

阿克苏职业技术学院“品质学子培养工程”实施方案

在2016年全国高校思想政治工作会议上，习近平总书记指出，我国高等教育肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务，必须坚持正确政治方向。高校立身之本在于立德树人。办好我国高校，办出世界一流大学，必须牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，并以此来带动高校其他工作。高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。

为贯彻习近平总书记重要讲话及全国、自治区高校思想政治工作会议精神，巩固深化上一轮自治区大学生思想政治教育评估优秀等次成果，彰显学院的示范性和影响力，把正确的政治方向、价值导向贯穿到立校办学、育人育才全过程，进一步提高学生的政治敏锐性、政治鉴别力、政治坚定性，提升学生的职业道德、职业品格、职业素养，不断深化学院的育人内涵，培养德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，特实施本方案。

一、指导思想

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观及习近平总书记系列重要讲话精神为统领，围绕社会稳定和长治久安总目标，深入贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》、《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2010-2020）》及新疆维吾尔自治区《关于进一步加强高校思想政治工作的通知》、《关于进一步加强和改进中等职业学校德育工作的意见》、《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的

实施意见》精神，根据学院新一轮发展对人才培养质量提出的更高要求，进一步确立和深化以生为本育人理念，建立健全全员育人、全过程育人、全方位育人机制，通过思想引导、文化引领、典型带动、行为激励、成长导航，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和崇高的职业理想，切实加强学生的身心素质和人文素质修养，不断提升学生的职业素质，塑造学生健全的职业人格，使其成为既能面向基层一线，又有一定可持续发展能力的应用型人才。

二、工程内涵

“品质学子培养工程”是一项坚持立德树人、贯彻“三全育人”理念，体现“三全育人”机制的系统工程。全员育人，该工程既注重校内师资队伍建设和管理队伍建设，又注重校外兼职教师建设；全过程育人，该工程以学生思想政治教育和素质教育为主线，贯穿学生入学至毕业的全过程；全方位育人，该工程既有机协调一、二、三课堂，创新载体做好崇德学院（虚拟）、笃行学院（虚拟）等各具特色的育人工作，又注重校园文化育人，初步形成多维度、立体式的素质教育体系。该工程以提高人才培养质量为目的，以全方位的育人模式改革为统领，统筹规划学生成长成才途径，切实加强学生的文化知识学习和思想品德修养，不断提高学生的创新思维和社会实践能力，注重学生的全面发展和个性发展，通过创新机制和载体，将学生培养成为既能面向基层一线，又有一定可持续发展能力的高素质应用型人才。

三、总体目标

实施“品质学子培养工程”的总体目标是：以社会稳定和长治久安的总目标、全国及自治区大学生思想政治工作会议精神、学院内部质量保证体系建设为统领，按照学院党委“筑牢思想基础、学

好通用语言、掌握基本技能、服务产业发展”的总体要求，着眼于“民族团结一家亲”、“三进两联一交友”等活动的开展，深化学院“四育”（育人环境、育人队伍、育人机制、育人措施）工作体系，构建教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人的长效机制，加强研究阐释，强化宣传教育，注重实践养成，提高育人效能。通过实施“品质学子培养工程”，注重教师主导性，激发育人积极性；尊重学生主体性，调动学生能动性，不断创新工作机制和载体，使思政教育与专业教育同向并行，使学院的育人实力、育人质量、育人效益、育人辐射力进一步提高，最终实现学生的优质成长。

四、基本原则

（一）坚持以生为本的原则。“品质学子培养工程”，教师是主导，学生是主体。全院教职员工要切实深化以生为本理念，加强师德师风建设，提升育人能力和水平。同时要确立学生主体地位，明确学生是“品质学子培养工程”的参与者，更是最终受益者，切实调动学生的主观能动性。

（二）坚持全员育人的原则。“品质学子培养工程”，是一项育人的系统工程，是学院素质教育的一项长期工作和着力培育的品牌工作。各职能部门、各系（部）以及全体校内教职员工、校外兼职教师要进一步强化责任意识，建立健全引导、激励、评估、评价等制度，整合教育资源，提高育人综合实效。

