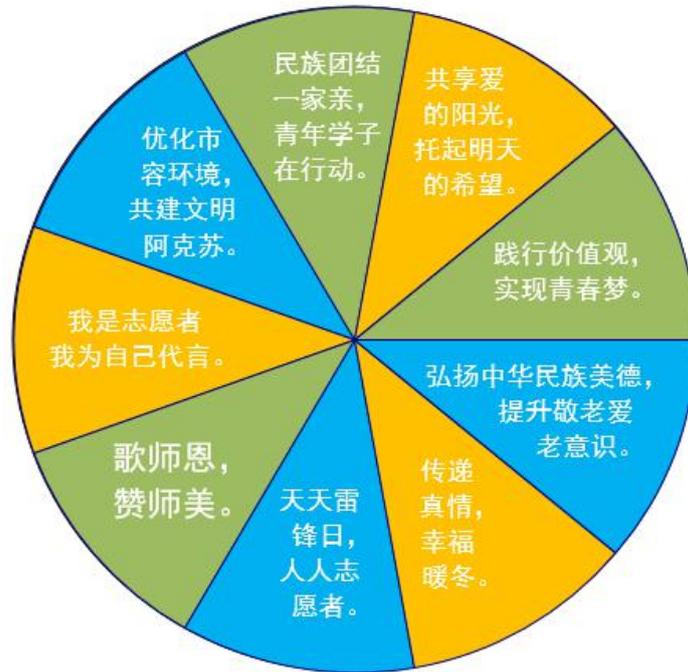
一是阳光心理教育。从2017年开始每年资金投入2-3万元改善学院心理健康服务中心的硬件条件；建立一支由专、兼职辅导员组成的，专业化心理健康教育和咨询工作队伍，3年内力争有4-5人获得国家二级心理咨询师证书；继续开展好以“5·25”主题的心理健月系列活动；切实推进“班级心理保健员—系心理辅导员—院心理健康服务中心”三级联动体系运行，促进学院心理健康教育工作向科学化、系统化、专业化发展。

二是学生自治服务。选拔学生干部原则，建立健全“服务型”学生会组织；重点加强“学生学联”建设，充分发挥学生自我管理、自我服务、自我教育、自我监督的能力；继续深入推进选拔优秀学生（干部）担任辅导员助理、网络评论员制度，有效延伸学生参与管理学院事务的手臂。

三是校园社团专业化。以各专业教研室为依托，着力加强“专业兴趣小组（专业社团）”建设，将“第二课堂”活动与“第一课堂”教学紧密结合，切实提高学生的专业知识水平和专业实践能力，每年增加1-2个“专业兴趣小组（专业社团）”，到2020年专业兴趣小组（专业社团）覆盖学院专业数达80%，实现学生的思政素质、文体素质、人文素质、专业素质、科研实践素质的全面提升。组建1支“大学生理论宣讲社团”，每年开展青年读书沙龙、红色道德讲堂、半月谈、演讲比赛等活动不少于5次，思政教师担任社团指导老师，并定期策划、指导活动不少于5次，逐步发展成为一支在学生进行理论学习和思想宣传的重要组织和依靠力量。

四是大学生志愿者服务。打造符合新疆地域特色的青年志愿者队伍，从2017年开始，每年遴选200名优秀大学生加入青年志愿者队伍，加强队伍、服务阵地、服务内容的规范化管理，引导和鼓励更多的青年学生主动加入到志愿服务活动中来，到2020年青年志愿者人数达到1000人，力争通过多方联动，使学院志愿服务工作成为具有

广泛影响和社会动员力的品牌。



**图 3 志愿者服务主题活动图解**

五是贫困生资助暖心行动。加强对经济困难学生的资助工作。多方筹措资金，设立贫困生资助基金每年 20 万元，逐步形成以国家助学贷款为主体，包括奖学金、助学金、勤工助学基金、困难补助在内的助学体系。建章立制，积极创造条件，设立相应的勤工助学岗位，并优先安排特困生参加勤工助学，帮助其完成学业。学院和各系（部）统筹协力，建立沟通渠道，帮助学生解决生活和学习上的困难，做暖每个贫困生的心，使他们顺利完成学业。