（三）坚持全方位育人的原则。“品质学子培养工程”，要通过体制机制和载体创新，实现课内教学和课外教育，理论学习和实践活动，集体培育和个体修养等有机结合，培养健康成长、协调发展的综合素质高，职业能力强的基层复合型人才。

（四）坚持全过程育人的原则。“品质学子培养工程”，本质是指导和引领学生对大学学习生涯进行系统设计，引领学生成长成才。全体教职员工要提升全过程的育人水平，教育、教学、管理和服务工作的着眼点要更加系统，工作视野要更加宽，管理服务要更加细致。

（五）坚持活动教育与制度引领相结合的原则。“品质学子培养工程”是一个关于素质教育的系统工程，包含着制度建设、内容设计、载体选择、活动开展等项目群。各有关部门和各系（部）要根据实际情况在抓教育活动的同时，配套抓好制度建设，要建立引领学生健康成长、协调发展的长效机制，要严防搞形式、走过场。

（六）坚持学院宏观统领与系部具体实施相结合的原则。为切实抓好该工程，学院要加大院级活动载体、运行机制和人、财、物等资源配置的统筹力度；同时对各系（部）的组织实施过程、效果进行指导、督查和评价，对在“品质学子培养工程”中表现突出、取得特色成果的单位和个人要进行评比和表彰。各系（部）要根据本方案的要求制定本系的育人工作品牌方案，认真组织实施。要加强各系（部）党组织对实施“品质学子培养工程”的领导和指导，充分发挥本系党政组织、群团组织、教职工、学生骨干的积极作用，要在创特色、取实效上下大功夫、下真功夫。各职能部门要积极支持系部开展“品质学子培养工程”，切实为教育教学、为师生做好服务与保障工作。

五、领导机构

（一）领导小组

为加强对“品质学子培养工程”的领导，确保各项工作落到实处，成立阿克苏职业技术学院“品质学子培养工程”领导小组，学

院党委书记任组长、院长任副组长，副院长、各系部党总支书记以及职能处室负责人为成员的领导小组。

（二）工作机制

成立阿克苏职业技术学院“品质学子培养工程”领导小组及办公室，坚持每学期召开2次工作例会，每学年召开1次工作推进会，调研、听取工作汇报，解决实施中遇到的困难和问题，推进学院思政教育合力工作机制的建设。

（三）工作分工

1、党委宣传部负责指导“品质学子培养工程”的整体设计，具体负责校内外宣传和内涵提升，负责阶段性成果及有关资料的收集和梳理，形成示范性成果。牵头做好对各系“品质学子培养工程”实施的督查。

2、教务（科研）处、督导室负责指导“品质学子培养工程”与学院教育教学改革和人才培养模式改革有机结合，牵头负责对专业教师进行培训，提升一线教师的育人能力和水平，负责建立奖惩机制激励和引导教师指导学生素质提升，负责与该工程有关的院级课题立项。负责指导各系（部）编写《学生素质养成指南》、《学生素质养成记录》，并对“品质学子培养工程”融入第一课堂进行阶段性检查和评估。

3、学工部（学生处）负责制定、协调全院“品质学子培养工程”在课堂外的计划和实施，负责协调各个部门为各系（部）开展工作创造有利条件，负责对各系（部）开展的“品质学子培养工程”活动载体的指导、检查和评比工作。协助教务处指导各系（部）编写《学生素质养成指南》、《学生素质养成记录》，并与教务处共

同负责《学生素质养成指南》、《学生素质养成记录》常规检查和阶段性总结和评估工作。

4、团委具体负责全院与“品质学子培养工程”有关的校园文化活动载体的设计和组织工作，负责各类优秀学生组织和个人的评选表彰工作。

5、招生就业办公室负责笃行学院（虚拟）的日常运作，收集行业、企业对人才培养意见建议，负责在招生工作中对“品质学子培养工程”进行宣传，负责对毕业生质量的持续跟踪，建立“品质学子培养工程”反馈机制。

6、思政部负责崇德学院（虚拟）的日常运作，负责开展思政理论课教学方法改革，协助学生处、团委开展思想教育类活动。负责对各系（部）开展的思想教育类活动载体提供指导和帮助。

7、计划财务科负责为全院和各系（部）“品质学子培养工程”提供资金保障和资金使用绩效评估，监督各职能部门和各系（部）财务使用和管理情况。

8、总务处、资产办负责为全院和各系（部）开展“品质学子培养工程”活动提供后勤等物质保障。

9、各系（部）负责建立健全机制引导和鼓励教师参与“品质学子培养工程”指导，负责本系“品质学子培养工程”活动载体的设计和组织，负责编写《学生素质养成指南》，编写并指导学生填写《学生素质养成记录》，并对本系育人工作品牌进行阶段性评估，并形成与专业建设相匹配的、各具特色的育人工作品牌。

六、工程内容

（一）特色育人平台

学院根据学生不同年级特点搭建工作平台，积极实施“品质学子培养工程”。**一年级学生**，结合“崇德学院”（虚拟）平台（挂靠思政部），以学生理想信念、马克思主义五观、社会主义核心价值观、中国梦、职业生涯规划教育等为抓手，充分发挥思想政治理论课在大学生思想政治教育中的主渠道作用，奠定学生的思想之基；**中年级学生**，结合所在系的专业教育平台，以专业、技能教育为抓手，体现育人的职业性和开放性，突出学生的职业能力和学生职业生涯设计的实施，提高学生的职业素养；**高年级学生**，结合“笃行学院”（虚拟）平台（挂靠招生就业办公室），以学生就业指导、实践能力、社会适应能力引导为抓手，提高学生的就业能力和创业能力；**全体学生**，以民族团结、去极端化、禁止宗教进校园等内容为抓手，加强学生“三三五”工程建设（“三”个意识的树立：国家意识、法律意识、社会责任意识；“三”种情怀的培养：爱国情怀、感恩情怀、人文情怀；“五”种能力的训练：辨别是非对错的判断能力、抵御不良侵蚀的人格完善能力、恪守法定准则的行为责任能力、慎独反思力行的道德自控能力、积极设计实施的规划生涯能力），引导学生树立正确的价值取向，引领学生以实际行动维护国家最高利益和各族人民的根本利益，坚定四个自信（中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信）。

（二）特色活动日

深入持续开展民族团结一家亲和三进两联一交友活动是学院做好系统性思想政治教育工作的重要突破口。为在全院上下营造良好的民族团结一家亲和三进两联一交友活动氛围。拟在每年的3月公民道德建设月、5月民族团结进步教育月之际，分别设置专门的“师生互动日”、“民族团结进步日”。具体为：

师生互动日：每年的3月23日。“3·23”谐音“师爱生、生爱师、师爱师、生爱生”。在师生互动日前后一段时间，确定主题，集中开展三进两联一交友、志愿服务、公民道德建设等活动，凝聚民族教师与汉族教师、民族学生与汉族学生、全体老师与全体学生之间的友谊情愫，也是体现教学相长、师生交融的一次重要契机。此外，各系（部）、教研室、职能处室还可以召开专题教师、学生座谈会、开展班主任家访（或电话家访）、举行有关师生联谊活动等，广泛收集学生、家长对教育教学、学校日常管理的意见和建议，做好师生间的情感维系工作，针对性提升育人服务水平。

民族团结进步日：每年的5月21日。“5·21”谐音“吾爱伊”，“伊”是第三人称名词，延伸之意，我要爱他人，爱不同民族的同胞。在民族团结进步日前后一段时间，确定主题，广泛深入开展系列民族团结一家亲活动。

（三）工程载体

1、一个道德讲堂

根据学院人才培养、公民道德教育、职业素质教育培育目标，结合我院学生实际，坚持持续开展道德讲堂活动，实现道德讲堂常态化、体系化、品牌化。每月定期举行专题讲座，精心选取主题，择优聘请主讲教师，将讲座作为日常教育的一部分，将公民道德教育渗透在平时点滴的分享中。每学期开设讲座4—5场。

2、二个文化节

校园文化节和校园体育节：作为学生参与面最广，影响最广泛，学生喜闻乐见的校园文化活动载体，已分别举办过多届，具备较好的基础，下一阶段重点在活动的吸引力，品牌活动的内涵挖掘，进一步扩大学生参与面和引导学生自主举办上下功夫。