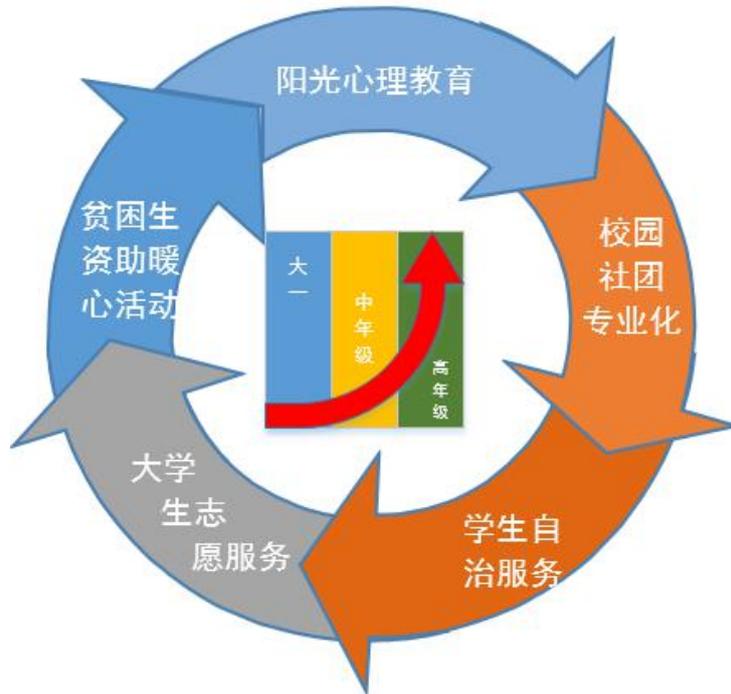


图 4 学生“蝶变”成长服务工作图解

#### （五）做好朋辈先锋评比和校园文化“五个 100”

一是五类朋辈先锋评比。每年五四青年节，表彰学生中的优秀学生干部、优秀团干部、优秀共青团员、民族团结先进、道德模范五类优秀学生，形成“多点开花、百花绽放”的良好朋辈引领氛围。

二是校园文化“五个 100”。组织师生传唱 100 首爱国主义歌曲（红歌）、组织师生参与 100 场文艺（社团）活动、组织师生开展 100 篇中华文化经典诵读、在校园内悬挂（张贴）100 幅社会主义核心价值观体系（中国梦、去极端化、爱国爱疆）宣传板报（栏）、邀请校内外专家、学者、典型人物开展 100 场学术报告会等专题讲座。

#### 五、成效

学院目前已构建了相对完善的校园制度文化；学生的思政教育和精神文化培育逐年深化；发挥物质及环境文化的育人功能逐年增强；学院正稳步推进南校区（纺织工程系）建设，不断推进校园环境美化、净化、亮化工程，营造浓郁的人文氛围；教书育