3、三支思政队伍和三本育人教材（文集）

（1）三支思政队伍

强化“育”的责任，提升“专”的水平，转变“管”的方式，打造一支忠诚可靠、能打胜仗的思想政治工作专门力量（思政理论课教师队伍、思政干部队伍、学生骨干队伍）。一是建立特聘专家库，遴选疆内外思政教育专家来院讲学、指导工作、评审项目等，引领学院思政教育走在全区前列；二是实施整体提升计划，按照自治区《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施意见》规定思政专任教师：学生 1:350 比例的要求和辅导员与学生人数 1:200 的比例要求，配齐配强思政专任教师和辅导员；严格“入口”、严控“出口”，明确职责、加强考核，稳定思政队伍；加强思政队伍培训与轮训，以干代训，实现干中学、学中干，建立思政干部讲课制（党课、团课、形势政策教育）、定期交流研讨制（1次/年院思政工作研讨会），提高队伍整体管理、教育、服务水平；班级管理实行班级导师制（思政干部每人和班主任共同管理1个班），搭建全员育人目标管理的有效途径；三是搭建成长平台，资助思政项目研究、评选三全育人先进、建立疆内外交流机制（资助2-4人/年思政先进疆内外高校挂职学习1学期、资助4-6人/年参加全国思政研讨会，了解最新思政工作动态）。

（2）三本育人教材（文集）

课前5分钟，作为学院开展多年的一项常规活动，在培养学生信息搜集、综合分析、口头表达等方面发挥了较好的作用。在“品质学子培养工程”实施的过程中，需要通过组织编写《五分钟课前餐点，百分百精神食粮——课前五分钟经典述评教程》，深化规范此项活动的开展。同时，为更好地凝练总结思政教育工作者在

学生思政教育和各类育人工作中的经验，提升学院教师基于工作实际的研究水平，每年在教职员工，尤其是思政课专任教师、思政管理干部、班主任、辅导员老师中开展专题论文和工作案例征集工作，通过研讨、评比，摘选优秀的文章和案例，汇编出版《阿克苏职业技术学院育人工作论文集》、《阿克苏职业技术学院立德树人优秀案例集》各一部。

4、四类竞赛

加大开展以专业学科类、职业技能类（含国语大赛）、创新创业类、文艺体育类等四大类竞赛活动，重点通过四大类赛事激发学生的参与意识和竞争意识，培育和促进学生的特长，提升学生竞争能力和创新能力。

5、五类朋辈先锋评比和校园文化“五个100工程”

（1）五类朋辈先锋评比

为鼓励学生个性化成才和多样化发展，每年五四青年节期间，除了评比表彰优秀学生干部、优秀团干部、优秀共青团员等先进学生骨干外，还需因材施教评，以评促建，通过评比表彰，重点挖掘一批在民族团结、道德素养、专业学习（技能练习）、文体活动等方面的先锋示范学生，通过创造平台，搭建舞台，让各方面优秀的学生脱颖而出，形成“多点开花、百花绽放”的良好朋辈引领氛围，让优秀学生成为学院学生的杰出代表，激励后进，培养未来的杰出校友。

（2）校园文化“五个100工程”

组织师生传唱100首爱国主义歌曲（红歌）、组织师生参与100场文艺（社团）活动、组织师生开展100篇中华文化经典诵读、在校园内悬挂（张贴）100幅社会主义核心价值观体系（中国梦、去

极端化、爱国爱疆)宣传板报(栏)、邀请校内外专家学者、名师、民族团结典型人物开展100场学术、事迹报告会等专题讲座(百家讲坛)。

6、六类实践活动

体验式劳动:“德智体美劳”是学生全面发展的五方面具体要求。而当中的劳动教育则是发挥学生主观能动性,提升学生服务意识、感恩意识、提高动手能力的一项重要举措。学院要抓实抓好学生的体验式劳动教育,通过包干卫生责任区等方式,在学生中营造劳动光荣、懒惰可耻的氛围。

个性化论坛:通过课前五分钟演讲、班级主题讨论会、团支部演讲活动等,营造一种关注社会,学习理论的良好氛围。引导学生通过社会观察认知社会,通过点评交换观点促进交流。从而多方位地促进学生个人的发展。

快乐式阅读:读书破万卷,方能下笔如有神,读书可以明智,读书也是学生的天职,学院要在每年4月23日世界读书日期间,通过推荐书目、开展阅读大赛、优秀读书笔记评比、图书漂流等活动,引导学生多读书,读好书。

正能量传递:当前,微信、微博等新媒体平台扩充了学生网络交流的空间,学院要抢占网络主阵地,借助网络思政平台和新媒体手段,传播国家的大政方针和自治区的有关政策,鼓励学生通过网络平台开展正能量信息传递活动,让短小精悍,寓意丰富,蕴含无穷人生智慧的正能量心灵鸡汤在校园广泛传播。

项目化实践:大学生社会实践工作是加强和改进大学生思想政治教育、促进大学生成才的重要途径,是高职院校学生实践教学的有机组成部分。通过引导大学生深入社会、了解社会、服务社会,

既是提高人才培养质量，也是提高大学生实践能力、适应能力、创业能力和创新能力，促进大学生健康成长的迫切需要。为促进学生社会实践成效，避免走马观花式的走过场，学院要创新模式，开展基于项目运作的社会实践新路径。

创新性探索：“大众创业、万众创新”，是党中央国务院关于创新型社会的一项国策。作为高等职业院校，学院应在人才培养中，大力倡导创新性思维培育，切实做好学生的创业教育引导。如开展创新创业大赛、利用创业园培育学生创业团队、鼓励老师指导学生申请有关专利等。

7、文明行为养成七字诀

学生文明行为养成教育是该工程的一项抓手和成果检验方式。但学生的文明行为养成不能靠单纯的说教或强制的约束，需要与文明校园的创建结合起来，通过氛围的营造以及以学生乐意接受的方式予以指导。《阿克苏职业技术学院学生文明行为养成七字诀》则以朗朗上口的语句，将学生在校期间的学习、生活、行为、纪律等方面编成易读易记的诗歌，久而久之，能让学生内化于心、外化于行。

8、八种能力培养

根据麦可斯第三方人才评估机构的调查，社会对高职院校的毕业生最期待的能力排序依次为：沟通理解能力、服务能力、聆听能力、自主学习能力、营销与谈判能力、时间管理能力、信息删选能力、团队协作能力。为此，“品质学子培养工程”在实施的过程中，应积极对接社会需求，通过搭建平台、创新载体、有效融通一二三课堂，着眼于学生上述八种能力的培养。

9、九块育人品牌培育

培养高素质的应用型技能人才是高等职业院校人才培养的重要内涵和目标之一。凝练特色、分类实施和培育系级育人工作品牌项目，大力实施面向基层、覆盖全体的素质教育，着力培育高品质、职业化、专业化的学子，正是实现这一目标的有效途径。基于此，我院9个招生的系需在充分调研、讨论的基础上，基于本系的专业实际和人才培养目标，在往年学生思想政治工作和素质教育的基础上，实施“育人工作品牌项目培育工程”，着力打造学院育人工作的九块品牌。

七、工作要求

1、强化领导，统筹协调。在学院成立“品质学子培养工程”领导小组的同时，各系（部）（部）要成立实施工作领导小组，明确责任，确立目标，结合学院总体部署和系部具体实际制定实施方案，调动一切可以调动的力量，积极探索、努力培育、激励典型、推广经验，深入推进“品质学子培养工程”各项工作。

2、营造氛围，形成合力。各系（部）、处（室）要合力推进文化活动品牌建设，牢固树立正确的教育观、质量观、效率观，营造有利于减负增效的良好环境和浓厚氛围。特别要通过多种措施，增强全体教师科学施教，因人施教，推进育人工作的使命感和责任感，形成减负增效工作合力。

3、全面推进，突出重点。各系（部）、处（室）要坚持“少而精，多而不乱，优质高效”的原则，确立推进“品质学子培养工程”重点，明细推进过程中的难点，制定符合部门实际的实施细则，优质投入，高质产出。

4、加强管理，狠抓落实。各系（部）、处（室）要建立目标管理机制，推行聚管理、监督、评估为一体的，互动性、经常性、

随机性、专题性督查，确立“品质学子培养工程”实施的保障机制，狠抓落实。