人、管理育人、服务育人理念正逐步融入渗入教育教学全过程，全方位育人格局初步形成。

### （一）精神文化不断丰富

一是育人体系逐步健全。近年来，学院牢牢把握社会主义办学方向，通过“构筑‘三全育人’”、“实施‘四项措施’”、“推进‘五个抓手’”等有效手段与方法，构建起了富有学院特色的大学生思想政治教育工作运行机制，凝练出以现代文化为引领，以优秀传统文化为基础，以企业文化为表征，以“人文精神、科学精神、实践精神”为主线建设具有地方民族职教特色校园文化，逐步形成了“三全育人”体系，为培养社会主义有用人才奠定基础。从2008年开展“文化艺术节”和“体育节”系列活动，选拔“文化艺术节”和“体育节”中优秀节目（团队）代表学院参加自治区和地区各类赛事（展演）10余场，其中：学院在舞蹈表演、模特表演、器乐表演、美术绘画四个赛项中共荣获6个一等奖、22个三等奖、23个三等奖、1个优秀奖、7个优秀指导教师奖、3个优秀组织奖等60余个奖项；田径社团多次获得自治区大学生田径运动会团体第一、第二等奖项，个人累计获得第一名50余次、第二名80余次，第三名100余次；篮球社团获得自治区大学生CBA比赛第三的好成绩；跆拳道多次参加自治区专项比赛，取得团体第三、第四的成绩，使各族学生在文化熏陶中认知、认同和践行社会主义核心价值观。深化校企文化融通，营造符合区域经济特点的专业文化，将企业精神、企业文化融入学生课堂、融入校园，将专业课程教育与职业文化、人文素质和职业精神高度融合，完善学院文化育人机制。成立了各专业学习兴趣小组等20余个，会员人数1000余名，其中：护理社团、计算机社团、数学建模社团、会计社团多次代表学院参加自治区、国家

技能大赛，在自治区成绩名列前茅，护理社团代表新疆高职院校参加国家级技能大赛取得团体第三的好成绩。每年开展了文明班级、星级文明宿舍评选活动。举办了大学生心理健康知识讲座。规范了奖、助、免、补、贷资金的管理与发放。近三年来，60余人次获自治区职业院校思想政治教育科研优秀成果奖，学院多次获得新疆职业院校思政科研先进学校、大学生职业规划先进学校等荣誉称号。

**二是精神文明建设不断发展。**学院严格落实维稳工作责任制，强化校园安保措施。深入开展民族团结教育活动、马克思主义“五观”、“三个离不开”、“五个认同”教育，开展社会主义核心价值观教育，开展法治教育，加强了学生安全教育和心理辅导等活动，增进了民族团结，维护了校园安全稳定。大力宣传党的民族宗教政策、宣传维稳措施和民族团结先进事迹，关注师生的思想动态，抵制宗教活动向校园渗透，旗帜鲜明地同“三股势力”作斗争。不断丰富大学生社团文化建设内涵，促进大学生的身心健康发展；探索勤工俭学和半工半读等助学途径，帮助家庭困难学生顺利完成学业；以“人文、科学、实践”的三种精神为指导，坚持以人为本，遵循“厚德爱土、重技笃行”的校训，积极构建生机勃勃、稳定和谐、健康向上的校园氛围。截止目前，学院无一人因参加“三股势力”活动而受处理的学生。

## **（二）物质文化建设不断改善**

“十二五”期间，学院积极争取中央、自治区及地区的财政支持，通过自治区示范性高职院校及中央财政和自治区财政等各类专项建设，办学条件不断得到改善。学院建筑面积增加了57814平方米，达到21.93万平方米，其中校内实验实训室面积增加12450平方米；全院固定资产总值由1.59亿元，增加到3.07亿元；教学仪器设备增加了2295.21万元，达到6255.39万元；校

内实训室数增加了 45 个；校内实训室设备数增加了 3825 台(件)；校内生产性实训基地由原来的 4 个增加到 10 个，新增实验实训项目 221 个，校内生产性实训比例达到 13%。

### （三）制度文化建设不断健全

学院认真执行了《学院党委议事规则》、《院长办公会议制度》等议事管理制度，坚持党委集体领导，推动“三重一大”的落实；全面落实党委领导下的院长负责制，建立顺畅的沟通协调机制，形成了民主、集中、平等、和谐的领导管理团队。学院制定了《阿克苏职业技术学院章程》；修订了教学、学生管理、后勤服务等各类管理办法；形成了《阿克苏职业技术学院制度汇编》、《阿克苏职业技术学院学习材料汇编》、《阿克苏职业技术学院“十三五”事业发展规划》；推动了学院机构编制的“三定方案”的审定批复，完成了三轮全员岗位聘用等人事制度的改革；对二级管理制度进行了试点探索；通过学院“数字化”信息平台建设，提高了管理与服务效率。5 年来，学院管理的制度化、系统化、法治化得到了持续的完善与提高。